

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
t	แทน	การแจกแจงแบบ t-test
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สอนแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามสถานภาพทั้ง โดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปลี่ยนความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม
3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ปรากฏผล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สอนแบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กับลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ครู และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 367 คน ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 367 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สอนแบบสอบถาม ดังตาราง 2

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ**

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครุ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	200	54.50
รวม	367	100.00

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 367 คน ส่วนใหญ่เป็นครุ จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50 ส่วนที่เหลือเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 45.50

2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครุและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรผลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 7

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าถ่วงน้ำหนักของตัวแปรทางการตลาดตามความต้องการและค่าความถ่วงเฉลี่ยของตัวแปรทางการตลาดตามความต้องการของผู้บริหารและครูพัฒนาศักยภาพนักเรียน

ตัวแปรทางการตลาดศักยภาพนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย n = 200			ค่าเฉลี่ย n = 167			ค่าเฉลี่ย n = 367			โดยรวม
	$\bar{X}$	S.D.	เบนถ่วง	$\bar{X}$	S.D.	เบนถ่วง	$\bar{X}$	S.D.	เบนถ่วง	
1. ดำเนินการวางแผน	4.03	0.61	มาก	4.64	0.50	มากที่สุด	4.31	0.64	มาก	
2. ดำเนินการจัดองค์กร	4.01	0.68	มาก	4.59	0.50	มากที่สุด	4.27	0.67	มาก	
3. ดำเนินคุณธรรมและจริยธรรม	3.96	0.78	มาก	4.81	0.41	มากที่สุด	4.35	0.77	มาก	
4. ดำเนินการผู้นำ	3.96	0.85	มาก	4.71	0.44	มากที่สุด	4.30	0.79	มาก	
5. ดำเนินบุคลิกภาพ	3.83	0.84	มาก	4.81	0.36	มากที่สุด	4.27	0.82	มาก	
โดยรวม	3.96	0.71	มาก	4.71	0.40	มากที่สุด	4.30	0.70	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พนว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $\bar{x} = 4.35$ ) ด้านการวางแผน ( $\bar{x} = 4.31$ ) ด้านภาวะผู้นำ ( $\bar{x} = 4.30$ ) และด้านการจัดองค์การ, ด้านบุคลิกภาพ ( $\bar{x} = 4.27$ ) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พนว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พนว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน ( $\bar{x} = 4.03$ ) ด้านการจัดองค์การ ( $\bar{x} = 4.01$ ) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม, ด้านภาวะผู้นำ ( $\bar{x} = 3.96$ ) และ ด้านบุคลิกภาพ ( $\bar{x} = 3.83$ ) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พนว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม, ด้านบุคลิกภาพ ( $\bar{x} = 4.81$ ) ด้านภาวะผู้นำ ( $\bar{x} = 4.71$ ) ด้านการวางแผน ( $\bar{x} = 4.64$ ) และด้านการจัดองค์การ ( $\bar{x} = 4.59$ ) ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน ค่าถดถ是你ของตัวแปรทางการศึกษาที่มีผลต่อความต้องการและคุณภาพการสอนในห้องเรียน  
ผู้บริหารสถานศึกษา ศักยภาพวางแผนการสอน

คุณลักษณะที่เพื่อประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ค่า			คุณลักษณะการสอนศึกษา			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แบบความ	$\bar{X}$	S.D.	แบบความ	$\bar{X}$	S.D.	แบบความ
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติการ	4.14	0.80	มาก	4.79	0.48	มากที่สุด	4.43	0.75	มาก
2. มีการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบเป็นคุณที่ชัดเจน	4.00	0.85	มาก	4.80	0.49	มากที่สุด	4.36	0.81	มาก
3. มีการกำหนดหน้าที่พิเศษในการบริหารงานเป็นไป อย่างชัดถูกต้อง	3.95	0.93	มาก	4.69	0.58	มากที่สุด	4.29	0.87	มาก
4. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนงาน	4.00	0.88	มาก	4.68	0.56	มากที่สุด	4.31	0.82	มาก
5. มีการประเมินงานกันบันยะงานอีกนั่นเพื่อประโยชน์ การใช้เวลาทำงานของสถานศึกษา	3.69	0.86	มาก	4.59	0.65	มากที่สุด	4.10	0.89	มาก
6. มีการวางแผนงานตามความต้องการและสภาพความ พร้อมของสถานศึกษา	3.95	0.88	มาก	4.60	0.63	มากที่สุด	4.25	0.84	มาก
7. มีกระบวนการในการบริหารและการติดตามตัวบุคคลและ ให้ประเมินผู้ทรงศรัทธา	4.07	0.77	มาก	4.68	0.63	มากที่สุด	4.35	0.77	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ค่า			คะแนนรวมการสถานศึกษา ทั้งพื้นที่ฐาน n = 167			ค่ารวม n = 367		
	$\bar{X}$	S.D.	แบล็คแวน	$\bar{X}$	S.D.	แบล็คแวน	$\bar{X}$	S.D.	แบล็คแวน
8. มีการวางแผนชัดเจนและปัญหาเพียง จัดทำแผนงาน	4.20	0.80	มาก	4.49	0.67	มาก	4.33	0.75	มาก
9. มีความรับผิดชอบเมื่อเกิดปัญหานำมาวางแผน	4.29	0.77	มาก	4.60	0.64	มากที่สุด	4.43	0.73	มาก
10. มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงาน	4.08	0.82	มาก	4.56	0.65	มากที่สุด	4.30	0.79	มาก
โดยรวม	4.03	0.61	มาก	4.64	0.50	มากที่สุด	4.31	0.64	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ, มีความรับผิดชอบเมื่อเกิดปัญหาในการวางแผน ( $\bar{x} = 4.43$ ) การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบขั้นตอนที่ชัดเจน ( $\bar{x} = 4.36$ ) และ การวางแผนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและได้ประโยชน์สูงสุด ( $\bar{x} = 4.35$ ) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวางแผน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบเมื่อเกิดปัญหาในการวางแผน ( $\bar{x} = 4.29$ ) การรวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน และปัญหาเพื่อจัดทำแผนงาน ( $\bar{x} = 4.20$ ) และ บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ ( $\bar{x} = 4.14$ ) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวางแผน โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบขั้นตอนที่ชัดเจน ( $\bar{x} = 4.80$ ) บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ ( $\bar{x} = 4.79$ ) และ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างรัดกุมและถูกต้อง ( $\bar{x} = 4.69$ ) ตามลำดับ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การรวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหา เพื่อจัดทำแผนงาน ( $\bar{x} = 4.49$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะพื้นฐาน ศักยภาพทางศึกษาและความสามารถในการตัดสินใจ

ผู้พิพากษา ดำเนินการจัดตั้งองค์กร

คุณลักษณะพื้นฐาน ผู้พิพากษา	ค่า			ค่า			ค่า		
	$\bar{X}$	S.D.	เบลาวน	$\bar{X}$	S.D.	เบลาวน	$\bar{X}$	S.D.	เบลาวน
1. มีการอนุมานให้บุคคลทราบความเข้มแข็ง ความสามารถอย่างเหมาะสม	4.05	0.74	มาก	4.72	0.50	มากที่สุด	4.35	0.72	มาก
2. มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.04	0.76	มาก	4.68	0.52	มากที่สุด	4.33	0.74	มาก
3. มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามนโยบายของ สถานศึกษา	3.88	0.95	มาก	4.71	0.52	มากที่สุด	4.26	0.89	มาก
4. มีการตั้งเป้าสัมภានน้ำหนักที่ของบุคลากรในการ พัฒนาเป็นครั้งคราว	3.47	1.16	ปานกลาง	4.39	0.76	มาก	3.89	1.09	มาก
5. มีการจัดให้มีค่าตอบแทนตามสมรรถนะงาน อย่างชัดเจน	3.94	1.05	มาก	4.69	0.52	มากที่สุด	4.28	0.93	มาก
6. มีการประชุมงานต่อảng ฯ ให้คำแนะนำไปอย่าง ต่อต่อองค์กรและงานพัฒนาระบบอาชญา	4.12	0.89	มาก	4.59	0.60	มากที่สุด	4.33	0.80	มาก
7. มีการจัดอบรมในแต่ละฝ่ายที่เข้าไปในตามระเบียบแบบ สากลขององค์กร	4.06	0.90	มาก	4.54	0.61	มากที่สุด	4.28	0.82	มาก

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	คุณ			คุณภาพรวมการสอนนักเรียน ชั้นพื้นฐาน n = 167			โดยรวม n = 367		
	— X	S.D.	เบส寇วาม	— X	S.D.	เบส寇วาม	— X	S.D.	เบส寇วาม
8. มีการป้องกันการทำลายทรัพย์สิน และงัดปล้นเด็ดเย็น ในการทำงานของผู้ร่วมงาน	4.29	0.83	มาก	4.49	0.64	มาก	4.38	0.75	มาก
9. มีการกำหนดกรอบแนวทาง ของนักเรียน และแนวทางปฏิบัติ	4.35	0.80	มาก	4.57	0.54	มากที่สุด	4.45	0.70	มาก
10. มีการอ่านวิธีการสอนต่อสื่อสารได้รวดเร็ว ทันท่วงที	3.99	0.82	มาก	4.51	0.66	มากที่สุด	4.23	0.80	มาก
โดยรวม	4.01	0.68	มาก	4.59	0.50	มากที่สุด	4.27	0.67	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดองค์การ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การกำหนดกระบวนการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติของบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีระเบียบแบบแผน ควบคุมได้อย่างรัดกุม ( $\bar{x} = 4.45$ ) การป้องกันการทำงานช้าช้อน และขัดข้อขัดแย้งในการทำงานของผู้ร่วมงาน ( $\bar{x} = 4.38$ ) และ การมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้และความสามารถอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.35$ ) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดองค์การ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การกำหนดกระบวนการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติของบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีระเบียบแบบแผน ควบคุมได้อย่างรัดกุม ( $\bar{x} = 4.35$ ) การป้องกันการทำงานช้าช้อน และขัดข้อขัดแย้งในการทำงานของผู้ร่วมงาน ( $\bar{x} = 4.29$ ) และ การประสานงานต่าง ๆ ให้ดำเนินไปอย่างสอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 4.12$ ) ตามลำดับ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรในการทำงานเป็นครั้งคราว ( $\bar{x} = 3.47$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดองค์การ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้และความสามารถอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.72$ ) การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.71$ ) และ การจัดให้มีคำสั่งแบ่งงานและมอบหมายงานอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.69$ ) ตามลำดับ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การป้องกันการทำงานช้าช้อน และขัดข้อขัดแย้งในการทำงานของผู้ร่วมงาน ( $\bar{x} = 4.49$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงバラถาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและอาจารย์ในกรอบการสอนภาษาไทย

บุญพันธุ์ นรานุช ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

คุณลักษณะทางจริยธรรมที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย			บุญพันธุ์ น = 167	บุญพันธุ์ น = 367
	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ		
ผู้บริหารสถานศึกษา											
1. การปฏิบัติตามหน้าที่อย่างถูกต้องและรับผิดชอบทั้งทางกายและทางว่าด้วยความรักษาความมุ่งมั่นในการระเบียบหมายมหามา	4.08	0.82	มาก	4.84	0.43	มากที่สุด	4.43	0.77	มาก		
2. การรักษาไว้ซึ่งความมุ่งมั่นในการระเบียบหมายมหามา	4.01	0.88	มาก	4.86	0.48	มากที่สุด	4.39	0.84	มาก		
3. มีความเพียรปฏิบัติการกิจต่างๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ	4.01	0.93	มาก	4.83	0.43	มากที่สุด	4.38	0.85	มาก		
4. มีความรัก ความปรารถนาดีต่อลูกค้าทั่วไปอย่างเต็มอิ่มที่สุด	3.96	0.90	มาก	4.85	0.40	มากที่สุด	4.37	0.84	มาก		
5. เป็นผู้เชื่อมั่นในคุณธรรมของศาสตราที่ตนสอนนักศึกษา	4.15	0.96	มาก	4.81	0.53	มากที่สุด	4.46	0.86	มาก		
6. มีการยึดระบบคุณธรรมในการบริหารงาน	3.90	1.03	มาก	4.77	0.58	มากที่สุด	4.30	0.96	มาก		
7. เป็นผู้มีจิตใจที่งามและดี นำนักเรียน รักษาความคุณธรรม	3.95	0.92	มาก	4.86	0.41	มากที่สุด	4.36	0.86	มาก		

ตารางที่ 6 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	คุณ			คุณะกรรมการสถานศึกษา			คุณรวม		
	n = 200	S.D.	แบบความ	n = 167	S.D.	แบบความ	n = 367	S.D.	แบบความ
	—X	—X	—X	—X	—X	—X	—X	—X	—X
8. เป็นผู้ไม่หลงชั่วนิ่วในทางเดื่อมเดือดหรือเก็บข้อมูล	3.81	1.00	มาก	4.88	0.40	มากที่สุด	4.30	0.95	มาก
อย่างบุตง ๆ									
9. มีความเมตตาต่อคณะตุนสมควรและรักษาตนแต่ทำหน่ง	3.87	0.82	มาก	4.71	0.60	มากที่สุด	4.25	0.84	มาก
10. เป็นผู้สร้างความประรับใจด้วยความต่อหัวที่มีความ	3.90	0.94	มาก	4.77	0.61	มากที่สุด	4.29	0.92	มาก
ซื่อสัตห์จริงใจ โปร่งใสต่อการตรวจสอบได้									
โดยรวม	3.96	0.78	มาก	4.81	0.41	มากที่สุด	4.35	0.77	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การยึดมั่นในคุณธรรมของศาสนานี้ ตนเองนับถือ ( $\bar{x} = 4.46$ ) การปฏิบัติตามหน้าที่อย่างถูกต้องและรับผิดชอบทั้งทางกายและทางวาจา ( $\bar{x} = 4.43$ ) และ การชั่งรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรมปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ( $\bar{x} = 4.39$ ) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การยึดมั่นในคุณธรรมของศาสนานี้ที่ตนเองนับถือ ( $\bar{x} = 4.15$ ) การปฏิบัติตามหน้าที่อย่างถูกต้องและรับผิดชอบทั้งทางกายและทางวาจา ( $\bar{x} = 4.08$ ) และ การชั่งรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรมปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย, มีความเพียรปฏิบัติการกิจต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ( $\bar{x} = 4.01$ ) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดตามทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การไม่ชักชวนไปในทางเสื่อมเสียหรือเกี่ยวข้องกับอบายมุขค้าง ๆ ( $\bar{x} = 4.88$ ) การชั่งรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรมปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย, การมีจิตใจเข้มแข็ง หนักแน่น รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ดี ( $\bar{x} = 4.86$ ) และ มีความรัก ความปรารถนาดีต่อบุคคลทั่วไปอย่าง เสมอหน้า ( $\bar{x} = 4.85$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักแบบมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและครุณกรรุณการสถานศึกษา  
บัณฑิตนักเรียน ศัลยแพทย์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา					คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา n = 367
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีการเป็นผู้นำสั่งห้ามห้ามได้ มองอนาคตและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	1.07	มาก	4.77	0.46	มากที่สุด 4.24 0.97 มาก
2. มีการบริหารงานโดยหลักการและมีส่วนร่วมกับบุคคล	3.78	1.06	มาก	4.60	0.53	มากที่สุด 4.15 0.95 มาก
3. มีความรับผิดชอบหนักหนาสาหัสต่อส่วนรวม	3.92	1.01	มาก	4.68	0.52	มากที่สุด 4.27 0.91 มาก
4. เป็นผู้สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาซึ่งกันและกัน	3.86	1.00	มาก	4.70	0.50	มากที่สุด 4.24 0.92 มาก
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการตัดสินใจ	3.94	0.98	มาก	4.72	0.56	มากที่สุด 4.29 0.90 มาก
6. มีความอดทน อดกลั้น ไม่หวั่นไหวต่ออุปสรรค	3.91	0.97	มาก	4.66	0.65	มากที่สุด 4.25 0.92 มาก
7. เป็นผู้ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีทางมาชmention และมีประสิทธิภาพ	3.95	1.02	มาก	4.63	0.62	มากที่สุด 4.26 0.92 มาก
8. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผลทันท่วงที่สุด	4.08	0.98	มาก	4.68	0.64	มากที่สุด 4.36 0.89 มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ  
RAJABHAT RAJTHAM UNIVERSITY

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา			คุณลักษณะการสถานศึกษา			โดยรวม			
n = 200			น = 167			n = 367			
$\bar{X}$	S.D.	เบต้าวม	$\bar{X}$	S.D.	เบต้าวม	$\bar{X}$	S.D.	เบต้าวม	
9. มีความยืดหยุ่นในการทำงานและการตัดสินใจด้วยตัวเอง	4.31	0.76	มาก	4.75	0.49	มากที่สุด	4.51	0.69	มากที่สุด
10. มีการให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน	4.09	0.87	มาก	4.78	0.46	มากที่สุด	4.41	0.79	มาก
11. เป็นผู้มีความสามารถในการนำแนวคิดให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติในสิ่งที่ต้อง	3.96	0.90	มาก	4.85	0.40	มากที่สุด	4.36	0.85	มาก
โดยรวม	3.96	0.85	มาก	4.71	0.44	มากที่สุด	4.30	0.79	มาก

จากการที่ 7 พนวฯ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนวฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ มีความยึดหยุ่นในการทำงานและการดำรงชีวิต ( $\bar{x} = 4.51$ ) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน ( $\bar{x} = 4.41$ ) มีความคิดรอบคอบถ้วนถี่ มีเหตุผลค้นหาสิ่งที่ถูกต้อง, สามารถโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม ( $\bar{x} = 4.36$ ) และ มีความสามารถในการประสานงานติดต่อ สื่อสาร ( $\bar{x} = 4.29$ ) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พนวฯ ครุนีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนวฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความยึดหยุ่นในการทำงานและการดำรงชีวิต ( $\bar{x} = 4.31$ ) การให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน ( $\bar{x} = 4.09$ ) และ มีความคิดรอบคอบถ้วนถี่ มีเหตุผลค้นหาสิ่งที่ถูกต้อง ( $\bar{x} = 4.08$ ) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนวฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดแทบทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม ( $\bar{x} = 4.85$ ) การให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน ( $\bar{x} = 4.78$ ) และ การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มองอนาคตและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ( $\bar{x} = 4.77$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักตามมาตรฐาน บุคลากรและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาตามความต้องการของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
บุนพันธุ์ ภูนพันธุ์ ศรีนุกูลิกา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ค่า			ค่าเฉลี่ย บุนพันธุ์ n = 167			ค่าเฉลี่ย บุนพันธุ์ n = 200			ค่า			ค่าเฉลี่ย บุนพันธุ์ n = 367		
	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ			
1. เป็นผู้นำในการพัฒนาตามที่ต้องการ	3.81	0.81	มาก	4.84	0.41	มากที่สุด	4.28	0.83	มาก						
2. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี	3.88	0.94	มาก	4.81	0.39	มากที่สุด	4.30	0.88	มาก						
3. มีเชิงภาษาดี เต็มภาคภาษาเรียนรู้อย่างเป็นระบบอย่างที่ดี	3.93	0.87	มาก	4.84	0.38	มากที่สุด	4.35	0.82	มาก						
4. เป็นผู้ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติทางการศึกษา	3.84	0.99	มาก	4.72	0.56	มากที่สุด	4.24	0.93	มาก						
5. มีพัฒนาในกระบวนการเรียนรู้ด้านงาน ก่อให้เกิดผลกระทบด้านทรัพย์	3.84	0.88	มาก	4.71	0.61	มากที่สุด	4.23	0.88	มาก						
6. มีความซื่อสัมมาในตนเองและภารพุ่นคือภาระของ คนอื่น	3.67	0.96	มาก	4.83	0.40	มากที่สุด	4.20	0.95	มาก						
7. เป็นผู้มีจิตใจสูง warm-hearted ไม่เบี้ยวคำญาณ จริงใจ	3.75	0.85	มาก	4.74	0.50	มากที่สุด	4.20	0.87	มาก						
8. มีอารมณ์เม้มนอง ตัดสินใจด้วยเหตุผล	3.94	1.04	มาก	4.91	0.32	มากที่สุด	4.38	0.93	มาก						

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	คุณลักษณะการสถานศึกษา				โดยรวม	
	ทั้งหมด n = 200		บุนพันธุ์ n = 167		n = 367	
	ค่า	S.D.	แปลความ	ค่า	S.D.	แปลความ
9. มีความเสียสละ เป็นเพื่อนของคนอื่นได้	3.80	0.90	มาก	4.89	0.42	มากที่สุด
10. มีความรู้ภาษาอังกฤษ และตระหนักรู้ในหน้าที่ ทางอาชญากรรม	3.89	0.92	มาก	4.82	0.53	มากที่สุด
โดยรวม	3.83	0.84	มาก	4.81	0.36	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีอารมณ์มั่นคง ตัดสินใจด้วยเหตุผล ( $\bar{x} = 4.38$ ) สุภาพดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 4.35$ ) และ มีความรู้กว้างขวาง และตระหนักในหน้าที่บทบาทของตนเอง ( $\bar{x} = 4.31$ ) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีอารมณ์มั่นคง ตัดสินใจด้วยเหตุผล ( $\bar{x} = 3.94$ ) สุภาพดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 3.93$ ) และ มีความรู้กว้างขวาง และตระหนักใน หน้าที่บทบาทของตนเอง ( $\bar{x} = 3.89$ ) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีอารมณ์มั่นคง ตัดสินใจด้วยเหตุผล ( $\bar{x} = 4.91$ ) มีความเสียสละเป็นที่พึงของคนอื่นได้ ( $\bar{x} = 4.89$ ) และ การใช้วาจาสุภาพทุกสถานที่และ ทุกโอกาส, สุภาพดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ( $\bar{x} = 4.84$ ) ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและ  
รายด้าน

**ตารางที่ 9** แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานภาพ				t	Sig. (2-tailed)		
	ครู		คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน					
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.				
1. ด้านการวางแผน	4.03	0.61	4.64	0.50	10.506	.000**		
2. ด้านการจัดองค์การ	4.01	0.68	4.59	0.50	9.179	.000**		
3. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.96	0.78	4.81	0.41	13.372	.000**		
4. ด้านภาวะผู้นำ	3.96	0.85	4.71	0.44	10.728	.000**		
5. ด้านบุคลิกภาพ	3.83	0.84	4.81	0.36	14.803	.000**		
โดยรวม	3.96	0.71	4.71	0.40	12.603	.000**		

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 9 พนบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็น  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา**

จากการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา นำเสนอเรียงลำดับตามความถี่มากไปหาน้อย ดังตารางที่ 10

**ตารางที่ 10 แสดงความถี่ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	37	18.05
2	ควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม	33	16.10
3	ควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	31	15.12
4	ควรเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	28	13.66
5	ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหาร	25	12.20
6	ควรเป็นผู้มีอธิบายคัดค้าน	19	9.27
7	ควรเป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม	14	6.83
8	ควรเป็นคนใฝกว้างขอนรับความคิดเห็นของคนอื่น	9	4.39
9	ควรมีบุคลิกลักษณะเป็นผู้นำ	5	2.44
10	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	4	1.95
รวม		205	100.00

จากตารางที่ 10 พบร่วมกับครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ควรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 18.05 รองลงมาคือ ควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม คิดเป็นร้อยละ 16.10 และ ควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 15.12 ตามลำดับ