

ชื่อเรื่อง ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์
พิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย สุริยา บุญเลิศ **ปริญญา** ร.ป.ม.

กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์วิชา เจริญศิริ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อุภาพร ชูภาส	กรรมการ
	อาจารย์ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบปัญหาและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูที่ปรึกษานักเรียน จำนวน 111 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 366 คน และนักเรียน จำนวน 366 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามและข้อเสนอแนะ โดยมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .9359 ซึ่งเครื่องมือมีดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับครูที่ปรึกษานักเรียน ใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย t-test และ F – test (Oneway ANOVA)

2. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากครูที่ปรึกษานักเรียน จำนวน 15 ข้อเป็นข้อเสนอแนะแบบปลายเปิดโดยให้เสนอแนะได้เพียง 5 ข้อ และข้อเสนอแนะแบบปลายเปิด(อื่นๆ) ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนข้อเสนอแนะแบบปลายเปิด จำนวน 10 ข้อ โดยให้เลือกเสนอแนะได้เพียง 5 ข้อและข้อเสนอแนะแบบปลายเปิด(อื่นๆ) วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ พบว่า โดยรวมมีปัญหาในการดำเนินงานทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกเป็น รายชื่อของแต่ละด้าน ดังนี้

1.1 ด้านการรู้จักนักเรียน พบว่า มีปัญหาการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ด้านการคัดกรองนักเรียน พบว่า ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ด้านการส่งเสริมนักเรียน พบว่า ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

1.4 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา พบว่า ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

1.5 ด้านการส่งต่อ พบว่า ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษานักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีเพศและประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะต่อปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

3.1 ครูที่ปรึกษานักเรียน ได้เสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ โดยเรียงลำดับร้อยละ จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนควรสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียนในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 9.909 โรงเรียนควรมีการจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 8.468 และ โรงเรียนควรมีความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ร้อยละ 8.288

3.2 ผู้ปกครองนักเรียน ได้เสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ เรียงลำดับร้อยละจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนควรให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหามากขึ้น ร้อยละ 12.340 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษาได้พบปะกันมากขึ้น ร้อยละ 11.773 และโรงเรียนควรดำเนินการให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 11.489

3.3 นักเรียน ได้เสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เรียงลำดับร้อยละ จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนควรให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 17.276 โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม ร้อยละ 16.650 โรงเรียนควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ร้อยละ 14.227



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE	Operating Problems of Student Guide Help System at Kalasin pittayasan School Muang District, Kalasin Province		
AUTHOR	Suriyar Boonlert	DEGREE	M.P.A.
ADVISORS	Mr.Witaya Charoensiri		Chairman
	Ms.Yupaporn Yupas		Committee
	Mr.Songsak Jeerasombat		Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

This research has objective to compare problems and recommendations from implementation of Student Guide Help System at Kalasinpittayasan School, Muang District, Kalasin Province.

Sample group consists of 111 consultative teachers, 256 parents, and 336 students. Data collecting tools for research are questionnaire and recommendation with .9359 degree of reliability for questionnaire. These tools are as follows;

1. A questionnaire for consultative teacher with 5 rating scale measurement for 30 questions. Data analysis has been done through application programs in order to find out percentage, Mean, and Standard deviation. Hypothesis is also done with t-test and F-test (One-way ANOVA).

2. Recommendation for problem solving of Student Guide Help System from consultative teacher. It consists of both opened-end and closed-end type of recommendations. For opened-end recommendation, only 5 recommendations could be made. For closed-end recommendation, only 5 recommendations could be made out of 10 selectable recommendations. There is the third part of miscellaneous recommendations which is also opened-end recommendation. The collected data is analyzed by frequencies distribution and percentage.

Research results are found that;

1. At overall level, there are operating problems of Student Guide Help System at middle level. The operating problems could be classified as follow;

1.1 On getting to know student, there are operating problems of Student Guide Help System at middle level.

1.2 On student screening, there are operating problems of Student Guide Help System at middle level.

1.3 On student promotion, there are operating problems of Student Guide Help System at middle level.

1.4 On student's problem solving and problem prevention, there are operating problems of Student Guide Help System at middle level.

1.5 On student referring, there are operating problems of Student Guide Help System at middle level.

2. For opinion of consultative teacher with different sex and working experiences on operating problems of Student Guide Help System at Kalasinpittaysan School, Muang District, Kalasin Province, there are no differences opinion at overall level with .05 statistically significant level.

3. Recommendation for operating problems of Student Guide help System at Kalasin Pittayasan School are as follows;

3.1 Consultative teachers have recommendations about operating problems at Kalasinpittaysan School, ranked by percentage, are as follows; (1) School should provide confidence to students on operating of Student Guide Help System (percentage = 9.909). (2) School should provide training courses and seminars to educate teachers about Student Guide Help System (percentage = 8.468). (3) School should have readiness on education media and tools to facilitate operation (percentage = 8.288).

3.2 Student's parent have recommendations about operating problems at Kalasinpittaysan School, ranked by percentage, are as follows; (1) School

should have more participation of parents in order to solve and to prevent problems (percentage = 12.340). (2) School should have more activities in order to let student's parent to meet teachers. (percentage = 11.773) . (3) School should educate parents to have more acknowledgement and more understanding of Student Guide Help System. (percentage = 11.489)

3.3 Students have recommendations about problems at Kalasinpittayasan School, ranked by percentage, are as follows; (1) School should provide more acknowledgement and more understanding about Student Guide Help System. (percentage = 17.276). (2) School should provide more participation to students on activities determination (percentage = 16.650). (3) School should let students to have more participation on problems solving and prevention (percentage = 14.227)

