

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	การแจกแจงแบบ t - test
F	แทน	การแจกแจงแบบ F - test
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน	ค่าผลรวมยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าโดยประมาณของความแปรปรวน
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยแยกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผล ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการเก็บข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน จำนวน 145 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 145 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 2 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
ชาย	112	77.24
หญิง	33	22.76
รวม	145	100
ปริญญาตรี	87	60
สูงกว่าปริญญาตรี	58	40
รวม	145	100
ไม่เกิน 10 ปี	46	31.72
11- 20 ปี	58	40
21 ปี ขึ้นไป	41	28.28
รวม	145	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 145 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 77.24 เพศหญิง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 22.76 รวมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 วุฒิการศึกษา จำแนกเป็น ปริญญาตรี จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รวมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ประสบการณ์ทำงานจำแนกเป็น ไม่เกิน 10 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.72 11 – 20 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และ 21 ปี ขึ้นไป จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 28.28 รวมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ แปลความหมาย แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) ดังรายละเอียด ในตารางที่ 3 - 27 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

	โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร			
1. ความเป็นผู้นำ	3.62	0.56	มาก
2. การยอมรับนับถือ	3.73	0.47	มาก
3. คำนิยมในสังคม	3.64	0.65	มาก
4. เกียรติยศชื่อเสียง	3.72	0.53	มาก
5. อำนาจบารมี	3.76	0.42	มาก
6. ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่	2.68	0.26	ปานกลาง
7. โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ	3.71	0.40	มาก
	3.55	0.29	มาก

โดยรวม

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่ง
 ทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$)
 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป
 น้อย คือ ด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.73$) ด้านเกียรติยศ
 ชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.72$) ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ ($\bar{X} = 3.71$) ด้านค่านิยมในสังคม ($\bar{X} = 3.64$)
 ด้านความเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 3.62$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านผลพลอยได้จาก
 ตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 2.68$) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้าน

	ชาย n = 112			หญิง n = 33			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร									
1. ความเป็นผู้นำ	3.72	0.57	มาก	3.32	0.42	ปานกลาง	3.62	0.56	มาก
2. การยอมรับนับถือ	3.81	0.45	มาก	3.44	0.47	ปานกลาง	3.73	0.47	มาก
3. ค่านิยมในสังคม	3.71	0.63	มาก	3.41	0.69	ปานกลาง	3.64	0.65	มาก
4. เกียรติยศชื่อเสียง	3.79	0.52	มาก	3.48	0.53	ปานกลาง	3.72	0.53	มาก
5. อำนาจบารมี	3.85	0.35	มาก	3.45	0.50	ปานกลาง	3.76	0.42	มาก
6. ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่	2.70	0.27	ปานกลาง	2.65	0.21	ปานกลาง	2.68	0.26	ปานกลาง
7. โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ	3.77	0.33	มาก	3.49	0.55	ปานกลาง	3.71	0.40	มาก
โดยรวม	3.62	0.25	มาก	3.32	0.29	ปานกลาง	3.55	0.29	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.73$) และด้านเกียรติยศชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีคามคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.85$) ด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.81$) และด้านเกียรติยศชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.79$) ตามลำดับ

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้าน โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 3.49$) ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.48$) และด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.45$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามเพศ ด้านความเป็นผู้นำ

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ชาย n = 112			หญิง n = 33			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. สามารถอุ้งใจเพื่อนร่วมงานให้ไปปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท	3.88	0.68	มาก	3.67	0.64	มาก	3.83	0.68
2. เพื่อนร่วมงานมีความศรัทธาในตัวผู้บริหาร	3.69	0.88	มาก	3.52	0.75	มาก	3.65	0.85	มาก
3. ในสถานการณ์ที่วิกฤติผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างฉับไว	3.62	0.95	มาก	3.09	0.87	ปานกลาง	3.50	0.95	ปานกลาง
4. สามารถแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติความเชื่อและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.53	1.06	มาก	3.03	0.84	ปานกลาง	3.41	1.03	ปานกลาง
5. สามารถระดมความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานเพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกันได้	3.78	1.09	มาก	3.36	0.96	ปานกลาง	3.67	1.07	มาก
6. สามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.84	1.03	มาก	3.33	0.92	ปานกลาง	3.72	1.03	มาก
7. สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	3.92	1.04	มาก	3.36	0.96	ปานกลาง	3.79	1.04	มาก
โดยรวม	3.72	0.57	มาก	3.32	0.42	ปานกลาง	3.62	0.56	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ด้านความเป็นผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย คือ สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.83$) สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.79$) และสามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.92$) สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.88$) และสามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.84$) ตามลำดับ

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.67$) เพื่อนร่วมงานมีความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.52$) สามารถระดมความคิดของเพื่อนร่วมงานเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกันได้ และสามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.36$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามเพศ ด้านการยอมรับนับถือ

	ชาย n = 112			หญิง n = 33			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร								
8. ขอบให้คำปรึกษาหรือเกี่ยวข้องกับกรปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อน ร่วมงาน	3.96	1.02	มาก	3.42	0.83	ปานกลาง	3.86	1.00	มาก
9. ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.94	1.05	มาก	3.45	0.86	ปานกลาง	3.83	1.03	มาก
10. การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น	3.87	0.88	มาก	3.70	0.81	มาก	3.83	0.86	มาก
11. สามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน	3.80	0.91	มาก	3.55	0.79	มาก	3.74	0.89	มาก
12. ถ้าได้เป็นผู้บริหารบุคคลรอบข้างจะให้การยอมรับ	3.79	0.86	มาก	3.39	0.78	ปานกลาง	3.70	0.86	มาก
13. เพื่อนร่วมงานต้องการกำลังใจจากผู้บริหารในการปฏิบัติงาน ต่างๆ	3.77	0.84	มาก	3.27	0.91	ปานกลาง	3.66	0.88	มาก
14. ผู้บริหารมักจะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมประชุมสัมมนา	3.73	0.90	มาก	3.30	0.88	ปานกลาง	3.63	0.91	มาก
15. เมื่อโรงเรียนหรือหน่วยงานมีปัญหาจะต้องแก้ปัญหา นั้นๆ อยู่เสมอ	3.72	0.79	มาก	3.45	0.71	ปานกลาง	3.66	0.78	มาก
16. ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานสม่ำเสมอ	3.67	0.85	มาก	3.52	0.71	มาก	3.63	0.82	มาก
โดยรวม	3.81	0.45	มาก	3.44	0.47	ปานกลาง	3.73	0.47	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือขอให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.86$) ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.83$) และสามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.74$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 3.94$) การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.87$) และสามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.80$) ตามลำดับ

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.70$) สามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.55$) และให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.52$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามเพศ ด้านค่านิยมในสังคม

	ชาย n = 112			หญิง n = 33			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร								
17. เห็นว่าคนทั่วไปยกย่องผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง	3.71	0.87	มาก	3.55	0.75	มาก	3.68	0.84	มาก
18. คำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูบาอาจารย์ที่ว่าต้องเคารพผู้อาวุโสเป็นสิ่งที่ยึดถือ	3.68	0.91	มาก	3.52	0.79	มาก	3.64	0.88	มาก
19. คิดว่าคนในสังคมให้ความสำคัญกับผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.64	0.93	มาก	3.39	0.93	ปานกลาง	3.59	0.94	มาก
20. บุคคลรอบข้างจะดีใจมากที่ท่านได้เป็นผู้บริหาร	3.72	0.94	มาก	3.45	0.97	ปานกลาง	3.66	0.95	มาก
21. คำพูดที่ว่า"เรียน ไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้าคนนายคน"เป็นสิ่งที่ดีควรจดจำและปฏิบัติ	3.82	0.89	มาก	3.30	0.98	ปานกลาง	3.70	0.93	มาก
22. ชอบปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคาดหวังของบุคคลในสังคม	3.73	0.85	มาก	3.30	0.95	ปานกลาง	3.63	0.89	มาก
23. การเป็นผู้บริหารทำให้รู้สึกว่าคุณมีความสำคัญ	3.69	0.84	มาก	3.36	0.96	ปานกลาง	3.61	0.88	มาก
โดยรวม	3.71	0.63	มาก	3.41	0.69	ปานกลาง	3.64	0.65	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามเพศ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

	ชาย n = 112			หญิง n = 33			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร								
24. การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีคนรู้จักมากขึ้น	3.74	0.76	มาก	3.42	0.93	ปานกลาง	3.67	0.81	มาก
25. อยากได้โลเกียตยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น	3.76	0.77	มาก	3.58	0.79	มาก	3.72	0.77	มาก
26. เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคลตัวอย่างในสังคม	3.74	0.78	มาก	3.55	0.83	มาก	3.70	0.79	มาก
27. เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงได้ง่าย	3.79	0.82	มาก	3.45	0.86	ปานกลาง	3.71	0.84	มาก
28. มีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี	3.80	0.76	มาก	3.45	0.79	ปานกลาง	3.72	0.78	มาก
29. อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงท่านในทางที่ดี	3.85	0.70	มาก	3.48	0.75	ปานกลาง	3.77	0.72	มาก
30. ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใครๆ ก็จะมีนึกถึงก่อนเสมอ	3.87	0.71	มาก	3.48	3.48	ปานกลาง	3.87	0.71	มาก
โดยรวม	3.79	0.52	มาก	3.48	0.53	ปานกลาง	3.72	0.53	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 จำนวนตามเพศ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใครๆ ก็จะนึกถึงก่อนเสมอ ($\bar{X} = 3.87$) อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงในทางที่ดี ($\bar{X} = 3.77$) อยากได้โล่เกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น และ มีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใครๆ ก็จะนึกถึงก่อนเสมอ ($\bar{X} = 3.87$) อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงในทางที่ดี ($\bar{X} = 3.85$) และ มีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี ($\bar{X} = 3.80$) ตามลำดับ

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ อยากได้โล่เกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น ($\bar{X} = 3.58$) เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคลตัวอย่างในสังคม ($\bar{X} = 3.55$) อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงท่านในทางที่ดี และถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใครๆ ก็จะนึกถึงก่อนเสมอ ($\bar{X} = 3.48$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามเพศ ด้านอำนาจบารมี

	ชาย n = 112		หญิง n = 33		โดยรวม n = 145				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ			
31. คนทั่วไปเห็นว่าผู้บริหารมีความฉลาดและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูง	3.84	0.73	มาก	3.52	0.79	มาก	3.77	0.75	มาก
32. ตำแหน่งผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานตามที่ท่านต้องการ	3.87	0.70	มาก	3.42	0.75	ปานกลาง	3.77	0.73	มาก
33. ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำของเพื่อนร่วมงาน	3.89	0.77	มาก	3.52	0.75	มาก	3.81	0.78	มาก
34. การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมกับด้วย	3.98	0.75	มาก	3.36	0.82	ปานกลาง	3.84	0.81	มาก
35. การเป็นผู้บริหารจะทำให้ผู้อื่นคล้อยตามความคิดเห็น	3.70	0.57	มาก	3.47	0.54	ปานกลาง	3.65	0.57	มาก
36. การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจได้รับการยอมรับจากผู้อื่น	3.89	0.73	มาก	3.46	0.70	ปานกลาง	3.79	0.75	มาก
37. การเป็นผู้บริหารจะทำให้เพื่อนร่วมงานให้ความสำคัญ	3.79	0.60	มาก	3.42	0.79	ปานกลาง	3.71	0.66	มาก
โดยรวม	3.85	0.35	มาก	3.45	0.50	ปานกลาง	3.76	0.42	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ด้านอำนาจบารมี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมด้วย ($\bar{X} = 3.84$) ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกระทำของเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.81$) การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.79$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมด้วย ($\bar{X} = 3.98$) ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกระทำของเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.89$) และ ตำแหน่งผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานตามที่ต้องการ ($\bar{X} = 3.87$) ตามลำดับ

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คนทั่วไปเห็นว่าผู้บริหารมีความฉลาดและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูง ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกระทำของเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.52$) การเป็นผู้บริหารจะทำให้ผู้อื่นคล้อยตามความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.47$) การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจของท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.46$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อบริษัทที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่

	ชาย n = 112			หญิง n = 33			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ความคิดเห็นต่อบริษัทที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร								
38. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง	2.82	0.63	ปานกลาง	2.88	0.41	ปานกลาง	2.83	0.58	ปานกลาง
39. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการ ด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้ท่านมีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น	2.79	0.64	ปานกลาง	2.85	0.44	ปานกลาง	2.81	0.60	ปานกลาง
40. ถ้าได้เป็นผู้บริหาร โอกาสที่ท่านจะได้รับการพัฒนาที่มี มากขึ้น	2.75	0.65	ปานกลาง	2.58	0.56	ปานกลาง	2.71	0.63	ปานกลาง
41. ตำแหน่งผู้บริหารทำให้มีโอกาสได้พบปะผู้คนในระดับสูง มากขึ้น	2.46	0.68	น้อย	2.39	0.70	น้อย	2.44	0.68	น้อย
42. ไม่มีความพึงพอใจในค่าตอบแทนที่ได้รับในปัจจุบัน	2.59	0.63	ปานกลาง	2.42	0.61	น้อย	2.55	0.63	ปานกลาง
43. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลือบุคลากร พี่น้อง ในเรื่องต่างๆ ได้	2.79	0.58	ปานกลาง	2.79	0.60	ปานกลาง	2.79	0.58	ปานกลาง
โดยรวม	2.70	0.27	ปานกลาง	2.65	0.21	ปานกลาง	2.68	0.26	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นต่อ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามเพศ ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.83$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้มีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.81$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลือบุตรญาติพี่น้อง ในเรื่องต่างๆ ได้ ($\bar{X} = 2.79$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.82$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้มีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลือบุตรญาติพี่น้อง ในเรื่องต่างๆ ได้ ($\bar{X} = 2.79$) และ ถ้าได้เป็นผู้บริหาร โอกาสที่ท่านจะได้รับการพัฒนาก็มีมากขึ้น ($\bar{X} = 2.75$) ตามลำดับ

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.88$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้มีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.85$) และ ถ้าได้เป็นผู้บริหาร โอกาสที่จะได้รับการพัฒนาก็มีมากขึ้น ($\bar{X} = 2.79$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามเพศ ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ

	ชาย n = 112				หญิง n = 33				โดยรวม n = 145									
	\bar{X}		S.D.		แปลความ		S.D.		\bar{X}		S.D.		แปลความ					
	3.66		0.75		มาก		0.79		3.53		0.76		มาก					
44. การเป็นผู้บริหารเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับสูง	3.74		0.67		มาก		0.88		3.41		0.74		มาก					
45. การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพได้เร็วขึ้น	3.79		0.57		มาก		0.88		3.34		0.68		มาก					
46. การเป็นผู้บริหารจะทำให้พัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้น	3.89		0.56		มาก		0.87		3.25		0.69		มาก					
47. ถ้าแม้ว่าจะมีเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้คนทั่วไปยอมรับตัวท่านมากยิ่งขึ้น	3.78		0.28		มาก		0.80		3.59		0.45		มาก					
48. การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ	3.78		1.09		มาก		1.02		3.64		1.07		มาก					
49. การเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น	3.79		0.86		มาก		0.80		3.73		0.84		มาก					
50. การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น	3.77		0.33		มาก		0.55		3.49		0.40		มาก					
โดยรวม													3.71		0.40		มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.77$) ถ้าแม้ว่าจะมีเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้ คนทั่วไปยอมรับมากยิ่งขึ้น การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ การเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.74$) การเป็นผู้บริหารจะทำให้พัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.69$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าแม้ว่าจะมีเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้คนทั่วไปยอมรับมากยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.89$) การเป็นผู้บริหารจะทำให้พัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้น การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.79$) การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ การเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.87$) ตามลำดับ

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.73$) การเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.64$) การเป็นผู้บริหารจะทำให้ท่านมีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ($\bar{X} = 3.59$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ปริญญาตรี n = 87			สูงกว่าปริญญาตรี n = 58			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความเป็นผู้นำ	3.72	0.58	มาก	3.48	0.50	ปานกลาง	3.62	0.56	มาก
2. การยอมรับนับถือ	3.82	0.45	มาก	3.60	0.47	มาก	3.73	0.47	มาก
3. คำนิยมในสังคม	3.70	0.63	มาก	3.55	0.68	มาก	3.64	0.65	มาก
4. เกียรติยศชื่อเสียง	3.73	0.53	มาก	3.69	0.55	มาก	3.72	0.53	มาก
5. อำนาจบารมี	3.81	0.38	มาก	3.67	0.48	มาก	3.76	0.42	มาก
6. ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่	2.73	0.25	ปานกลาง	2.61	0.25	ปานกลาง	2.68	0.26	ปานกลาง
7. โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ	3.76	0.32	มาก	3.63	0.49	มาก	3.71	0.40	มาก
โดยรวม	3.61	0.25	มาก	3.46	0.32	ปานกลาง	3.55	0.29	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 จำแนกวุฒิการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการยอมรับ นับถือ ($\bar{X} = 3.73$) และด้านเกียรติยศชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่า

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการยอมรับ นับถือ ($\bar{X} = 3.82$) ด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.81$) และ โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน ($\bar{X} = 3.76$) ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.69$) ด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.67$) และด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.60$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนผู้การศึกษา ด้านความเป็นผู้นำ

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ปริญญาตรี n = 87			สูงกว่าปริญญาตรี n = 58			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. สามารถดูใจเพื่อร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท	3.89	0.61	มาก	3.74	0.76	มาก	3.83	0.68
2. เพื่อนร่วมงานมีความศรัทธาในตัวผู้บริหาร	3.70	0.82	มาก	3.57	0.90	มาก	3.65	0.85	มาก
3. ในสถานการณ์ที่วิกฤติผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างฉับไว	3.52	0.96	มาก	3.47	0.95	ปานกลาง	3.50	0.95	ปานกลาง
4. สามารถแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติความเชื่อและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.55	1.09	มาก	3.21	0.91	ปานกลาง	3.41	1.03	ปานกลาง
5. สามารถระดมความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาพร้อมกันได้	3.85	1.08	มาก	3.40	1.00	ปานกลาง	3.67	1.07	มาก
6. สามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.85	1.05	มาก	3.53	0.97	มาก	3.72	1.03	มาก
7. สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	3.92	1.02	มาก	3.60	1.05	มาก	3.79	1.04	มาก
โดยรวม	3.72	0.58	มาก	3.48	0.50	ปานกลาง	3.62	0.56	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านความเป็นผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย คือ สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.83$) สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.79$) และสามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่า

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.92$) สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.89$) สามารถระดมความคิดของเพื่อนร่วมงานเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกันได้ และสามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.85$) ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.74$) สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.60$) และเพื่อนร่วมงานมีความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.57$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนผู้ตอบรับนับถือ

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ปริญญาตรี n = 87			สูงกว่าปริญญาตรี n = 58			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8. ขอบให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับกรปฏิบัติการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน	3.98	0.96	มาก	3.67	1.04	มาก	3.86	1.00	แปลความมาก
9. ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.97	1.01	มาก	3.62	1.02	มาก	3.83	1.03	มาก
10. การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรจะไร่ง่ายขึ้น	3.85	0.88	มาก	3.79	0.85	มาก	3.83	0.86	มาก
11. สามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน	3.79	0.91	มาก	3.67	0.86	มาก	3.74	0.89	มาก
12. ถ้าได้เป็นผู้บริหารบุคคลรอบข้างจะให้การยอมรับ	3.76	0.86	มาก	3.60	0.85	มาก	3.70	0.86	มาก
13. เพื่อนร่วมงานต้องการกำลังใจจากผู้บริหารในการปฏิบัติงานต่างๆ	3.76	0.86	มาก	3.50	0.90	ปานกลาง	3.66	0.88	มาก
14. ผู้บริหารมักจะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนา	3.77	0.84	มาก	3.43	0.97	ปานกลาง	3.63	0.91	มาก
15. เมื่อโรงเรียนหรือหน่วยงานมีปัญหาจะต้องแก้ปัญหาที่หน้ามืออยู่เสมอ	3.75	0.75	มาก	3.53	0.82	มาก	3.66	0.78	มาก
16. ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานสม่ำเสมอ	3.68	0.77	มาก	3.57	0.90	มาก	3.63	0.82	มาก
โดยรวม	3.82	0.45	มาก	3.60	0.47	มาก	3.73	0.47	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า มีความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ชอบให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.86$) ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.83$) และสามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.74$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่า

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ชอบให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.98$) ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 3.97$) และการเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.85$) ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.79$) ชอบให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน สามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.67$) และตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 3.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนกลุ่มการศึกษา ด้านค่านิยมในสังคม

	ปริญญาตรี n = 87			สูงกว่าปริญญาตรี n = 58			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร								
17. เห็นว่าคนทั่วไปของผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง	3.75	0.82	มาก	3.57	0.88	มาก	3.68	0.84	มาก
18. คำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูบาอาจารย์ที่ว่าต้องเคร่งครัดผู้เอาไว เป็นสิ่งที่ถูกต้อง	3.69	0.89	มาก	3.57	0.88	มาก	3.64	0.88	มาก
19. คิดว่าคนในสังคมให้ความเชื่อถือผู้มีตำแหน่งสูง	3.63	0.94	มาก	3.52	0.94	มาก	3.59	0.94	มาก
20. บุคคลรอบข้างจะดีใจมากที่ท่านได้เป็นผู้บริหาร	3.68	0.92	มาก	3.64	1.00	มาก	3.66	0.95	มาก
21. คำพูดที่ว่า"เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้านายคน"เป็น สิ่งที่ควรจจำและปฏิบัติ	3.78	0.86	มาก	3.59	1.02	มาก	3.70	0.93	มาก
22. ขอบปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคาดหวังของบุคคลใน สังคม	3.71	0.82	มาก	3.52	0.99	มาก	3.63	0.89	มาก
23. การเป็นผู้บริหารทำให้รู้สึกว่าคุณมีความสำคัญ	3.71	0.83	มาก	3.47	0.94	ปานกลาง	3.61	0.88	มาก
โดยรวม	3.70	0.63	มาก	3.55	0.68	มาก	3.64	0.65	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภพสันธุ์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านค่านิยมในสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คำพูดที่ว่า "เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้าคนนายคน" เป็นสิ่งที่ควรจดจำและปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.70$) เห็นว่าคนทั่วไปยกย่องผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง ($\bar{X} = 3.68$) และบุคคลรอบข้างจะดีใจมากถ้าได้เป็นผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.66$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคามวุฒิการศึกษา พบว่า

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คำพูดที่ว่า "เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้าคนนายคน" เป็นสิ่งที่ควรจดจำและปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.78$) เห็นว่าคนทั่วไปยกย่องผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง ($\bar{X} = 3.75$) ชอบปฏิบัติคนให้สอดคล้องกับความคาดหวังของบุคคลในสังคม และการเป็นผู้บริหารทำให้รู้สึกว่าคุณเองมีความสำคัญ ($\bar{X} = 3.71$) ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือบุคคลรอบข้างจะดีใจมากที่ได้เป็นผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.64$) คำพูดที่ว่า "เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้าคนนายคน" เป็นสิ่งที่ควรจดจำและปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.59$) เห็นว่าคนทั่วไปยกย่องผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง และคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูบาอาจารย์ที่ว่าต้องเคารพผู้อาวุโสเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.57$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

	ปรียญาตรี n = 87			สูงกว่าปรียญาตรี n = 58			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร									
24. การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีคนรู้จักมากขึ้น	3.74	0.78	มาก	3.57	0.86	มาก	3.67	0.81	มาก
25. อนาคตได้โล่เกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น	3.69	0.75	มาก	3.76	0.82	มาก	3.72	0.77	มาก
26. เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคลตัวอย่างในสังคม	3.66	0.71	มาก	3.76	0.90	มาก	3.70	0.79	มาก
27. เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงได้ง่าย	3.69	0.76	มาก	3.74	0.94	มาก	3.71	0.84	มาก
28. มีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี	3.72	0.75	มาก	3.72	0.83	มาก	3.72	0.78	มาก
29. อนาคตให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงท่านในทางที่ดี	3.82	0.70	มาก	3.69	0.75	มาก	3.77	0.72	มาก
30. ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใครๆ ก็จะนึกถึงก่อนเสมอ	3.86	0.75	มาก	3.66	0.71	มาก	3.78	0.74	มาก
โดยรวม	3.73	0.53	มาก	3.69	0.55	มาก	3.72	0.53	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านเกียรติยศชื่อเสียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใดๆ ก็จะนึกถึงก่อนเสมอ ($\bar{X} = 3.87$) อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงในทางที่ดี ($\bar{X} = 3.77$) อยากได้โล่เกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น และ มีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดี หรือการบริหารที่ดี ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่า

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใดๆ ก็จะนึกถึงท่านก่อนเสมอ ($\bar{X} = 3.86$) อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงในทางที่ดี ($\bar{X} = 3.82$) และ การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีคนรู้จักมากขึ้น ($\bar{X} = 3.74$) ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ อยากได้โล่เกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคลตัวอย่างในสังคม ($\bar{X} = 3.76$) เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงได้ง่าย ($\bar{X} = 3.74$) และมีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนคุณครูศึกษา ด้านอำนาจบริหาร

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ปริญญาตรี n = 87			สูงกว่าปริญญาตรี n = 58			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
31. คนทั่วไปเห็นว่าผู้บริหารมีความฉลาดและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูง	3.83	0.73	มาก	3.67	0.78	มาก	3.77	0.75	มาก
32. ตำแหน่งผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานตามที่ท่านต้องการ	3.80	0.72	มาก	3.71	0.74	มาก	3.77	0.73	มาก
33. ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้ร่วมงาน	3.80	0.80	มาก	3.81	0.76	มาก	3.81	0.78	มาก
34. การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมกับ	3.90	0.79	มาก	3.76	0.84	มาก	3.84	0.81	มาก
35. การเป็นผู้บริหารจะทำให้ผู้อื่นคล้อยตามความคิดเห็น	3.70	0.55	มาก	3.57	0.60	มาก	3.65	0.57	มาก
36. การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจของท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่น	3.91	0.75	มาก	3.61	0.71	มาก	3.79	0.75	มาก
37. การเป็นผู้บริหารจะทำให้เพื่อนร่วมงานให้ความสำคัญ	3.79	0.61	มาก	3.59	0.72	มาก	3.71	0.66	มาก
โดยรวม	3.81	0.38	มาก	3.67	0.48	มาก	3.76	0.42	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านอำนาจบารมี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมด้วย ($\bar{X} = 3.84$) ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทำงานของเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.81$) การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจของท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.79$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่า

วุฒิกศศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.91$) ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทำงานของเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.90$) และ คนทั่วไปเห็นว่าผู้บริหารมีความฉลาดและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูง ($\bar{X} = 3.83$) ตามลำดับ

วุฒิกศศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทำงานของเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.81$) การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมด้วย ($\bar{X} = 3.76$) และตำแหน่งผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานตามที่ต้องการ ($\bar{X} = 3.71$) ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ กทม. และพื้นที่ต่างจังหวัด

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ปริญญาดุษฎี n = 87			สูงกว่าปริญญาดุษฎี n = 58			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	38. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง	2.85	0.62	ปานกลาง	2.81	0.54	ปานกลาง	2.83	0.58
39. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการ ด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้ท่านมีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น	2.89	0.59	ปานกลาง	2.69	0.59	ปานกลาง	2.81	0.60	ปานกลาง
40. ถ้าได้เป็นผู้บริหาร โอกาสที่ท่านจะได้รับการพัฒนามากขึ้น	2.78	0.61	ปานกลาง	2.60	0.64	ปานกลาง	2.71	0.63	ปานกลาง
41. ตำแหน่งผู้บริหารทำให้มีโอกาสได้พบปะผู้คนในระดับสูง มากขึ้น	2.51	0.69	ปานกลาง	2.34	0.66	น้อย	2.44	0.68	น้อย
42. ไม่มีความพึงพอใจในค่าตอบแทนที่ได้รับในปัจจุบัน	2.61	0.63	ปานกลาง	2.47	0.62	น้อย	2.55	0.63	ปานกลาง
43. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ที่น้อยกว่าได้	2.79	0.61	ปานกลาง	2.79	0.55	ปานกลาง	2.79	0.58	ปานกลาง
โดยรวม	2.73	0.25	ปานกลาง	2.61	0.25	ปานกลาง	2.68	0.26	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.83$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้มีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.81$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลืออนุตรญาติพี่น้องในเรื่องต่างๆ ได้ ($\bar{X} = 2.79$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคตามวุฒิการศึกษา พบว่า

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้ท่านมีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.89$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.85$) และ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลืออนุตรญาติ พี่น้อง ในเรื่องต่างๆ ได้ ($\bar{X} = 2.79$) ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.81$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้ท่านมีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.79$) และ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้มีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.69$) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตั้งกัลด้านงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนผู้ตอบคำถาม ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ปริญญตรี n = 87			สูงกว่าปริญญาตรี n = 58			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
44. การเป็นผู้บริหารเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับสูง	3.70	0.67	มาก	3.52	0.87	มาก	3.63	0.76	มาก
45. การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพได้เร็วขึ้น	3.72	0.68	มาก	3.58	0.82	มาก	3.66	0.74	มาก
46. การเป็นผู้บริหารจะทำให้พัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น	3.71	0.57	มาก	3.64	0.82	มาก	3.69	0.68	มาก
47. ถ้าแม้ว่าจะมีเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้คนทั่วไปยอมรับมากยิ่งขึ้น	3.84	0.59	มาก	3.60	0.81	มาก	3.74	0.69	มาก
48. การเป็นผู้บริหารจะทำให้ท่านมีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ	3.77	0.28	มาก	3.70	0.64	มาก	3.74	0.45	มาก
49. การเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น	3.85	1.08	มาก	3.59	1.06	มาก	3.74	1.07	มาก
50. การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น	3.76	0.86	มาก	3.79	0.83	มาก	3.77	0.84	มาก
โดยรวม	3.76	0.32	มาก	3.63	0.49	มาก	3.71	0.40	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.77$) ถ้าแม้ว่าจะมีเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้คนทั่วไปยอมรับมากยิ่งขึ้น การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ การเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.74$) การเป็นผู้บริหารจะทำให้พัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.69$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่า

วุฒិการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.85$) ถ้าแม้ว่าจะมีเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้คนทั่วไปยอมรับมากยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.84$) และการเป็นผู้บริหารจะทำให้มีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ($\bar{X} = 3.77$) ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.79$) การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ($\bar{X} = 3.70$) และการเป็นผู้บริหารจะทำให้พัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.64$) ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามประกาศการทำงาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปี ขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ความเป็นผู้นำ	3.63	0.57	มาก	3.80	0.59	มาก	3.37	0.43	ปาน กลาง	3.62	0.56	มาก
2. การยอมรับนับถือ	3.79	0.49	มาก	3.83	0.43	มาก	3.51	0.42	มาก	3.73	0.47	มาก
3. คำนิยมในสังคม	3.49	0.55	ปาน กลาง	3.92	0.59	มาก	3.41	0.71	ปาน กลาง	3.64	0.65	มาก
4. เกิดรอยศรัทธา	3.58	0.51	มาก	3.96	0.49	มาก	3.53	0.50	มาก	3.72	0.53	มาก
5. อำนาจบารมี	3.75	0.39	มาก	3.93	0.33	มาก	3.51	0.47	มาก	3.76	0.42	มาก
6. ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่	2.75	0.23	ปาน กลาง	2.69	0.25	ปาน กลาง	2.60	0.28	ปาน กลาง	2.68	2.61	ปาน กลาง
7. โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ	3.64	0.26	มาก	3.90	0.32	มาก	3.51	0.51	มาก	3.71	0.40	มาก
โดยรวม	3.52	0.20	มาก	3.72	0.24	มาก	3.35	0.29	ปาน กลาง	3.55	0.29	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่ง
ทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับ
ปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านอำนาจบารมี
($\bar{X} = 3.76$) ด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.73$) และด้านเกียรติยศชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.72$)
ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ส่วนที่เหลือ
อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ
ด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.79$) ด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.75$) และโอกาสก้าวหน้าใน
การงาน ($\bar{X} = 3.64$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับ
ปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านเกียรติยศ
ชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.96$) ด้านอำนาจบารมี ($\bar{X} = 3.93$) และด้านค่านิยมในสังคม ($\bar{X} = 3.92$)
ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ส่วนที่
เหลืออยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ
ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ($\bar{X} = 3.53$) ด้านการยอมรับนับถือ ด้านอำนาจบารมี และด้านโอกาส
ก้าวหน้าในอาชีพ ($\bar{X} = 3.51$) และด้านความเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 3.37$) ตามลำดับ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามประสิทธิภาพการทำงาน ด้านความเป็นผู้นำ

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. สามารถดูใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้วยความทุ่มเท	3.83	0.57	มาก	3.91	0.80	มาก	3.71	0.60	มาก	3.83	0.68	มาก
2. เพื่อนร่วมงานมีความศรัทธาในตัวผู้บริหาร	3.63	0.82	มาก	3.76	0.94	มาก	3.51	0.74	มาก	3.65	0.85	มาก
3. ในสถานการณ์ที่วิกฤติผู้บริหารสามารถตัดสินใจ ได้อย่างฉับไว	3.41	0.93	ปาน กลาง	3.72	0.98	มาก	3.27	0.89	ปาน กลาง	3.50	0.95	ปาน กลาง
4. สามารถแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติ ความเชื่อและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.48	1.07	ปาน กลาง	3.59	1.09	มาก	3.10	0.86	ปาน กลาง	3.41	1.03	ปาน กลาง
5. สามารถระดมความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานเพื่อ กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาพร้อมกันได้	3.70	1.09	มาก	3.90	1.10	มาก	3.32	0.93	ปาน กลาง	3.67	1.07	มาก

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
6. สามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสาร ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.78	1.05	มาก	3.93	0.98	มาก	3.37	0.99	ปาน กลาง	3.72	1.03	มาก
7. สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ	3.85	1.11	มาก	4.03	0.93	มาก	3.39	1.02	ปาน กลาง	3.79	1.04	มาก
โดยรวม	3.63	0.57	มาก	3.80	0.59	มาก	3.37	0.43	ปาน กลาง	3.62	0.56	มาก

จากตารางที่ 21 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านความเป็นผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.83$) สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.79$) และสามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.85$) สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.83$) สามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.78$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.03$) สามารถนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.93$) และสามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.91$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเท ($\bar{X} = 3.71$) เพื่อนร่วมงานมีความศรัทธาในตัวผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.51$) และสามารถวางแผนปรับปรุงงานของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.39$) ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
8. ขอให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับกรปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน	4.02	1.02	มาก	3.88	1.01	มาก	3.63	0.96	มาก	3.86	1.00	มาก
9. ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น	4.00	0.98	มาก	3.78	1.10	มาก	3.71	0.95	มาก	3.83	1.03	มาก
10. การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น	3.91	0.83	มาก	3.76	0.94	มาก	3.83	0.80	มาก	3.83	0.86	มาก
11. สามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน	3.85	0.94	มาก	3.79	0.89	มาก	3.56	0.83	มาก	3.74	0.89	มาก
12. ถ้าได้เป็นผู้บริหารบุคคลรอบข้างจะให้การยอมรับ	3.74	0.90	มาก	3.79	0.83	มาก	3.51	0.84	มาก	3.70	0.86	มาก
13. เพื่อนร่วมงานต้องการกำลังใจจากผู้บริหารใน การปฏิบัติงานต่างๆ	3.67	0.92	มาก	3.81	0.80	มาก	3.41	0.92	ปาน	3.66	0.88	มาก
14. ผู้บริหารมักจะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนา	3.65	0.82	มาก	3.91	0.86	มาก	3.22	0.93	ปาน กลาง	3.63	0.91	มาก

	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 – 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	3.65	0.76	มาก	3.81	0.78	มาก	3.46	0.77	ปาน กลาง	3.66	0.78	มาก
15. เมื่อโรงเรียนหรือหน่วยงานมีปัญหาจะต้องแก้ไขปัญหา อยู่เสมอ	3.61	0.61	มาก	3.78	0.93	มาก	3.46	0.84	ปาน กลาง	3.63	0.82	มาก
16. ให้อำนาจใจเพื่อนร่วมงานสม่ำเสมอ	3.63	0.82	มาก	3.76	0.94	มาก	3.51	0.74	มาก	3.65	0.85	มาก
โดยรวม												

จากตารางที่ 22 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ชอบให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.86$) ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.83$) และสามารถทำให้เพื่อนร่วมงานไว้วางใจซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.74$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ชอบให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.02$) ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 4.00$) และการเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.85$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11 - 20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมักจะได้รับแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนา ($\bar{X} = 3.91$) ชอบให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.88$) และเพื่อนร่วมงานต้องการกำลังใจจากผู้บริหาร ในการปฏิบัติงานต่างๆ และเมื่อโรงเรียนหรือหน่วยงานมีปัญหาผู้บริหารจะต้องแก้ปัญหาเหล่านั้นๆ อยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.81$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะทำให้ทำอะไรสำเร็จง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.83$) ตำแหน่งผู้บริหารจะทำให้มีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 3.71$) และชอบให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่แก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.63$) ตามลำดับ

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามประกาศการทำงาน ด้านค่านิยมในสังคม

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
17. เห็นว่าคนทั่วไปยกย่องผู้มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง	3.57	0.68	แปลมาก	3.93	0.93	แปลมาก	3.44	0.80	ปานกลาง	3.68	0.84	แปลมาก
18. คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ที่ถูกต้อง	3.37	0.79	ปานกลาง	4.00	0.83	มาก	3.44	0.89	ปานกลาง	3.64	0.88	มาก
19. คิดว่าคนในสังคมให้ความสำคัญต่อผู้มีตำแหน่งสูง	3.35	0.82	ปานกลาง	3.93	0.91	มาก	3.37	0.96	ปานกลาง	3.59	0.94	มาก
20. บุคคลรอบข้างจะดีใจมากที่ได้เป็นผู้บริหาร	3.39	0.85	ปานกลาง	3.98	0.84	มาก	3.51	1.07	มาก	3.66	0.95	มาก
21. ถ้าพูดที่ว่า"เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้านายคน"เป็นสิ่งที่ควรจําและปฏิบัติ	3.59	0.88	มาก	3.97	0.85	มาก	3.46	1.02	ปานกลาง	3.70	0.93	มาก
22. ขอบปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคาดหวังของบุคคลในสังคม	3.59	0.83	มาก	3.86	0.84	มาก	3.37	0.96	ปานกลาง	3.63	0.89	มาก

ความคิดเห็นต่อบริษัทที่ส่งผลการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
23. การเป็นผู้บริหารทำให้รู้สึกว่าคุณเองมีความสำคัญ	3.63	0.82	มาก	3.79	0.87	มาก	3.34	0.91	ปานกลาง	3.61	0.88	มาก
โดยรวม	3.49	0.55	ปานกลาง	3.92	0.59	มาก	3.41	0.71	ปานกลาง	3.64	0.65	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านค่านิยมในสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คำพูดที่ว่า"เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้าของคน"เป็นสิ่งที่ควรจดจำและปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.70$) เห็นว่าคนทั่วไปยกย่องผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง ($\bar{X} = 3.68$) และ บุคคลรอบข้างจะดีใจมากถ้าได้เป็นผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.66$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้ท่านรู้สึกว่าคุณมีความสำคัญ ($\bar{X} = 3.63$) คำพูดที่ว่า"เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้าของคน"เป็นสิ่งที่ควรจดจำและปฏิบัติ ชอบปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคาดหวังของบุคคลในสังคม ($\bar{X} = 3.59$) และเห็นว่าคนทั่วไปยกย่องผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง ($\bar{X} = 3.57$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูบาอาจารย์ที่ว่าต้อง เกรรพผู้อาวุโสเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.00$) บุคคลรอบข้างจะดีใจมากที่ได้เป็นผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.98$) คำพูดที่ว่า"เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้าของคน"เป็นสิ่งที่ควรจดจำและปฏิบัติ ชอบปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคาดหวังของบุคคลในสังคม ($\bar{X} = 3.97$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับมาก 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ บุคคลรอบข้างจะดีใจมากที่ท่านได้เป็นผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.51$) คำพูดที่ว่า"เรียนไปเถิดลูกแล้วจะได้เป็นเจ้าของคน"เป็นสิ่งที่ควรจดจำและปฏิบัติ และท่านชอบปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคาดหวังของบุคคลในสังคม ($\bar{X} = 3.46$) เห็นว่าคนทั่วไปยกย่องผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง และคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูบาอาจารย์ที่ว่าต้อง เกรรพผู้อาวุโสเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.44$) ตามลำดับ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหาร สถานศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนการสัมภาษณ์การทำงาน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
24. การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีคนรู้จักมากขึ้น	3.61	0.74	มาก	3.84	0.76	มาก	3.49	0.92	ปาน กลาง	3.67	0.81	มาก
25. ยากได้โตเกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น	3.57	0.72	มาก	3.90	0.76	มาก	3.63	0.82	มาก	3.72	0.77	มาก
26. เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคล ตัวอย่างในสังคม	3.59	0.65	มาก	3.86	0.80	มาก	3.59	0.89	มาก	3.70	0.79	มาก
27. เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสสร้าง ชื่อเสียงได้ง่าย	3.54	0.75	มาก	4.02	0.78	มาก	3.46	0.89	ปาน กลาง	3.71	0.84	มาก
28. มีความสุขมากที่สุดที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี	3.50	0.72	ปาน กลาง	4.02	0.71	มาก	3.56	0.83	มาก	3.72	0.78	มาก
29. ยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงในทางที่ดี	3.63	0.67	มาก	4.05	0.68	มาก	3.51	0.71	มาก	3.77	0.72	มาก
30. ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใดๆ ก็ นึกถึงก่อนเสมอ	3.67	0.70	มาก	4.05	0.71	มาก	3.51	0.71	มาก	3.78	0.74	มาก
โดยรวม	3.58	0.51	มาก	3.96	0.49	มาก	3.53	0.50	มาก	3.72	0.53	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใดๆ ก็จะนึกถึงผู้บริหารก่อนเสมอ ($\bar{X} = 3.87$) อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงในทางที่ดี ($\bar{X} = 3.77$) อยากได้โล่เกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น และมีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใดๆ ก็จะ นึกถึงผู้บริหารก่อนเสมอ ($\bar{X} = 3.67$) อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงท่านในทางที่ดี ($\bar{X} = 3.63$) และ การเป็นผู้บริหารจะทำให้มีคุณู้งักมากขึ้น ($\bar{X} = 3.61$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถใดๆ ก็จะ นึกถึงผู้บริหารก่อนเสมอ อยากให้บุคคลทั่วไปกล่าวถึงในทางที่ดี ($\bar{X} = 4.05$) เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงได้ง่าย มีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี ($\bar{X} = 4.02$)และอยากได้โล่เกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น ($\bar{X} = 3.90$)ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ อยากได้โล่เกียรติยศในฐานะผู้บริหารดีเด่น ($\bar{X} = 3.63$)เห็นว่าการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคลตัวอย่างในสังคม ($\bar{X} = 3.59$) และมีความสุขมากถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีหรือการบริหารที่ดี ($\bar{X} = 3.56$) ตามลำดับ

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงกักด่านักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านอำนาจบริหาร

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปี ขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145											
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ									
31. คนทั่วไปเห็นว่าผู้บริหารมีความฉลาดและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูง	3.65	0.73	มาก	4.02	0.71	มาก	3.54	0.74	มาก	3.77	0.75	มาก									
32. ตำแหน่งผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามที่ ต้องการ	3.72	0.75	มาก	4.02	0.66	มาก	3.46	0.71	ปาน กลาง	3.77	0.73	มาก									
33. ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการกระทำของเพื่อนร่วมงาน	3.74	0.82	มาก	4.03	0.74	มาก	3.56	0.70	มาก	3.81	0.78	มาก									
34. การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมด้วย	3.91	0.78	มาก	4.03	0.77	มาก	3.49	0.81	ปาน กลาง	3.84	0.81	มาก									
35. การเป็นผู้บริหารจะทำให้ผู้อื่นสละตามความคิดเห็น	3.64	0.52	มาก	3.76	0.64	มาก	3.52	0.51	มาก	3.65	0.57	มาก									
36. การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจได้รับการยอมรับจากผู้อื่น	3.87	0.75	มาก	3.90	0.73	มาก	3.55	0.72	มาก	3.79	0.75	มาก									
37. การเป็นผู้บริหารจะทำให้เพื่อนร่วมงานให้ความสำคัญ	3.77	0.67	มาก	3.81	0.55	มาก	3.49	0.76	ปาน กลาง	3.71	0.66	มาก									
โดยรวม										3.75	0.39	มาก	3.93	0.33	มาก	3.51	0.47	มาก	3.76	0.42	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่ง การบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านอำนาจบารมี โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ ปฏิบัติงานร่วมด้วย ($\bar{X} = 3.84$) ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.81$) การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.79$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ ปฏิบัติงานร่วมด้วย ($\bar{X} = 3.91$) การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.87$) และ การเป็นผู้บริหารจะทำให้เพื่อนร่วมงานให้ความสำคัญ ($\bar{X} = 3.77$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้ร่วมงาน การเป็นผู้ บริหารทำให้เพื่อนร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมด้วย ($\bar{X} = 4.03$) คน ทั่วไปเห็นว่าผู้บริหารมีความฉลาดและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูง และตำแหน่งผู้บริหาร สามารถทำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานตามที่ต้องการ ($\bar{X} = 4.02$) และการเป็นผู้บริหารทำให้การ ตัดสินใจได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.90$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับ ปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การกระทำของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.56$) การเป็นผู้บริหารทำให้การตัดสินใจได้รับการยอมรับ จากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.55$) และคนทั่วไปเห็นว่าผู้บริหารมีความฉลาดและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สูง ($\bar{X} = 3.54$) ตามลำดับ

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนตามประกาศผลการดำเนินงาน ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่

	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร												
38. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง	2.85	0.59	ปานกลาง	2.86	0.63	ปานกลาง	2.78	0.52	ปานกลาง	2.83	0.58	ปานกลาง
39. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้ท่านมีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น	2.83	20.60	ปานกลาง	2.84	0.61	ปานกลาง	2.73	0.59	ปานกลาง	2.81	0.60	ปานกลาง
40. ถ้าได้เป็นผู้บริหาร โอกาสที่ท่านจะได้รับการพัฒนามากมีมากขึ้น	2.78	0.59	ปานกลาง	2.79	0.64	ปานกลาง	2.51	0.63	ปานกลาง	2.71	0.63	ปานกลาง
41. ตำแหน่งผู้บริหารทำให้มีโอกาสได้พบปะผู้คนในระดับสูงมากขึ้น	2.59	0.68	ปานกลาง	2.38	0.69	น้อย	2.37	0.66	น้อย	2.44	0.68	น้อย
42. ไม่มีความพึงพอใจในค่าตอบแทนที่ได้รับในปัจจุบัน	2.72	0.58	ปานกลาง	2.52	0.68	ปานกลาง	2.41	0.59	น้อย	2.55	0.63	ปานกลาง

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปี ขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
43. การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลือบุตร ญาติ พี่น้อง ในเรื่องต่างๆ ได้	2.78	0.59	ปาน กลาง	2.79	0.61	ปาน กลาง	2.80	0.55	ปาน กลาง	2.79	0.58	ปาน กลาง
โดยรวม	2.75	0.23	ปาน กลาง	2.69	0.25	ปาน กลาง	2.60	0.28	ปาน กลาง	2.68	2.61	ปาน กลาง

จากตารางที่ 26 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภุคคีเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.83$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้มีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.81$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลือบุตรญาติพี่น้องในเรื่องต่างๆ ได้ ($\bar{X} = 2.79$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.85$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้มีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.83$) และ ถ้าได้เป็นผู้บริหาร โอกาสที่จะได้รับการพัฒนามากขึ้น ($\bar{X} = 2.78$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11 - 20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้มีรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.86$) การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้ท่านมีรายได้จากด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.84$) ถ้าได้เป็นผู้บริหาร โอกาสที่จะได้รับการพัฒนามากขึ้น และการเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลือบุตรญาติ พี่น้อง ในเรื่องต่างๆ ได้ ($\bar{X} = 2.79$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้สามารถช่วยเหลือบุตรญาติ พี่น้อง ในเรื่องต่างๆ ได้

($\bar{X} = 2.80$) การเป็นผู้บริหารจะ ช่วยให้มียรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.78$) และ การเป็นผู้บริหารจะช่วยให้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการด้านต่างๆ ซึ่งจะเอื้อให้มียรายได้จาก ด้านอื่นๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.73$) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

	ไม่เกิน 10 ปี n = 46			11 - 20 ปี n = 58			21 ปีขึ้นไป n = 41			โดยรวม n = 145		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	3.74	0.90	มาก	3.79	0.83	มาก	3.78	0.82	มาก	3.77	0.84	มาก
50. การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น	3.64	0.26	มาก	3.90	0.32	มาก	3.51	0.51	มาก	3.71	0.40	มาก
	โดยรวม											

จากตารางที่ 27 พบว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.77$) ถ้าแม้ว่าจะมีขึ้นเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้คนทั่วไปยอมรับมากยิ่งขึ้น การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ การเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.74$) การเป็นผู้บริหารทำให้พัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.69$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

ประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าแม้ว่าจะมีขึ้นเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้คนทั่วไปยอมรับมากยิ่งขึ้น การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.74$) การเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.70$) และการเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ($\bar{X} = 3.66$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11-20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ถ้าแม้ว่าจะมีขึ้นเงินเดือนเท่ากันแต่การเป็นผู้บริหารจะทำให้คนทั่วไปยอมรับมากยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 4.03$) การเป็นผู้บริหารทำให้พัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.97$) และการเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.70$) ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.78$) การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งที่มีเกียรติ เช่น การเป็นนักการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ($\bar{X} = 3.61$) และการเป็นผู้บริหารทำให้มีผู้ให้การสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น ($\bar{X} = 3.59$) ตามลำดับ

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 28-45

ตารางที่ 28 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig. (2-tailed)
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.ความเป็นผู้นำ	3.72	0.57	3.32	0.42	3.679	.000*
2. การยอมรับนับถือ	3.81	0.45	3.44	0.47	4.273	.000*
3. ค่านิยมในสังคม	3.71	0.63	3.41	0.69	2.366	.019*
4. เกียรติยศชื่อเสียง	3.79	0.52	3.48	0.53	2.920	.004*
5. อำนาจบารมี	3.85	0.35	3.45	0.50	5.090	.000*
6. ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่	2.70	0.27	2.65	0.21	.952	.343
7. โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ	3.77	0.33	3.49	0.55	3.583	.000*
โดยรวม	3.62	0.25	3.32	0.29	5.766	.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกเพศ ทั้งโดยรวมมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านค่านิยมในสังคม ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านอำนาจบารมี และ ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 29 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกวุฒิการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig. (2-tailed)
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.ความเป็นผู้นำ	3.72	0.58	3.48	0.50	2.544	.012*
2. การยอมรับนับถือ	3.82	0.45	3.60	0.47	2.849	.005*
3. คำนิยมในสังคม	3.70	0.63	3.55	0.68	1.406	.162
4. เกียรติยศชื่อเสียง	3.73	0.53	3.69	0.55	.432	.667
5. อำนาจบารมี	3.81	0.38	3.67	0.48	2.014	.046*
6. ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่	2.73	0.25	2.61	0.25	2.759	.007*
7. โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ	3.76	0.32	3.63	0.49	1.970	.051
โดยรวม	3.61	0.25	3.46	0.32	3.150	.002*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกวุฒิการศึกษา ทั้งโดยรวมมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านคำนิยมในสังคม ด้านอำนาจบารมี และ ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านคำนิยมในสังคม ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และ ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 30 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน ประสพการณ์การทำงาน พิจารณาโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	3.341	1.671	26.734	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	142	8.873	.062		
รวม	144	69.148			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสพการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 31 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พิจารณาโดยภาพรวม

ประสพการณ์ทำงาน		ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.52	3.72	3.35
ไม่เกิน 10 ปี	3.52	-	-.1990*	-.1702*
11-20 ปี	3.72	-	-	.3692*
21 ปีขึ้นไป	3.35	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสพการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสพการณ์การทำงาน 11-20 ปี และผู้บริหารสถานศึกษา

ที่มีประสพการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	4.316	2.158	7.269	.001*
ภายในกลุ่ม (N-K)	142	42.155	.297		
รวม	144	46.470			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสพการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ด้านความเป็นผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำ

ประสพการณ์ทำงาน		ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.63	3.80	3.37
ไม่เกิน 10 ปี	3.63	-	-.1640	.2596
11-20 ปี	3.80	-	-	.4237*
21 ปีขึ้นไป	3.37	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 11-20 ปี และผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 11-20 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกันจากผู้บริหารที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 34 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการยอมรับนับถือ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	2.647	1.323	6.427	.002*
ภายในกลุ่ม (N-K)	142	29.235	.206		
รวม	144	31.881			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ด้านการยอมรับนับถือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 35 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการยอมรับนับถือ

ประสบการณ์ทำงาน		ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.79	3.83	3.51
ไม่เกิน 10 ปี	3.79	-	-.0388	.2761*
11-20 ปี	3.83	-	-	.3150*
21 ปีขึ้นไป	3.51	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี และ 11-20 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 11-20 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 36 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านค่านิยมในสังคม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	7.623	3.811	9.930	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	142	54.504	.384		
รวม	144	62.127			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ด้านการยอมรับนับถือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 37 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านค่านิยมในสังคม

ประสบการณ์ ทำงาน		ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.49	3.92	3.41
ไม่เกิน 10 ปี	3.49	-	-.4268*	.0788
11-20 ปี	3.92	-	-	.5055*
21 ปีขึ้นไป	3.41	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 38 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	5.618	2.809	11.099	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	142	35.942	.253		
รวม	144	41.560			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ด้านเกียรติยศชื่อเสียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ประสบการณ์ทำงาน		ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.58	3.96	3.53
ไม่เกิน 10 ปี	3.58	-	-.3761*	.0504
11-20 ปี	3.96	-	-	.4265*
21 ปีขึ้นไป	3.53	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 40 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านอำนาจบารมี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	4.329	2.164	13.849	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	142	22.192	.156		
รวม	144	26.520			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 40 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจบารมีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 41 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านอำนาจบารมี

ประสบการณ์ทำงาน		ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.75	3.93	3.51
ไม่เกิน 10 ปี	3.75	-	-.1829	.2415*
11-20 ปี	3.93	-	-	.4244*
21 ปีขึ้นไป	3.51	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 41 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 11-20 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 42 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	.532	.266	4.047	.020*
ภายในกลุ่ม (N-K)	142	9.336	.066		
รวม	144	9.868			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 42 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 43 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่

ประสบการณ์ทำงาน		ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.75	2.69	2.60
ไม่เกิน 10 ปี	3.75	-	.0590	.1556*
11-20 ปี	2.69	-	-	-.0966
21 ปีขึ้นไป	2.60	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 43 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปีกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงาน 11- 20 ปี และ 21 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 44 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	4.024	2.012	14.548	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	142	19.639	.138		
รวม	144	23.663			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 44 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 45 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่
ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้าน โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ

ประสบการณ์ ทำงาน		ไม่เกิน 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.64	3.90	3.51
ไม่เกิน 10 ปี	3.64	-	.0590	.1556*
11-20 ปี	3.90	-	-	-.0966
21 ปีขึ้นไป	3.51	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 45 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 21 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี และ 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่
ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้ตอบ
แบบสอบถามปลายเปิด 65 คน จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 145 คน คิดเป็นร้อยละ 44.83
พิจารณาโดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ปรากฏ ดังตารางที่ 46 ต่อไปนี้

ตารางที่ 46 ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร
สถานศึกษา

ลำดับ ที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	การตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารศึกษาทำให้เพื่อนร่วมงานมีความศรัทธา และไว้ใจมากขึ้น	27	41.54
2	การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคลตัวอย่างในสังคม	20	30.77
3	การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ มากขึ้น	18	27.69
โดยรวม		65	100

จากตารางที่ 46 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาโดยเรียงความถี่จากมากไปหาน้อย ได้แก่ การตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารศึกษาทำให้เพื่อนร่วมงานมีความศรัทธา และไว้ใจมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 41.54 การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคลตัวอย่างในสังคม คิดเป็นร้อยละ 30.77 การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 27.69