



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามข้าราชการครู ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรอบที่สอง สังกัด สพท. ชัยภูมิ เขต 2 จำแนกเป็น
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน
ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะในดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
3. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง และจะช่วยให้รายงานการวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งฉบับจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยเท่านั้น
6. เมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว ขอกรุณาได้นำส่งฝ่ายธุรการของโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางชลทรัพย์ นาสัมภ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลของท่าน คือ

1. สถานภาพภาพของท่าน
 - () ผู้อำนวยการโรงเรียน
 - () ครูผู้สอน
2. ขนาดโรงเรียน
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา
รอบที่สองของโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด ท่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับความพร้อม โดยท่านคิดว่า มีการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา
รอบที่สองของโรงเรียนท่านเพียงใด เกณฑ์พิจารณามีดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา

- มากที่สุด หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่สอง	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ.....		✓			
00	การบริหารเชิงกลยุทธ์.....				✓	

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่า โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบ
การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่สอง	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านกระบวนการเตรียมความพร้อม						
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการกำหนดมาตรฐานด้านผู้เรียน ครู และ ผู้บริหารของ โรงเรียนที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการพัฒนานักเรียน ครู และการบริหาร โรงเรียน จากผลการประเมินรอบแรก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการสนับสนุนปัจจัยการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แก่ฝ่าย สาระการเรียนรู้ และครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการทบทวนคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน ทุกปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาพรวมหรือการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สมศ. รอบที่สอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านผู้บริหาร						
1	ผู้บริหารมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความ มุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่สอง	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	ผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจในการบริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบ การบริหารที่คล่องตัว ปรับเปลี่ยนตามความ เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการบริหารที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุล.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีระบบและการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอย่างหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีหลักสูตร โรงเรียนสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่สอง	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	3. ด้านครู					
1	ครูได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้อื่น อุทิศตนในการสอน และแสวงหา ความรู้ใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูได้รับการศึกษาจากระดับปริญญาตรีขึ้นไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก วิชาโทหรือความถนัด	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนได้จัดครูครบชั้นเรียนและครบทุกห้อง...	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัด การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้จัด การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยีได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่สอง	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4. ด้านผู้เรียน					
1	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวินัยและความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้กตัญญูกตเวที.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้เรียนได้รับแก้ไข ไม่ให้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงความรุนแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่สอง	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าร่วมด้านดนตรีหรือ นาฏศิลป์โดยไม่ขัดหลักศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าร่วมด้านกีฬาหรือ นันทนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น และของไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและ มีการคิดแบบองค์รวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มินิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้เรียนได้ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รักการทำงาน สามารถ ปรับตัว และทำงานเป็นทีมได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบที่สอง	ระดับความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
25	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้เสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการเตรียมความพร้อม คือ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านผู้บริหาร คือ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านครู คือ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านผู้เรียน คือ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

คุณภาพของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการศึกษาความพร้อมในการประกัน
คุณภาพการศึกษารอบที่สองของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยภูมิ เขต 2

ข้อ	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อ	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อ	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อ	ค่าสหสัมพันธ์
	กระบวนการฯ	6	0.49	7	0.56	10	0.55
1	0.46	7	0.48	8	0.52	11	0.63
2	0.47	8	0.50	9	0.66	12	0.55
3	0.48	9	0.48	10	0.53	13	0.61
4	0.56	10	0.51	11	0.46	14	0.63
5	0.59	11	0.53	12	0.57	15	0.57
6	0.53	12	0.46	13	0.49	16	0.71
7	0.69	13	0.52	ผู้เรียน		17	0.69
8	0.52	14	0.66	1	0.62	18	0.61
9	0.67	15	0.51	2	0.50	19	0.62
10	0.54	ครู		3	0.58	20	0.64
	ผู้บริหาร	1	0.55	4	0.60	21	0.61
1	0.57	2	0.53	5	0.47	22	0.58
2	0.61	3	0.49	6	0.50	23	0.66
3	0.55	4	0.57	7	0.57	24	0.47
4	0.66	5	0.48	8	0.61	25	0.52
5	0.56	6	0.59	9	0.67		

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ; ค่าทดสอบ $r_{xy} = 0.46$ ($df = 50-2 = 48$)

ตารางที่ 22 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพ
การศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ด้าน	การประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	กระบวนการเตรียมความพร้อม.....	10	0.88
2	ผู้บริหาร.....	15	0.92
3	ครู.....	13	0.90
4	ผู้เรียน.....	25	0.94
รวมทั้งฉบับ		63	0.95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายฉลาด อาจสนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางชลทรัพย์ นาสัมภ รหัสน G๔๘๒๑๒๑๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
แบบสอบถามการวิจัยด้านความถูกต้องเนื้อหาของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางปราณี สอนไธสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางชลทรัพย์ นาสัมภ รหัศ G๔๘๒๑๒๑๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
แบบสอบถามการวิจัยด้านความถูกต้องภาษาของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายฉลาด อาจสนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางชลทรัพย์ นาสัมภ รหัสน G๔๘๒๑๒๑๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
แบบสอบถามการวิจัยด้านความถูกต้องการวัดผลของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางชลทรัพย์ นาสัมภว รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาต
ให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ฝ่ายบริหาร และครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการศึกษาวิจัยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๘๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๓๘ ชุด

ด้วย นางชลทรัพย์ นาสัมภ รหัศ G๔๘๒๑๒๑๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาต
ให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากโรงเรียนในสังกัดของท่าน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการ
สถานศึกษา และครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘