

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา ความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนตำบลเทศบาลในการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด รวม 13 ชุมชน จำนวน 146 คน  
ดังตารางที่ 2

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนชุมชน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเทศบาลตำบลเกษตรวิสัย  
อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับที่	ชื่อชุมชน	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	หมายเหตุ
1	บ้านเกษตรวิสัย	11	
2	วัดธาตุ	10	
3	ป่าเม็ก	14	
4	หนองแวง 3/1	10	
5	หนองแวง 3/2	10	
6	บ้านป่ายาง หมู่ 4	12	
7	คุ้มใต้	10	
8	หนองแวง	10	
9	ป่าปาก	11	
10	คุ้มน้อย หมู่ 13	11	
11	คุ้มน้อย หมู่ 14	15	
12	บ้านป่ายาง หมู่ 15	11	
13	คุ้มกลาง	11	
รวม		146	

( ที่มา : งานพัฒนาชุมชน เทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

1 ธันวาคม 2549)

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ผู้วิจัยใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีทั้งคำถามประเภทปลายเปิดให้ตอบแบบอิสระและประเภทปลายปิดให้เลือกตอบ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับระดับการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยแบ่งระดับการพัฒนา ออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และ ด้านการเมืองและการบริหาร

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาของเทศบาล โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นำข้อมูลมาสรุปและ กำหนดขอบเขตและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่ทำการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้นำ แบบสอบถามจากการศึกษาของ อรรถพล แก้วมนตรี (2547 : 54-60) ที่ได้ศึกษาการ ปฏิบัติงานตามบทบาทของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด มาเป็นแนวทางในการสร้าง เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกันระหว่างคำถาม

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความ เทียบตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และการใช้ภาษาของคำถาม ประกอบด้วย

3.1 นางอังสุธา อังเรขพาณิชย์ วุฒิ ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

3.2 นางสาวสิริพิมาน เป็ล่งรัมย์ วุฒิ กศ.ม.(บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

3.3 นายโกเสก สมอยาก วุฒิ ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง บุคลากร ระดับ 6 เทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

4. นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขพิมพ์เป็นแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามไปทดลอง (Try - out) ใช้กับคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลตำบล สระครุ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 40 ชุด

5. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้เก็บรวบรวมข้อมูลตามข้อ 2.4 มาหาค่าอำนาจ จำแนกรายข้อและความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (Reliability) ทั้งฉบับ โดยคำนวณหาค่า สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ( บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 99) ได้ค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.92

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว ไปเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตจากนายกเทศมนตรีตำบลเกษตรวิสัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแนะนำผู้วิจัยกับคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเกษตรวิสัยเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยประสานขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามให้กับคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเกษตรวิสัยในการจัดประชุมคณะกรรมการชุมชนประจำเดือน มีนาคม 2550 ของเทศบาลตำบลเกษตรวิสัยในวันที่ 7-9 มีนาคม 2550 และมอบให้ผู้ช่วยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามเพิ่มเติม จนได้แบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัยครบจำนวน 146 ชุด ในวันที่ 31 มีนาคม 2550

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำแบบสอบถามที่ได้มาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. ลงรหัสแบบสอบถามตามแบบการลงรหัส (Coding Form) และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการพัฒนาของเทศบาล เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของ ลิเคอร์ท (Likert) จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับการพัฒนาน้อยที่สุด	= 1 คะแนน
ระดับการพัฒนาน้อย	= 2 คะแนน
ระดับการพัฒนাপานกลาง	= 3 คะแนน
ระดับการพัฒนามาก	= 4 คะแนน
ระดับการพัฒนามากที่สุด	= 5 คะแนน

3. บันทึกข้อมูลที่ลงรหัสตามข้อ 2. ประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปตามวัตถุประสงค์และสมมุติฐานของการวิจัย ดังนี้

3.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

3.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการพัฒนาของเทศบาล จำแนกตามสมมุติฐานของการวิจัย ดังนี้

สมมุติฐานที่ 1 นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเทียบเกณฑ์การกำหนดความหมายระดับการปฏิบัติงานของสมาชิกสภาเทศบาล (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การอยู่ในระดับมากที่สุด

สมมุติฐานที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ แตกต่างกัน โดยใช้หลักทางสถิติ *t-test* (Independent Samples)

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีอายุและระดับการศึกษาแตกต่างกัน ใช้หลักทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว *F-test* (One-way ANOVA)

3.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาของเทศบาล ใช้หลักทางสถิติโดยการแจกแจงค่าความถี่

3.4 กรณีพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยทำการทดสอบโดยการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยว่าคู่ใดที่แตกต่างกันด้วยการทดสอบแบบ LSD (Least Significant Difference)

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ระดับการพัฒนา สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การทดสอบสมมุติฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น โดย กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้
  - 3.1 สถิติที่ใช้ได้แก่ *t-test* (Independent Samples) ใช้ทดสอบ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ซึ่งจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ เพศ
  - 3.2 สถิติที่ใช้ได้แก่ *F-test* (One-way ANOVA) ใช้ทดสอบ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ซึ่งจำแนกเป็นมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป ได้แก่ อายุ และระดับการศึกษา
  - 3.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยโดยการทดสอบแบบ LSD (Least Significant Difference)
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ (Frequency)