

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พุทธศักราช 2548

ผู้วิจัย พระมหากิตติภพ อุบลบาล **ปริญญา** ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ	ประธานกรรมการ
	พระโสภณวิหารการ	กรรมการ
	พระครูสุตปัญญาธร	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับการพัฒนาบุคลากร เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการพัฒนาบุคลากร และ ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 115 รูป/คน จาก 14 โรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 30 รูป และครูผู้สอน จำนวน 85 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 40 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน คือ t-test แบบ Independent Sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ประกอบด้วย ด้านการสัมมนาทางวิชาการ ด้านการปฐมนิเทศ ด้านการศึกษาดูงาน ด้านการฝึกอบรม ด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ และด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ ตามลำดับ

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการแต่งตั้งโยกย้าย โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็น สูงกว่า ครูผู้สอน

3. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย พบว่า ร้อยละ 48.69 เห็นว่า ไม่มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ ร้อยละ 36.52 เห็นว่า ควรดำเนินการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ให้ทั่วถึง ร้อยละ 30.43 เห็นว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษายังอ่อนแอมากในเรื่องความสามารถทางด้านวิชาการ ร้อยละ 22.60 เห็นว่า โรงเรียนควรส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นเพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 18.26 เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนรู้สึกว่าคุณภาพดี มีสถานะคล้ายๆ กับเป็นลูกจ้างของวัด ไม่ใช่ลูกจ้างของรัฐ และไม่มีโอกาสโยกย้าย ร้อยละ 11.30 เห็นว่า บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Title : Personnel Development of Pariyuthidham Grade School, Nongkhai Province under the National Buddhist Office. 2548 B.E.

Author : Ven. Pramahakittiphop Ubolbal **Degree :** M.A. (Development Strategy)

Advisors : Assist. Prof. Dr. Kriangsak Praiwan Chairman
Most Ven. Phra Sopholwiharakara Committee
Ven. Phrakoo Suttapanaython Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

This research was aimed to study the personnel development of Pariyuthidham Grade School in Nongkhai Province, compare the personnel developmental level of Pariyuthidham Grade School in Nongkhai Province according to opinion of administrator and teacher. The Population used for study was 115 persons from 30 administrators and 85 teachers of 14 located in Pariyuthidham Grade School, Nongkhai Province under The National Buddhist Office: 2548 B.E. The instrument for collecting data was 5 rating scale 40-item of Questionnaire about personnel development of Pariyuthidham Grade School with reliability at .97. The statistic used for analyzing data was Percentage, Mean and Standard Deviation. And the statistic for testing hypothesis was the Independent Sample t-test.

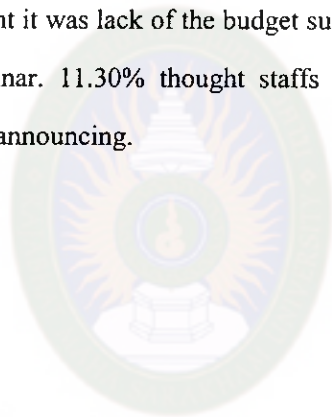
The results of this research were as follows:

1. The personnel developmental level of Pariyuthidham Grade School in Nongkhai Province under The National Buddhist Office as a whole was at a moderate level. Considering by aspects was at a moderate level as well. Arranging aspect from high to low was namely; The Academic Seminar, The Orientation, The Other Place Work Observe, The

Higher Studied Training and Supporting, The Setting and Reshuffling, The Academic News Spread-out and Weekly Academic Activity.

2. The comparison of opinion level's administrators and teacher towards the personnel development of Pariyuthidham Grade School in Nongkhai Province as a whole was not different with not statistical significant difference. Considering by aspect was found The Setting and Reshuffling was different with statistical significant difference at .05

3. The research suggestion was found 48.69% of answerers thought it was lack of the budget. 36.52% of answerers thought should thoroughly run on new staff's orientation. 30.43% of answerers thought Pariyatthidham Grad School was still very frail in the ability of the academic. 22.60% thought staffs was out of enthusiastic in development themselves. 18.26% of answerers thought it was lack of the budget supported to the staff having a chance attended in academic seminar. 11.30% thought staffs was lack of enthusiastic for their academic development and announcing.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY