

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. การปฏิรูปการศึกษา	12
1.1 แนวคิดในการปฏิรูปการศึกษา	12
1.2 แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาในระดับสถานศึกษา	13
2. ทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	19
2.1 วงจรพัฒนาแบบ PDCA	19
2.2 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	22
2.3 ระบบการประกันคุณภาพ	23
2.4 หลักธรรมาภิบาล	24
2.5 การพัฒนาคุณภาพทั้งระบบ	25
2.6 การบริหารเชิงระบบในโรงเรียน	27

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
3. การประกันคุณภาพการศึกษา	29
3.1 ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา	29
3.2 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	29
3.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	31
3.4 กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	32
3.5 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษารอบแรก	34
3.6 การประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง	35
4. การเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง	37
4.1 มาตรฐานด้านผู้บริหาร	37
4.2 มาตรฐานด้านครู	44
4.3 มาตรฐานด้านผู้เรียน	46
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
5.1 งานวิจัยในประเทศ	54
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ตอนที่ 1 ระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง	78
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่สอง	124
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง	128
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	132
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	132
สมมติฐานของการวิจัย	133
วิธีดำเนิน	133
การวิเคราะห์ข้อมูล	134
สรุปผลการวิจัย	135
อภิปรายผล	137
ข้อเสนอแนะ	147
บรรณานุกรม	149
ภาคผนวก	156
ภาคผนวก ก เครื่องมือสำหรับการวิจัย	157
ภาคผนวก ข แสดงคุณภาพของแบบสอบถาม	168
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	171
ประวัติผู้วิจัย	177

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา 71
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน 79
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านกระบวนการเตรียมความพร้อม 80
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านผู้บริหาร 82
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านครู 84
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านผู้เรียน 86
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพของข้าราชการครู 89
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านกระบวนการเตรียมความพร้อม จำแนกตามสถานภาพของข้าราชการครู 90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านผู้บริหาร จำแนกตามสถานภาพของข้าราชการครู 93
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านครู จำแนกตามสถานภาพของข้าราชการครู 96
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านผู้เรียน จำแนกตามสถานภาพของข้าราชการครู 99
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 104
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านกระบวนการเตรียมความพร้อม จำแนกตามขนาดโรงเรียน 106
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน 109
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน 113
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านผู้เรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวมและรายด้านตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีสถานภาพต่างกัน	124
18 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวมและรายด้านตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในขนาดโรงเรียนต่างกัน	125
19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในขนาดโรงเรียนต่างกัน	127
20 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง	128
21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2	169
22 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2	170

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	แสดงแผนภูมิหลักการบริหารเชิงระบบในโรงเรียน 28



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY