

ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย กัญญาภัค พรหมศิริ **ปริญญา** ร.ม.

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------|
| กรรมการที่ปรึกษา | ผศ.สมเกียรติ เกียรติเจริญ | ประธานกรรมการ |
| | อาจารย์วัชรินทร์ สุทธิชัย | กรรมการ |
| | อาจารย์ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ | กรรมการ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 194 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารสถานศึกษา จำนวน 34 ข้อ มีระดับค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน ใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของประชากรแบบทางเดียว *F-test (One Way ANOVA)*

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมทุกด้านและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านการจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากรเป็นลำดับสุดท้าย

2. การเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมทุกด้าน ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ครูผู้สอนมีความเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวม

ทุกด้าน ด้านบุคลากร และด้านวัสดุอุปกรณ์ แตกต่างกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนด้านการจัดการ ทั้งผู้บริหาร และครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกับ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับด้านงบประมาณ ไม่มีความแตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้จัดให้มีการอบรมบุคลากรอยู่เสมอ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บริหารงบประมาณ ให้เกิดความโปร่งใส ลดขั้นตอนระเบียบการใช้จ่าย จัดวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ กับทุกช่วงชั้นมีการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมแก่การใช้งาน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มารับการบริการ และบริหารจัดการให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Administrative Problem of Schools under Nongkhai Municipality, Nongkhai Province.

Author Kunnapuk Promsiri **Degree** M.P.A.

| | | |
|-----------------|----------------------------------|-----------|
| Advisors | Assist. Prof. Somkiet Kietjareon | Chairman |
| | Mr. Watcharin Sutthisai | Committee |
| | Mr. Songsak Chirasombat | Committee |

Rajabhat Maha Sarakham University 2007

Abstract

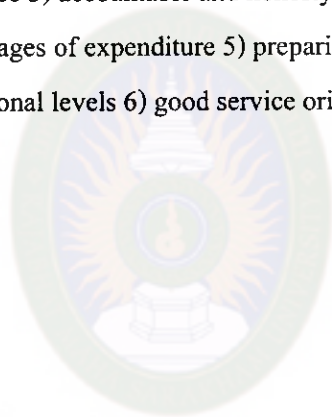
The objectives of this research were to investigate a level of problems of school administration and to compare a level of administrative problems of schools and suggestions in solving the problems following opinions of administrators, teachers and committeemen. The 194 Samples were administrators, teachers and committeemen. The instrument used for collecting data was the rating scale questionnaire consisting of 34 items related to problems of the school administration with a reliability of 0.97. The statistics used for analyzing data were percentage, mean and standard deviation. The statistics for testing the hypothesis were One Way analysis of Variance (*F*-test).

The findings were as follows;

1. The level of administrative problems of schools under of Nongkhai Municipality, Nongkhai province was found as a whole and in 4 aspects at a moderate level, ranging from high to low; The management, The material management, The money management and The human resource management respectively
2. The comparison of levels of administrative problems of schools under Nongkhai Municipality, Nongkhai province in accordance with the viewpoints of administrators, teachers and committeemen, that is, personnel, material, and management, totally, were at

statistically significant difference at .05. It is also found that teachers indicated their own opinions towards levels of administrative problems in the schools under jurisdiction of Nongkhai Municipality in general and in the area of the human resource management and the material management different from the committeemen. The administrators and the teachers were different in management from the committeemen. In the other, it's not different in budget management.

3. The research suggestion gathered from questionnaire questions showed that there should have been development of the following factors affecting success of school administration. These were 1) personnel training 2) moral encouragement and mental supporting in performance 3) accountable and honesty budget management 4) reduction of complicated steps and stages of expenditure 5) preparing the educational materials enough and ready for all educational levels 6) good service oriented 7) develop good governance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY