

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธาน กรรมการสถานศึกษาโดยกำหนด ขั้นตอนการดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและประธาน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 879 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2. 2548 : 5-8)

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 61 คน |
| 1.2 ครู | จำนวน 757 คน |
| 1.3 ประธานกรรมการสถานศึกษา | จำนวน 61 คน |

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 359 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตารางเครจซี่ และมอร์แกน

- | | |
|------------------------|--------------|
| 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 52 คน |
| 2.2 ครู | จำนวน 255 คน |

2.3 ประชานกรรมการสถานศึกษา จำนวน 52 คน

มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. สํารวจสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2 มีทั้งสิ้น 61 แห่ง
2. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตารางเครจซี่ และมอร์แกน แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสถานศึกษา จำนวน 52 แห่ง
4. สถานศึกษา 52 แห่งได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และ ประชานกรรมการสถานศึกษา
5. ใช้สถานศึกษา 52 แห่ง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู โดยสํารวจ ประชากรครูสถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้ 757 คน ใช้ ตารางเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่ม ตัวอย่างที่เป็นครู 255 คน ตามอัตราส่วนของจำนวนประชากรครูแต่ละสถานศึกษา ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
จำนวน โรงเรียน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ครู	ประธาน กรรมการ สถานศึกษา	จำนวน โรงเรียน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ครู	ประธาน กรรมการ สถานศึกษา
61	61	757	61	52	52	255	52

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณลักษณะด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ประชานกรรมการสถานศึกษา แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบ ตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยการแจกแจงความถี่หาค่า ร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ
 ประธานกรรมการสถานศึกษา ต่อพฤติกรรมคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 ที่พึงประสงค์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
 (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การวัดและ
 ประเมินผลการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการ
 การศึกษาวิจัย เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล รูปแบบการศึกษาวิจัยและเนื้อหาอื่นที่เกี่ยวข้อง
 และจำเป็น

3. สร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคอร์ท (Likert) 5
 ระดับ เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง
 ประสงค์ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและประธานกรรมการ
 สถานศึกษา แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณา
 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง
 (Structure Validity) ประกอบด้วย

4.1 นายสุเทพ บุตรสำราญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนบ่อ
 วุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ตรวจสอบความครอบคลุมในเนื้อหา

4.2 นายมีชัย พลภูงา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ วุฒิ การศึกษา
 มหาลัยจิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ตรวจสอบสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.3 นายสามารถ อุทป้า ครู ชำนาญการ วุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาจิตวิทยา ตรวจสอบความเที่ยงตรงและหัวข้อคำถาม

5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำแบบสอบถาม
 ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วพิมพ์เป็นฉบับทดลอง ไปทดลองกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
 ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 30
 ฉบับ แล้วจากนั้นนำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha
 Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) พบว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.95

6. นำแบบสอบถามมาจัดพิมพ์เป็นฉบับจริงเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ขอความอนุเคราะห์ทำการเก็บข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสังกัด
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล ของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บข้อมูล
3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ขอความอนุเคราะห์จากครูในสังกัดสถานศึกษานั้นเป็นผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประสานกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาเดียวกัน
4. กลุ่มตัวอย่างส่งแบบสอบถามคืนฝ่ายบริหาร หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ได้จำนวน 350 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97 ของกลุ่มตัวอย่าง แล้วติดตามจนได้ครบ 359 ฉบับ
2. แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ค่าคะแนนที่กำหนด

ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows ตามรายการที่สอบถามได้หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความความคิดเห็น
4.51-5.00	หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
2.51-3.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00-1.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ทั้งรายด้าน และโดยรวม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One- way ANOVA of Variance) และเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe')

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation)

1.2 หาค่าเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96)

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F - test) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Sheffe' (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY