

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Dwgree of Freedom)
t	แทน	การแจกแจงแบบ t-test
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม
3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ปรากฏผล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ครู และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 367 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 367 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 2

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	200	54.50
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	167	45.50
รวม	367	100.00

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 367 คน ส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50 ส่วนที่เหลือเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 45.50

2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 7

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{x} = 4.35$) ด้านการวางแผน ($\bar{x} = 4.31$) ด้านภาวะผู้นำ ($\bar{x} = 4.30$) และด้านการจัดองค์การ , ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{x} = 4.27$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน ($\bar{x} = 4.03$) ด้านการจัดองค์การ ($\bar{x} = 4.01$) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม , ด้านภาวะผู้นำ ($\bar{x} = 3.96$) และ ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{x} = 3.83$) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม , ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{x} = 4.81$) ด้านภาวะผู้นำ ($\bar{x} = 4.71$) ด้านการวางแผน ($\bar{x} = 4.64$) และด้านการจัดองค์การ ($\bar{x} = 4.59$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200		คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน n = 167		โดยรวม n = 367	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ	4.14	0.80	มาก	4.79	0.48	มากที่สุด
2. มีการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบขั้นตอนที่ชัดเจน	4.00	0.85	มาก	4.80	0.49	มากที่สุด
3. มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างรัดกุมและถูกต้อง	3.95	0.93	มาก	4.69	0.58	มากที่สุด
4. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนงาน	4.00	0.88	มาก	4.68	0.56	มากที่สุด
5. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนงานของสถานศึกษา	3.69	0.86	มาก	4.59	0.65	มากที่สุด
6. มีการวางแผนงานตามความต้องการและสภาพความพร้อมของสถานศึกษา	3.95	0.88	มาก	4.60	0.63	มากที่สุด
7. มีการวางแผนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและได้ประโยชน์สูงสุด	4.07	0.77	มาก	4.68	0.63	มากที่สุด

ตารางที่ 4 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200			คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน n = 167			โดยรวม n = 367		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8. มีการรวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหา เพื่อจัดทำแผนงาน	4.20	0.80	มาก	4.49	0.67	มาก	4.33	0.75	มาก
9. มีความรับผิดชอบเมื่อเกิดปัญหาในการวางแผน	4.29	0.77	มาก	4.60	0.64	มากที่สุด	4.43	0.73	มาก
10. มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน	4.08	0.82	มาก	4.56	0.65	มากที่สุด	4.30	0.79	มาก
โดยรวม	4.03	0.61	มาก	4.64	0.50	มากที่สุด	4.31	0.64	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ, มีความรับผิดชอบเมื่อเกิดปัญหาในการวางแผน ($\bar{x} = 4.43$) การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบขั้นตอนที่ชัดเจน ($\bar{x} = 4.36$) และการวางแผนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและได้ประโยชน์สูงสุด ($\bar{x} = 4.35$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวางแผน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรับผิดชอบเมื่อเกิดปัญหาในการวางแผน ($\bar{x} = 4.29$) การรวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน และปัญหา เพื่อจัดทำแผนงาน ($\bar{x} = 4.20$) และ บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ ($\bar{x} = 4.14$) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวางแผน โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบขั้นตอนที่ชัดเจน ($\bar{x} = 4.80$) บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ ($\bar{x} = 4.79$) และ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างรัดกุมและถูกต้อง ($\bar{x} = 4.69$) ตามลำดับ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การรวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหา เพื่อจัดทำแผนงาน ($\bar{x} = 4.49$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดองค์การ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200		คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน n = 167		โดยรวม n = 367	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีการมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้และ ความสามารถอย่างเหมาะสม	4.05	0.74	มาก	4.72	0.50	มากที่สุด
2. มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.04	0.76	มาก	4.68	0.52	มากที่สุด
3. มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามนโยบายของ สถานศึกษา	3.88	0.95	มาก	4.71	0.52	มากที่สุด
4. มีการสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรในการ ทำงานเป็นครั้งคราว	3.47	1.16	ปานกลาง	4.39	0.76	มาก
5. มีการจัดให้มีคำสั่งแบ่งงานและมอบหมายงาน อย่างชัดเจน	3.94	1.05	มาก	4.69	0.52	มากที่สุด
6. มีการประสานงานต่าง ๆ ให้ดำเนินไปอย่าง สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.89	มาก	4.59	0.60	มากที่สุด
7. มีการจัดระบบในแต่ละฝ่ายให้เป็นไปตามระเบียบและ สะดวกต่อการปฏิบัติงาน	4.06	0.90	มาก	4.54	0.61	มากที่สุด

ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200		คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน n = 167		โดยรวม n = 367	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8. มีการป้องกันการงานซ้ำซ้อน และจัดซื้อจัดจ้าง ในการทำงานของผู้ร่วมงาน	4.29	0.83	มาก	4.49	0.64	มาก
9. มีการกำหนดกระบวนการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติ ของบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีระเบียบแบบแผน ควบคุมได้อย่างรัดกุม	4.35	0.80	มาก	4.57	0.54	มากที่สุด
10. มีการอำนวยความสะดวกสื่อสารได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์	3.99	0.82	มาก	4.51	0.66	มากที่สุด
โดยรวม	4.01	0.68	มาก	4.59	0.50	มากที่สุด
				4.27	0.67	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดองค์การ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การกำหนดกระบวนการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติของบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีระเบียบแบบแผน ควบคุมได้อย่างรัดกุม ($\bar{x} = 4.45$) การป้องกันการดำเนินงานซ้ำซ้อน และจัดซื้อจัดจ้างในการทำงานของผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.38$) และการมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้และความสามารถอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.35$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดองค์การ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การกำหนดกระบวนการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติของบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีระเบียบแบบแผน ควบคุมได้อย่างรัดกุม ($\bar{x} = 4.35$) การป้องกันการดำเนินงานซ้ำซ้อน และจัดซื้อจัดจ้างในการทำงานของผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.29$) และการประสานงานต่าง ๆ ให้ดำเนินไปอย่างสอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{x} = 4.12$) ตามลำดับ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรในการทำงานเป็นครั้งคราว ($\bar{x} = 3.47$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดองค์การ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้และความสามารถอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.72$) การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.71$) และการจัดให้มีคำสั่งแบ่งงานและมอบหมายงานอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 4.69$) ตามลำดับ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การป้องกันการดำเนินงานซ้ำซ้อน และจัดซื้อจัดจ้างในการทำงานของผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.49$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200		คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน n = 167		โดยรวม n = 367	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การปฏิบัติตามหน้าที่อย่างถูกต้องและรับผิดชอบทั้ง ทางกายและทางวาจา	4.08	0.82	มาก	4.84	0.43	มากที่สุด
2. การธำรงรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรมปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย	4.01	0.88	มาก	4.86	0.48	มากที่สุด
3. มีความเพียรปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ	4.01	0.93	มาก	4.83	0.43	มากที่สุด
4. มีความรัก ความปรารถนาดีต่อบุคคลทั่วไปอย่าง เสมอหน้า	3.96	0.90	มาก	4.85	0.40	มากที่สุด
5. เป็นผู้ซื่อสัตย์ในคุณธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ	4.15	0.96	มาก	4.81	0.53	มากที่สุด
6. มีการยึดระบบคุณธรรมในการบริหารงาน	3.90	1.03	มาก	4.77	0.58	มากที่สุด
7. เป็นผู้มุ่งมั่นตั้งใจเข้มแข็ง หนักแน่น รู้จักควบคุมอารมณ์ ได้ดี	3.95	0.92	มาก	4.86	0.41	มากที่สุด

ตารางที่ 6 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200			คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน n = 167			โดยรวม n = 367		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8. เป็นผู้ไม่ชักชวนไปในทางเสื่อมเสียหรือเกี่ยวข้องกับอบายมุขต่าง ๆ	3.81	1.00	มาก	4.88	0.40	มากที่สุด	4.30	0.95	มาก
9. มีความเสียสละตามสมควรแก่ฐานะและตำแหน่ง	3.87	0.82	มาก	4.71	0.60	มากที่สุด	4.25	0.84	มาก
10. เป็นผู้ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	3.90	0.94	มาก	4.77	0.61	มากที่สุด	4.29	0.92	มาก
โดยรวม	3.96	0.78	มาก	4.81	0.41	มากที่สุด	4.35	0.77	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การยึดมั่นในคุณธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ($\bar{x} = 4.46$) การปฏิบัติตามหน้าที่อย่างถูกต้องและรับผิดชอบทั้งทางกายและทางวาจา ($\bar{x} = 4.43$) และการธำรงรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรมปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ($\bar{x} = 4.39$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การยึดมั่นในคุณธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ($\bar{x} = 4.15$) การปฏิบัติตามหน้าที่อย่างถูกต้องและรับผิดชอบทั้งทางกายและทางวาจา ($\bar{x} = 4.08$) และการธำรงรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรมปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย, มีความเพียรปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ($\bar{x} = 4.01$) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การไม่ชักชวนไปในทางเสื่อมเสียหรือเกี่ยวข้องกับอบายมุขต่าง ๆ ($\bar{x} = 4.88$) การธำรงรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรมปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย, การมีจิตใจเข้มแข็ง หนักแน่น รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ดี ($\bar{x} = 4.86$) และ มีความรัก ความปรารถนาดีต่อบุคคลทั่วไปอย่าง เสมอหน้า ($\bar{x} = 4.85$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ด้านภาวะผู้นำ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200		คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน n = 167		โดยรวม n = 367	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มองอนาคตและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	1.07	มาก	4.77	0.46	มากที่สุด
2. มีการบริหารงานโดยหลักการแบบมีส่วนร่วมกับ ทุกฝ่าย	3.78	1.06	มาก	4.60	0.53	มากที่สุด
3. มีความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม	3.92	1.01	มาก	4.68	0.52	มากที่สุด
4. เป็นผู้สนับสนุนและส่งเสริมการพึ่งพาซึ่งกันและกัน	3.86	1.00	มาก	4.70	0.50	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการประสานงานติดต่อสื่อสาร	3.94	0.98	มาก	4.72	0.56	มากที่สุด
6. มีความอดทน ออกกำลังกายไม่หวั่นไหวต่ออุปสรรค	3.91	0.97	มาก	4.66	0.65	มากที่สุด
7. เป็นผู้ใช้แนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	3.95	1.02	มาก	4.63	0.62	มากที่สุด
8. มีความคิดรอบคอบถี่ถ้วน มีเหตุผลค้นหาสิ่งที่ถูกต้อง	4.08	0.98	มาก	4.68	0.64	มากที่สุด

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200			คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน n = 167			โดยรวม n = 367		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
9. มีความยืดหยุ่นในการทำงานและการดำรงชีวิต	4.31	0.76	มาก	4.75	0.49	มากที่สุด	4.51	0.69	มากที่สุด
10. มีการให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน	4.09	0.87	มาก	4.78	0.46	มากที่สุด	4.41	0.79	มาก
11. เป็นผู้มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติในสิ่งที่ ดีงาม	3.96	0.90	มาก	4.85	0.40	มากที่สุด	4.36	0.85	มาก
โดยรวม	3.96	0.85	มาก	4.71	0.44	มากที่สุด	4.30	0.79	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาคตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านภาวะผู้นำ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ มีความยืดหยุ่นในการทำงานและการดำรงชีวิต ($\bar{x} = 4.51$) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.41$) มีความคิดรอบคอบถี่ถ้วนถี่ มีเหตุผลค้นหาสิ่งที่ถูกต้อง, สามารถโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม ($\bar{x} = 4.36$) และ มีความสามารถในการประสานงานติดต่อ สื่อสาร ($\bar{x} = 4.29$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความยืดหยุ่นในการทำงานและการดำรงชีวิต ($\bar{x} = 4.31$) การให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.09$) และ มีความคิดรอบคอบถี่ถ้วนถี่ มีเหตุผลค้นหาสิ่งที่ถูกต้อง ($\bar{x} = 4.08$) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สามารถโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม ($\bar{x} = 4.85$) การให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.78$) และ การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มองอนาคตและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.77$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200		คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน n = 167		โดยรวม n = 367	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เป็นผู้มีวาจาสุภาพทุกสถานที่และทุกโอกาส	3.81	0.81	มาก	4.84	0.41	มากที่สุด
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.88	0.94	มาก	4.81	0.39	มากที่สุด
3. มีสุขภาพดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้ได้บังคับบัญชา	3.93	0.87	มาก	4.84	0.38	มากที่สุด
4. มีความเข้าใจทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติทางการศึกษา	3.84	0.99	มาก	4.72	0.56	มากที่สุด
5. มีทักษะในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์	3.84	0.88	มาก	4.71	0.61	มากที่สุด
6. มีความเชื่อมั่นในตนเองและเคารพบุคลิกภาพของ คนอื่น	3.67	0.96	มาก	4.83	0.40	มากที่สุด
7. เป็นผู้มีจิตใจสงบ อารมณ์ดี ไม่ยึดถือกฎเกณฑ์ จนเกินไป	3.75	0.85	มาก	4.74	0.50	มากที่สุด
8. มีอารมณ์มั่นคง ตัดสินใจด้วยเหตุผล	3.94	1.04	มาก	4.91	0.32	มากที่สุด

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู n = 200			คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน n = 167			โดยรวม n = 367		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
9. มีความเสียสละ เป็นที่พึ่งของคนอื่นได้	3.80	0.90	มาก	4.89	0.42	มากที่สุด	4.30	0.90	มาก
10. มีความรู้กว้างขวาง และตระหนักในหน้าที่ บทบาทของตนเอง	3.89	0.92	มาก	4.82	0.53	มากที่สุด	4.31	0.90	มาก
โดยรวม	3.83	0.84	มาก	4.81	0.36	มากที่สุด	4.27	0.82	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบุคลิกภาพ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีอารมณ์มั่นคง ตัดสินใจด้วยเหตุผล ($\bar{x} = 4.38$) สุขภาพดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 4.35$) และ มีความรู้กว้างขวาง และตระหนักในหน้าที่บทบาทของตนเอง ($\bar{x} = 4.31$) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีอารมณ์มั่นคง ตัดสินใจด้วยเหตุผล ($\bar{x} = 3.94$) สุขภาพดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 3.93$) และ มีความรู้กว้างขวาง และตระหนักในหน้าที่บทบาทของตนเอง ($\bar{x} = 3.89$) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีอารมณ์มั่นคง ตัดสินใจด้วยเหตุผล ($\bar{x} = 4.91$) มีความเสียสละเป็นที่พึ่งของคนอื่นได้ ($\bar{x} = 4.89$) และ การใช้วาจาสุภาพทุกสถานที่และทุกโอกาส, สุขภาพดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 4.84$) ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานภาพ				t	Sig. (2-tailed)
	ครู		คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านการวางแผน	4.03	0.61	4.64	0.50	10.506	.000**
2. ด้านการจัดองค์การ	4.01	0.68	4.59	0.50	9.179	.000**
3. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.96	0.78	4.81	0.41	13.372	.000**
4. ด้านภาวะผู้นำ	3.96	0.85	4.71	0.44	10.728	.000**
5. ด้านบุคลิกภาพ	3.83	0.84	4.81	0.36	14.803	.000**
โดยรวม	3.96	0.71	4.71	0.40	12.603	.000**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 9 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา นำเสนอเรียงลำดับตาม
ความถี่มากไปหาน้อย ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงความถี่ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	37	18.05
2	ควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม	33	16.10
3	ควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	31	15.12
4	ควรเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	28	13.66
5	ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหาร	25	12.20
6	ควรเป็นผู้มีอหฺยาศัยดี	19	9.27
7	ควรเป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม	14	6.83
8	ควรเป็นคนใจกว้างยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	9	4.39
9	ควรมีบุคลิกลักษณะเป็นผู้นำ	5	2.44
10	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	4	1.95
รวม		205	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้
เสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เรียงลำดับจากความถี่มาก
ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ควรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 18.05 รองลงมาคือ
ควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม คิดเป็นร้อยละ 16.10 และ ควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบ
คิดเป็นร้อยละ 15.12 ตามลำดับ