

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อศึกษาวิถีชีวิตของเด็กเร่ร่อน ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับเด็กเร่ร่อน
2. กำหนดกรอบแนวคิด หัวข้อปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย
3. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
4. สร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย
5. เสนอเครื่องมือวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม
7. วิเคราะห์ข้อมูล
8. สรุปและรายงานผลการวิจัย

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ได้แก่

1. กลุ่มเด็กเร่ร่อนในเขตเทศบาลนครขอนแก่น จำนวน 25 คน
2. ครูบ้านลูกรักในมูลนิธิช่วยเหลือเด็ก จำนวน 6 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม มีดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ชุด คือ

- 1.1 แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 ใช้สัมภาษณ์เด็กเร่ร่อนในเขตเทศบาลนครขอนแก่น
- 1.2 แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 ใช้สัมภาษณ์ครูอาสา (ครูบ้านลูกรัก)

2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

- 2.1 แลบบันทึกเสียง
- 2.2 กล้องถ่ายรูป
- 2.3 สมุดบันทึก

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กเร่ร่อน
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ ให้ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา
4. นำแบบสัมภาษณ์เสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อรับคำแนะนำ

ปรับปรุง

5. ปรับปรุงเครื่องมือจนเรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตของเด็กเร่ร่อนในเขตเทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์และถ่ายภาพประกอบ โดยกำหนดลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1.1 สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษา
- 1.2 การสัมภาษณ์ โดยวิธีบันทึกในแลบบันทึกเสียงหรือการจดบันทึก
- 1.3 การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non – Participant Observation) และการ

สังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation)

2. สัมภาษณ์รวบรวมและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นความรู้พื้นฐานจากสถาบันต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.2 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2.3 หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากภาคสนามมาถอดแถบบันทึกเสียง โดยการเก็บสาระสำคัญ
2. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการสัมภาษณ์ ถอดแถบบันทึกเสียงและจากเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
3. วิเคราะห์และอภิปรายผลโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY