

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean) ของประชากรทั้งหมด
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ค่าที่ระดับความเป็นอิสระของการผันแปร (degree of freedom)
p	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความนัยสำคัญในการทดสอบความแตกต่างรายคู่
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากรวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยภาพรวมและรายด้าน

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติ t-test (Independent Sample)

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มประเด็นต่างๆ และนำเสนอ โดยตารางค่าความถี่ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=115)

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (รูป/คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	30	26.1
ครูผู้สอน	85	73.9
รวม	115	100

จากตารางที่ 2 พบว่าสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสามารถอธิบายลักษณะต่างๆ ได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้บริหาร มีจำนวน 30 รูป คิดเป็นร้อยละ 26.1 และเป็นครูผู้สอน จำนวน 85 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 73.9

2. ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาคณากรโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาคณากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ

การพัฒนาคณากร	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนา
1. ด้านการปฐมนิเทศ	3.37	0.80	ปานกลาง	3.22	0.73	ปานกลาง	3.26	0.75	ปานกลาง
2. ด้านการฝึกอบรม	3.36	0.70	ปานกลาง	3.11	0.65	ปานกลาง	3.17	0.67	ปานกลาง
3. ด้านการสัมมนาทางวิชาการ	3.49	0.71	ปานกลาง	3.20	0.71	ปานกลาง	3.27	0.72	ปานกลาง
4. ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	3.15	0.71	ปานกลาง	3.06	0.70	ปานกลาง	3.08	0.70	ปานกลาง
5. ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ	3.03	0.78	ปานกลาง	2.89	0.66	ปานกลาง	2.93	0.69	ปานกลาง
6. ด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ	3.29	0.79	ปานกลาง	3.10	0.61	ปานกลาง	3.15	0.66	ปานกลาง
7. ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย	3.42	0.82	ปานกลาง	3.01	0.71	ปานกลาง	3.11	0.76	ปานกลาง
8. ด้านการศึกษาคูงาน	3.31	0.88	ปานกลาง	3.15	0.68	ปานกลาง	3.19	0.74	ปานกลาง
รวมการพัฒนาคณากร	3.30	0.65	ปานกลาง	3.09	0.55	ปานกลาง	3.15	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับการพัฒนาคณากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการสัมมนาทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.27$) ด้านการปฐมนิเทศ ($\bar{X} = 3.26$) ด้านการศึกษาคูงาน ($\bar{X} = 3.19$) ด้านการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.17$) ด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 3.15$) ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย ($\bar{X} = 3.11$) ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.08$) และ ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ ($\bar{X} = 2.93$) เป็นลำดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนครูผู้สอนเห็นว่ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการปฐมนิเทศ

การพัฒนาบุคลากร ด้านการปฐมนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การพัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับ การพัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับ การพัฒนา
1. การจัดปฐมนิเทศ บุคลากรบรรจุใหม่	3.43	0.97	ปานกลาง	3.02	0.98	ปานกลาง	3.13	0.99	ปานกลาง
2. การจัดเอกสารคู่มือการ ปฏิบัติงาน	3.17	1.02	ปานกลาง	3.12	0.81	ปานกลาง	3.13	0.86	ปานกลาง
3.การชี้แจงแนวนโยบาย และแนวทางการศึกษา	3.50	1.11	ปานกลาง	3.55	1.04	มาก	3.54	1.05	มาก
4. การจัดครูพี่เลี้ยงที่มี ความรู้และมีประสบการณ์ ในการนิเทศบุคลากรใหม่	3.50	0.90	ปานกลาง	3.24	0.87	ปานกลาง	3.30	0.88	ปานกลาง
5. การติดตามผล และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรใหม่	3.23	0.94	ปานกลาง	3.16	0.86	ปานกลาง	3.18	0.87	ปานกลาง
รวมด้านการปฐมนิเทศ	3.37	0.80	ปานกลาง	3.22	0.73	ปานกลาง	3.26	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการปฐมนิเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การชี้แจงแนวนโยบายและแนวทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการปฐมนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ส่วนครูผู้สอนเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการปฐมนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การชี้แจงแนวนโยบายและแนวทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากร ด้านการฝึกอบรม	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
1. การจัดฝึกอบรม	3.40	0.86	ปานกลาง	3.28	0.84	ปานกลาง	3.31	0.84	ปานกลาง
2. การเชิญวิทยากรผู้มีความ ประสบการณ์จากภายนอก มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคลากรของโรงเรียน	2.93	1.05	ปานกลาง	2.89	0.72	ปานกลาง	2.90	0.82	ปานกลาง
3. การส่งบุคลากรเข้าร่วม อบรม และการประชุม สัมมนาที่กลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นจัด ดำเนินการ	3.60	0.93	มาก	3.02	0.94	ปานกลาง	3.17	0.97	ปานกลาง
4. การรายงานผลการ ฝึกอบรมของบุคลากรที่ เข้ารับการฝึกอบรม	3.50	0.78	ปานกลาง	3.13	0.94	ปานกลาง	3.23	0.91	ปานกลาง
5. การถ่ายทอดความรู้ของ บุคลากรที่ผ่านการ ฝึกอบรมแก่นักเรียน	3.37	0.96	ปานกลาง	3.21	0.94	ปานกลาง	3.25	0.94	ปานกลาง
รวมด้านการฝึกอบรม	3.36	0.70	ปานกลาง	3.11	0.65	ปานกลาง	3.17	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดหนองคาย ด้านการฝึกอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) เมื่อพิจารณารายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการฝึกอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) และ เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การส่งบุคลากร เข้าร่วมอบรม และการประชุมสัมมนาที่กลุ่ม โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัดดำเนินการ ($\bar{X} = 3.60$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนครูผู้สอนเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการฝึกอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการสัมมนาทางวิชาการ

การพัฒนาบุคลากร ด้านการสัมมนาทาง วิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
1. การจัดสัมมนาทาง วิชาการเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น และ การแก้ปัญหา	3.33	0.92	ปานกลาง	3.06	0.92	ปานกลาง	3.13	0.92	ปานกลาง
2. การส่งบุคลากรเข้าร่วม สัมมนาที่หน่วยงานอื่นจัด	3.63	0.76	มาก	3.31	0.80	ปานกลาง	3.39	0.80	ปานกลาง
3. การกำหนดเป้าหมาย ของการจัดประชุมสัมมนา และฝึกอบรมอย่างชัดเจน	3.63	0.96	มาก	3.31	0.87	ปานกลาง	3.39	0.91	ปานกลาง
4. การนำผลจากการ สัมมนาไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน	3.50	0.86	ปานกลาง	3.14	0.90	ปานกลาง	3.23	0.90	ปานกลาง

การพัฒนาบุคลากร ด้านการสัมมนาทาง วิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
5. การติดตามและ ประเมินผลเพื่อปรับปรุง แก้ไขแผนงานวิชาการ	3.37	0.81	ปานกลาง	3.18	0.83	ปานกลาง	3.23	0.83	ปานกลาง
รวมด้านการสัมมนาทาง วิชาการ	3.49	0.71	ปานกลาง	3.20	0.71	ปานกลาง	3.27	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการสัมมนาทางวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณารายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการสัมมนาทางวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ การส่งบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาที่หน่วยงานอื่นจัด ($\bar{X} = 3.63$) การกำหนดเป้าหมายของการจัดประชุมสัมมนาและฝึกอบรมอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.63$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ส่วนครูผู้สอนเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการสัมมนาทางวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

การพัฒนาบุคลากร ด้านการเผยแพร่ข่าวสาร ทางวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
1. การจัดทำข่าวสาร การศึกษาเอกสารวิชาการ มาเผยแพร่แก่บุคลากร	3.23	0.68	ปานกลาง	3.18	0.86	ปานกลาง	3.19	0.82	ปานกลาง

การพัฒนาบุคลากร ด้านการเผยแพร่ข่าวสาร ทางวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
2. การจัดทำเอกสาร ข่าวสารทางวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ	2.83	0.95	ปานกลาง	2.94	0.86	ปานกลาง	2.91	0.88	ปานกลาง
3. การจัดกิจกรรมเผยแพร่ เอกสารข่าวสารทาง วิชาการอย่างเพียงพอ	3.40	0.86	ปานกลาง	3.18	0.86	ปานกลาง	3.23	0.86	ปานกลาง
4. การส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรเขียนเอกสาร ทางวิชาการ	3.07	0.98	ปานกลาง	3.09	0.92	ปานกลาง	3.09	0.93	ปานกลาง
5. การส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงาน	3.20	1.03	ปานกลาง	2.92	0.85	ปานกลาง	2.99	0.90	ปานกลาง
รวมด้านการเผยแพร่ ข่าวสารทางวิชาการ	3.15	0.71	ปานกลาง	3.06	0.70	ปานกลาง	3.08	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นวาระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ส่วนครูผู้สอนเห็นวาระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ

การพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดสัปดาห์ทาง วิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
1. การจัดนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.00	0.91	ปานกลาง	2.75	0.80	ปานกลาง	2.82	0.83	ปานกลาง
2. การเชิญวิทยากรมา บรรยายให้ความรู้แก่ บุคลากรและนักเรียน	2.87	1.07	ปานกลาง	2.88	0.71	ปานกลาง	2.88	0.82	ปานกลาง
3. การจัดนิทรรศการเพื่อ แสดงผลงานทางวิชาการ ร่วมกับสถานศึกษาอื่นๆ	2.90	0.96	ปานกลาง	2.79	0.89	ปานกลาง	2.82	0.90	ปานกลาง
4. การติดตามผลและ ประเมินผลการจัด นิทรรศการทางวิชาการ	3.07	0.98	ปานกลาง	2.91	0.83	ปานกลาง	2.95	0.87	ปานกลาง
5. การเข้าร่วมกิจกรรม งานนิทรรศการที่ หน่วยงานอื่นจัดให้	3.30	0.88	ปานกลาง	3.14	0.91	ปานกลาง	3.18	0.90	ปานกลาง
รวมด้านการจัดสัปดาห์ ทางวิชาการ	3.03	0.78	ปานกลาง	2.89	0.66	ปานกลาง	2.93	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.93$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ส่วนครูผู้สอนเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการส่งเสริมการศึกษาคือ

การพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริม การศึกษาคือ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
1. การจัดการบริการข่าวสาร เกี่ยวกับแหล่งเพิ่มพูน ความรู้ให้แก่บุคลากรอย่าง ทั่วถึง	3.20	0.81	ปานกลาง	3.29	0.87	ปานกลาง	3.27	0.85	ปานกลาง
2. การกำหนดนโยบายการ ลาศึกษาต่อของบุคลากร	3.33	1.12	ปานกลาง	3.15	0.89	ปานกลาง	3.20	0.96	ปานกลาง
3. ผลกระทบด้านลบของ บุคลากรที่ลาศึกษาต่อกับ การปฏิบัติงานของ บุคลากรอื่น	3.47	1.07	ปานกลาง	3.08	0.80	ปานกลาง	3.18	0.89	ปานกลาง
4. การพัฒนาการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงาน ของบุคลากรที่สำเร็จ การศึกษาจากการลาศึกษา	3.10	1.16	ปานกลาง	3.07	0.90	ปานกลาง	3.08	0.97	ปานกลาง
5. การขอโอนและการย้าย หน่วยงานอื่นเมื่อสำเร็จ การศึกษา	3.33	1.21	ปานกลาง	2.91	0.95	ปานกลาง	3.02	1.03	ปานกลาง
รวมด้านการส่งเสริม การศึกษาคือ	3.29	0.79	ปานกลาง	3.10	0.61	ปานกลาง	3.15	0.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการส่งเสริมการศึกษาคือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการส่งเสริมการศึกษาคือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ส่วนครูผู้สอนเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย

การพัฒนาบุคลากร ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
1. การโยกย้ายสับเปลี่ยน หน้าที่ของบุคลากรตาม ระยะเวลาอันสมควร	3.37	1.00	ปานกลาง	3.02	0.77	ปานกลาง	3.11	0.85	ปานกลาง
2. การศึกษาและวางแผน การโยกย้ายสับเปลี่ยนไว้ ล่วงหน้า	3.27	1.05	ปานกลาง	2.93	0.90	ปานกลาง	3.02	0.95	ปานกลาง
3. การโยกย้ายสับเปลี่ยน หน้าที่กระทำเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	3.60	0.89	มาก	3.08	0.82	ปานกลาง	3.22	0.87	ปานกลาง
4. การโยกย้ายสับเปลี่ยน หน้าที่เป็นไปเพื่อปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้น	3.33	1.03	ปานกลาง	3.06	0.85	ปานกลาง	3.13	0.90	ปานกลาง
5. การส่งมอบงานและ แนะนำการปฏิบัติงานเมื่อ มีคำสั่งโยกย้ายสับเปลี่ยน	3.53	0.90	มาก	2.94	0.93	ปานกลาง	3.10	0.95	ปานกลาง
รวมด้านการแต่งตั้ง โยกย้าย	3.42	0.82	ปานกลาง	3.01	0.71	ปานกลาง	3.11	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการแต่งตั้งโยกย้ายโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการแต่งตั้งโยกย้ายโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ การโยกย้าย สับเปลี่ยนหน้าที่กระทำเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ($\bar{X} = 3.60$) การส่งมอบงานและแนะนำการปฏิบัติงานเมื่อมีคำสั่งโยกย้ายสับเปลี่ยน ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ส่วนครูผู้สอนเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการศึกษาดูงาน

การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาดูงาน	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนา
1. การจัดให้บุคลากร ศึกษาวิธีการทำงานภายใน สถานศึกษา	3.57	0.94	มาก	3.13	0.87	ปานกลาง	3.24	0.90	ปานกลาง
2. การเปิดโอกาสให้ บุคลากรได้ศึกษาวิธีการ ทำงานของตน	3.50	1.17	ปานกลาง	3.12	0.89	ปานกลาง	3.22	0.98	ปานกลาง
3. การจัดทัศนศึกษาดูงาน เพื่อประโยชน์ทางด้านการ สอนและปฏิบัติงาน	3.20	1.06	ปานกลาง	3.02	0.87	ปานกลาง	3.07	0.92	ปานกลาง
4. การถ่ายทอดความรู้ให้ บุคลากรอื่นของบุคลากรที่ ผ่านการศึกษาดูงาน	3.27	0.94	ปานกลาง	3.20	0.88	ปานกลาง	3.22	0.90	ปานกลาง
5. การปรับปรุงพัฒนา ตนเองของบุคลากรที่ผ่าน การศึกษาดูงาน	3.03	1.07	ปานกลาง	3.29	0.86	ปานกลาง	3.23	0.92	ปานกลาง
รวมด้านการศึกษาดูงาน	3.31	0.88	ปานกลาง	3.15	0.68	ปานกลาง	3.19	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการศึกษาคูงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.19$) เมื่อพิจารณารายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการศึกษาคูงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.31$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การจัดให้บุคลากร ศึกษาวิธีการทำงานภายในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.57$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ส่วนครูผู้สอนเห็นว่าระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการศึกษาคูงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยภาพรวมและรายด้าน

ระดับการพัฒนาบุคลากร	สถานภาพ	\bar{x}	S.D.	df	p
1. ด้านการปฐมนิเทศ	ผู้บริหาร	3.37	0.80	113	.357
	ครูผู้สอน	3.22	0.73		
2. ด้านการฝึกอบรม	ผู้บริหาร	3.36	0.70	113	.076
	ครูผู้สอน	3.11	0.65		
3. ด้านการสัมมนาทางวิชาการ	ผู้บริหาร	3.49	0.71	113	.051
	ครูผู้สอน	3.20	0.71		
4. ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	ผู้บริหาร	3.15	0.71	113	.568
	ครูผู้สอน	3.06	0.70		
5. ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ	ผู้บริหาร	3.03	0.78	113	.370
	ครูผู้สอน	2.89	0.66		

ระดับการพัฒนาบุคลากร	สถานภาพ	\bar{x}	S.D.	df	p
6. ด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ	ผู้บริหาร	3.29	0.79	113	.189
	ครูผู้สอน	3.10	0.61		
7. ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย	ผู้บริหาร	3.42	0.82	113	.010*
	ครูผู้สอน	3.01	0.71		
8. ด้านการศึกษาดูงาน	ผู้บริหาร	3.31	0.88	113	.309
	ครูผู้สอน	3.15	0.68		
รวมระดับการพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหาร	3.30	0.65	113	.091
	ครูผู้สอน	3.09	0.55		

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็น ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย สูงกว่าครูผู้สอน

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ วิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มประเด็นต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยตารางค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) โดยคิดจากจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดซึ่งพบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 115 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการปฐมนิเทศ

ข้อเสนอแนะด้านการปฐมนิเทศ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนควรดำเนินการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ให้ทั่วถึง	42	36.52
2. ควรมีการจัดบุคลากรเก่าที่มีความชำนาญงานอยู่แล้วแนะนำวิธีการทำงาน ตลอดจน แนะนำ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน	20	17.39
3. ควรมีการดำเนินการ โดยการสอบคัดเลือกเข้าทำงาน	5	4.35

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการปฐมนิเทศ ในเรื่องต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนควรดำเนินการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ให้ทั่วถึง จำนวน 42 คน คิดเป็น ร้อยละ 36.52 ควรมีการจัดบุคลากรเก่าที่มีความชำนาญงานอยู่แล้วแนะนำวิธีการทำงาน ตลอดจน แนะนำ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน จำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.39 ควรมีการดำเนินการ โดยการสอบคัดเลือกเข้าทำงานจำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 4.35

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะด้านการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะดำเนินการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับสถาบันที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ผู้บริหารและครูอบรมกันเอง	32	27.83
2. การจัดอบรมไม่มี การขับเคลื่อนจาก หน่วยงานต้นสังกัด	12	10.43

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการฝึกอบรม ในเรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะดำเนินการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับสถาบันที่มีชื่อเสียง ได้แต่ ผู้บริหารและครูอบรมกันเอง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 27.83 การจัดอบรมไม่มี การขับเคลื่อนจาก หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.43

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการสัมมนาทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะด้านการสัมมนาทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขาดงบประมาณในการให้บุคลากรที่มีโอกาสเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ	21	18.26

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการสัมมนาทางวิชาการ ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ โรงเรียนขาดงบประมาณในการให้บุคลากรที่มีโอกาสเข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการ จำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.26

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ยังอ่อนแอมากในเรื่องของความสามารถทางด้านวิชาการ	35	30.43
2. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการของตน	13	11.30
3. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน	9	7.82

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ในเรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ยังอ่อนแอมากในเรื่องของความสามารถทางด้านวิชาการ จำนวน 35 คน คิดเป็น ร้อยละ 30.43 บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการของตน จำนวน 13 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.30 ไม่มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.82

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้าน การจัดสัปดาห์ทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน	56	48.70
2. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการของตน	10	8.70

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ ในเรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ไม่มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 56 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.70 บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการของตนจำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.70

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้าน การส่งเสริมการศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้บุคลากรให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นเพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา	26	22.60
2. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	15	13.04

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ ในเรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนควรส่งเสริมให้บุคลากรให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นเพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาจำนวน 26 คน

คิดเป็น ร้อยละ 22.60 บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองจำนวน 15 คน
คิดเป็น ร้อยละ 13.04

ตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย

ข้อเสนอแนะด้านการแต่งตั้งโยกย้าย	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรของโรงเรียนมีสถานะคล้ายๆ กับเป็นลูกจ้างของวัด ไม่ใช่ลูกจ้างของรัฐไม่มีการ โยกย้าย	21	18.26

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย ใน
เรื่องต่างๆ ดังนี้ บุคลากรของโรงเรียนมีสถานะคล้ายๆ กับเป็นลูกจ้างของวัด ไม่ใช่ลูกจ้างของ
รัฐไม่มีการ โยกย้าย จำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.26

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการศึกษาดูงาน

ข้อเสนอแนะด้านการศึกษาดูงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนไม่มีงบประมาณที่จะสนับสนุนบุคลากรออกไปศึกษา ดูงานนอกสถานที่	14	12.17
2. โรงเรียนควรมีโครงการส่งเสริมจัดงบประมาณสนับสนุน การศึกษาดูงานของบุคลากรบ้าง	4	3.48

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการศึกษาดูงาน ใน
เรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนไม่มีงบประมาณที่จะสนับสนุน
บุคลากรออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.17 โรงเรียนควรมี
โครงการส่งเสริมจัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษาดูงานของบุคลากรบ้าง จำนวน 4 คน
คิดเป็น ร้อยละ 3.48