



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

เรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1

## คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ที่มีสถานภาพต่อไปนี้ ครูผู้สอน และ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมด้านคุณธรรม  
และจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 ตามความ  
คิดเห็นของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 ตามความคิดเห็นของ  
ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะของตอนนั้นๆ เพื่อผู้ตอบแบบ  
สอบถามจะได้ทราบว่า จะต้องทำอะไร อย่างไร เพื่อให้การตอบแบบสอบถามเป็นไปอย่างถูกต้อง  
สมบูรณ์ โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจแล้วจึงตอบ
4. ในการตอบแบบสอบถาม ขอได้โปรด ตอบตามความเป็นจริง ตอบทุก  
ตอน ทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์ทั้งหมดจะใช้ไม่ได้ ข้อความ  
ที่สมบูรณ์ครบถ้วน จะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทาง  
วิชาการ เพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้นี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือ  
หน่วยงานและไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆต่อตำแหน่ง หน้าที่การงานของผู้ตอบ  
แบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะนำเสนอในภาพรวม
6. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาให้ความอนุเคราะห์  
ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ ครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายถาวร อางนนตา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ( ✓ ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. สถานภาพปัจจุบันของท่าน
  - ( ) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ( ) ครูผู้สอน

## ตอนที่ 2

## พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา

## สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1

## คำชี้แจง

1. เป็นข้อความเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 มีจำนวน 50 ข้อ
2. อ่านข้อความแต่ละข้อให้เข้าใจแล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละช่วงจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ บ่อยที่สุด บ่อยครั้ง บางครั้ง หรือไม่เคย แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดของท่าน พร้อมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียวแล้วจึงอ่านและพิจารณาตัดสินใจข้ออื่นๆที่ละข้อ จนครบทุกข้อ

## เกณฑ์การตัดสินใจ

บ่อยที่สุด	หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษากระทำเรื่องนั้นๆมากที่สุดหรือเป็นประจำ
บ่อยครั้ง	หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษากระทำเรื่องนั้นๆมาก
บางครั้ง	หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษากระทำเรื่องนั้นๆปานกลาง
นานๆครั้ง	หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษากระทำเรื่องนั้นๆน้อย
น้อยมากหรือไม่เคย	หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เคยกระทำเรื่องนั้นๆเลย

## ตัวอย่าง

ข้อที่	พฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก	ระดับพฤติกรรมตามความคิดเห็น				
		บ่อยที่สุด	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการครองตน					
0	ดื่มสุราในเวลาปฏิบัติราชการ					
0	แสดงอาการโกรธเมื่อไม่พอใจ					

## คำอธิบาย

ในข้อ 0 เมื่อท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง บางครั้ง แสดงว่าท่านเห็นผู้บริหารสถานศึกษา มีพฤติกรรมด้านการครองตนเกี่ยวกับการดื่มสุราในเวลาราชการอยู่ในระดับปานกลาง

ในข้อ 00 เมื่อท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง นานๆครั้ง แสดงว่าท่านเห็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีพฤติกรรมด้านการครองตนเกี่ยวกับการแสดงอาการ โกรธเมื่อไม่พอใจอยู่ในระดับน้อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	พฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก	ระดับพฤติกรรมตามความคิดเห็น				
		บ่อยที่สุด	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการครองตน					
1	ประกอบอาชีพในทางที่ชอบ					
2	ไม่ดื่มสุราในเวลาปฏิบัติราชการ					
3	มีจิตใจมั่นคงเสมอค่อนเสมอปลาย					
4	มีการพัฒนาจิต ส่งเสริมและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำ					
5	มีวาจาสุภาพไพเราะเหมาะสม					
6	มีทักษะในการบริหารได้รับการยอมรับนับถือและศรัทธาจากสังคม					
7	สามารถควบคุมอารมณ์ ช่มใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้					
8	อดทนต่อคำพูดที่ขัดแย้งไม่เป็นมิตรหรือเสียดสีได้					
9	เป็นคนพูดจริงทำจริง					
10	เป็นผู้ประหยัดมัธยัสถ์และรู้จักออม					
11	ทำผิดแล้วรู้ตัว และยอมรับผิด					
12	เป็นคนตรงต่อเวลาและบริหารเวลาได้ดี					
13	สามารถร่วมงานกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้					
14	สามารถคบกับบุคคลได้ทุกอาชีพ					
15	มีความประพฤติดีงามตามหลักศีลธรรม					

ข้อที่	พฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก	ระดับพฤติกรรมตามความคิดเห็น				
		บ่อยที่สุด	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการครองคน					
16	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อครูและผู้ร่วมงาน					
17	ช่วยเหลือผู้ร่วมงานขจัดปัญหาความเดือดร้อน					
18	ยกย่องชมเชยครูผู้ร่วมงานทำงานบรรลุผลสำเร็จ					
19	ไม่เอนเอียงด้วยรักหรือชังบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง					
20	ให้คำแนะนำครูเพื่อประโยชน์แก่ครู					
21	มีวาจาสุภาพทักทายผู้พบเห็น					
22	ไม่ให้การสนับสนุนเพื่อร่วมงานด้วยประโยชน์ส่วนตัว					
23	ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง					
24	รับผิดชอบร่วมกับครูในการปฏิบัติงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
25	ให้การบำรุงขวัญครูทั้งในด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว					
26	อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
27	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไว้ใจได้					
28	พร้อมจะรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของคนอื่นเสมอ					

ข้อที่	พฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก	ระดับพฤติกรรมตามความคิดเห็น				
		บ่อยที่สุด	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการครองคน (ต่อ)					
29	ไม่ใช้อำนาจบังคับบัญชาให้ได้มาซึ่งลาภสักการะทรัพย์สินตลอดจนแรงงาน					
30	ครุมีความพอใจในการประชุมหรือการทำงานร่วมกัน					
31	เคารพกฎเกณฑ์ต่างๆขององค์การ					
32	ให้ความเคารพนับถือผู้อาวุโสกว่า					
33	ปกป้องคุ้มครองครุดี คนดี ไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง					
34	ส่งเสริมให้โอกาสครุศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
35	มีการติดต่อประสานงานโดยใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์					
	พฤติกรรมในการครองงาน					
36	บริหาร โดยมีการวางแผนอย่างรอบคอบ					
37	ปฏิบัติงานเต็มเวลาและเต็มความสามารถ					
38	มอบหมายงานและติดตามงานด้วยตนเอง					
39	มีความพอใจในงาน เต็มใจที่จะทำงานด้วยความภูมิใจ					
40	ปรับปรุงวิธีทำงาน มีการจัดการที่ทันสมัย					

ข้อที่	พฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก	ระดับพฤติกรรมตามความคิดเห็น				
		บ่อยที่สุด	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการครองงาน (ต่อ)					
41	มีความเพียรพยายามในการทำงานตามหน้าที่การกิจ					
42	ทำงานคดขี้ควัดอุปสงค์เป็นหลัก					
43	สนับสนุนให้บุคลากรคิดและปฏิบัติงานโดยการให้แก้ปัญหา ร่วมกัน					
44	มีการคิดตรองวางแผนงานพิจารณาปรับปรุงงานให้ทันเหตุการณ์เสมอ					
45	มีการวางแผนจัดระบบสารสนเทศ และระบบการปฏิบัติงานถูกต้อง					
46	มุ่งมั่นทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จโดยไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก					
47	จัดให้มีการประชุมเมื่อมีปัญหาหรือมีงานสำคัญ					
48	เอาใจใส่ปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ					
49	มีความสามารถพิเศษงานต่างๆ					
50	ส่งเสริมให้บุคลากรนำเทคโนโลยีต่างๆใหม่ๆมาใช้ในการทำงานเสมอ					



ตอนที่ 3

**ข้อเสนอแนะ**

ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม  
และจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา โปรดเสนอแนะ

**ข้อเสนอแนะพฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมด้านการครองตน**

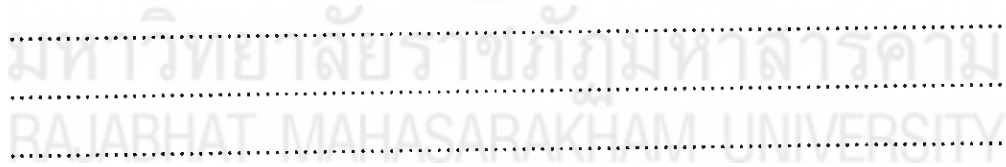
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ข้อเสนอแนะพฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมด้านการครองคน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ข้อเสนอแนะพฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมด้านการครองงาน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายถาวร อัจฉนนธ รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่  
ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง จากครูผู้สอนและกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



87

ศธ 04112/ 6614

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.เมือง จ.มก. 44000

14 กันยายน 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์คัดอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายถาวร อางนนตา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รัชมังคลาภิเษก  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร.0-4372-3517

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๓๒



88

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการพิธีศิลป์ ชินสอน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายถาวร อางนนตา รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี  
ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการ  
วิจัยด้านภาษาและความเที่ยงตรงของเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการทงย้อม สาครสูงเนิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายถาวร อางนนลา รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี  
ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการ  
วิจัยด้านภาษาและความเที่ยงตรงของเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์กาญจนา พลະไกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายถาวร อางนนตา รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี  
ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการ  
วิจัยด้านเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๓๒

91

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ปิยะ ปัญญาศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายถาวร อัจฉนนลา รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี  
ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการ  
วิจัยด้านเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ตาราง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมและจริยธรรม	จำนวนข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
1. คุณธรรมและจริยธรรมในการครองตน	15	0.79
2. คุณธรรมและจริยธรรมในการครองคน	20	0.73
3. คุณธรรมและจริยธรรมในการครองงาน	15	0.80
รวม	50	0.89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY