

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ วิวัฒน์ชนศิษย์. องค์ประกอบคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- กมลวัฒน์ วันวิชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- กร กองสุข. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนสามัคคี  
พิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายบุคคล  
และเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2541.
- กัลยา ศรีปาน. การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน  
บุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- การศาสนา, กรม. คู่มือการพัฒนาจริยศึกษา. กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ :  
การศาสนา, 2542.
- \_\_\_\_\_ . คุณธรรม จริยธรรมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ  
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

- คำนี้ง อยู่เลิศ. ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสตรนิทร์ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร.  
ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2541.
- ชวน หลีกภัย. บทบาทของครูกับการสอนคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน . 16 มกราคม 2542 ,  
ปาฐกถา.
- ชัชณี จาคีภวณิข. “เชิดชูเกียรติสถานศึกษาสร้างคนดีให้สังคม,” มติชนรายวัน. (20,840) : 27 ;  
พฤศจิกายน, 2549.
- ชัยณรงค์ ศรีสุข. คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย.  
ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพ, 2545.
- ณัฐยศ. ผาจง. ศึกษาเปรียบเทียบการเข้าค่ายจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนากับการเข้าค่าย  
จริยธรรมตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ทิวาวรรณ แสงพันธ์. การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน  
และครูสังกัดศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- ธวัชชัย ถิษฐ์ศรี. คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน. สัมภาษณ์, 2549.
- ธวัช แสงรัตน์. ทักษะการบริหารของผู้บริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ  
โพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธิดิมา จักรเพชร. ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาณีพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550.

- ธำรงชาติ ธรรมชาติ. ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการศึกษาจังหวัดกระบี่. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- นภคณ ภาชนะวิเชียร. การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ที่ได้รับการเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็นและแรทส์.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นลิน เรืองบุตร. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการพบกลุ่ม  
วิธีเรียนแบบทางไกลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินทิพนิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นวรรตน์ วงศ์โสภ. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยในตนเองของเด็ก  
ปฐมวัย โดยใช้แนวทางการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกันสร้างวินัย.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- บรรยงค์ ไตจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์, 2543.
- บ้านหนองกุงใหญ่, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง (SAR). มปท., 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2543.
- ประพันธ์ สุริสาร. หลักการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ประวิต เอรารธรรม์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2545.
- ประสาร ศรีพงษ์เพ็ลิด. เปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.
- เปรมฤดี กฤษเจริญ. การส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนอัสสัมชัญสาธิต จังหวัดสมุทรปราการ.  
ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,  
2541.
- พวงพยอม ชิดทอง. การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- ยาใจ วงษ์บริบูรณ์. จุดมุ่งหมายของการวิจัย. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2537.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2532.
- เลิศชาย ศิริชัย . การศึกษาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. ร่างนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา. มปท. , 2549.
- วิชาการ , กรม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช , 2540.
- \_\_\_\_\_ . โครงการศึกษาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- ศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับพฤติกรรมทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- ศีลธรรม โพนะทา. เอกสารประกอบการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านโนนค้อ . โรงเรียนบ้านโนนค้อ , 2545.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สมบัติ บุญประคม. "ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทางเลือกใหม่ที่สนใจ." วารสารประชาศึกษา. 52(3) : 3 - 9 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2545.
- สมนึก คอบขุนทด. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปากร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สัญญา เศรษฐพิทยากุล. หลัก 7 ประการสู่ความสำเร็จของ TQM. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น), 2546.
- สุวิมล ว่องวานิช . การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544.

- สุพัตรา เลิศประเสริฐรัตน์. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนของครู-อาจารย์ เพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- สืบสกุล ชดช้อย. การพัฒนาวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนเมืองทุ่งวิทยา อำเภอสุวรรณภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุภักดิ์ มุขदार. การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- สุภาพค์ จันทวานิช. วิจัยวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อภิชาติ ชำนาญผล. การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- อภิชาติ ภูประเสริฐ. การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อมรรวรรณ แก้วผ่อง. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อรัญญา สุธาสิโนบล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- อเนก แท้สูงเนิน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย ด้านความสะอาด และด้านความประหยัดของนักเรียนโรงเรียนตลาดไทรพิทยาคม อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย”, วารสารปาริชาติ. 10 (1) :10., เมษายน-กันยายน, 2545

อำนวยการ . องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการประพฤตินั้นเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม  
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11 . นครราชสีมา : สำนักงาน  
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา, 2542.

Braintingham, Andrya Jean. Educating for Democracy : How the Principles of Democracy  
are Enculturated into an Intermediate Elementary Classroom,” **Dissertation  
Abstracts International**. 51 (2) : 669-A, March, 2001.

Campbell, Roaid F.and Others. **Introduction to Educational Administration**. Boston  
Allyn : And Bacon, 1997.

Enciso, Raymond Paz. Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Students, Teachers,  
and Administrators,” **Dissertation Abstracts International**. 39 (04) : 961;  
August, 2000.

Grandmont, Richard Paul. The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as  
an Approach to Classroom Management : A Case Study ,” **Dissertation Abstracts  
International**. 51 (3) : 1345-A, 2002.

Jewell, Paul. Measuring Moral Development : Feeling, Thinking, and Doing,” **Dissertation  
Abstracts International**. 9 (03) : 646 ; Januaty, 200.

Joseph, Pamela Bolotin. Teaching about The Moral Classroom : A Moral Lens for Reflection  
on Practice,” **Dissertation Abstracts International**. 20 (18) : 25 ; April, 2000.