

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร
สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
มีวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 233 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์
แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 41) แล้วเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากร
ของแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำนวน
145 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่ออำเภอ	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	ยางตลาด	85	53
2	ห้วยเม็ก	44	28
3	หนองกงศรี	55	34
4	ท่าคันโท	26	16
5	หนองชัย	23	14
รวม		233	145

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น แบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้

1. เพศ แยกเป็น เพศชาย และเพศหญิง
2. วุฒิการศึกษา แยกเป็น ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ทำงาน แยกเป็น ไม่เกิน 10 ปี 11 - 20 ปี และ 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจ เข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำแนกตามปัจจัยที่ใช้เป็นกรอบแนวคิด 7 ด้าน จำนวน 50 ข้อ ในการศึกษาวิจัย ดังนี้

ด้านที่ 1 ความเป็นผู้นำ	ข้อ 1-7	จำนวน 7 ข้อ
ด้านที่ 2 การยอมรับนับถือ	ข้อ 8-16	จำนวน 9 ข้อ
ด้านที่ 3 ค่านิยมในสังคม	ข้อ 17-23	จำนวน 7 ข้อ
ด้านที่ 4 เกียรติยศชื่อเสียง	ข้อ 24-30	จำนวน 7 ข้อ
ด้านที่ 5 อำนาจบารมี	ข้อ 31-37	จำนวน 7 ข้อ

ด้านที่ 6 ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ ข้อ 38-43 จำนวน 6 ข้อ

ด้านที่ 7 โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ ข้อ 44-50 จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ โดยผู้วิจัยแจกแจงความถี่ ร้อยละและอธิบายความเรียง

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านค่านิยมในสังคม ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านอำนาจบารมี ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และกำหนดโครงสร้างเนื้อหา วิเคราะห์หาแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพและประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ภายได้กรอบแนวคิด เรื่อง ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพสนธิ์ เขต 2
4. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้น
5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คนตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม ดังนี้
 - 5.1 นายประคิษฐ์ ฉัตรจรตกุล Ph.D. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเซาเทิร์นอิลลินอยส์ เมืองคาร์บอนเดล สหรัฐอเมริกา ตำแหน่งข้าราชการบำนาญ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเพื่อตรวจสอบความครอบคลุม ถูกต้องของเนื้อหาแบบสอบถาม
 - 5.2 นางสาวอุษณีย์ ดวงพรหม วุฒิการศึกษา กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนบ้านหนองป้าน อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ภาษาของข้อความที่ใช้

5.3 นายปราธิชญ์ นามคุณ กศ.ม. (วัดผลและประเมินผลการศึกษา) ครู โรงเรียนบ้านหาดทรายมูล อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ตำแหน่ง ครู อันดับ กศ.2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัด เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือและสถิติที่ใช้

6. ปรับปรุงแก้ไขตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด

8. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84

9. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วจัดทำฉบับสมบูรณ์ พิมพ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วยแบบสอบถามขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล ส่งให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยเดินทางเก็บแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

5. การจัดการกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดการกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

5.1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

5.2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับความคิดเห็น	มาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับความคิดเห็น	น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

5.3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

5.4. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา

5.4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

5.4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนใช้เกณฑ์การประเมิน ตามวิธีการของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 105) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

5.5 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีเพศ และวุฒิการศึกษา ต่างกันโดยใช้ t - test

5.6 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน โดยใช้ F - test (One - way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบรายคู่ตามวิธี ของ Scheffe'

5.7 นำข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามไปเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละ และอธิบายข้อมูลดังกล่าวนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

6. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t -test (Independent Samples) และ
 F -test (One- way ANOVA)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY