



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีต่อการบริหารงานตามขอบข่าย การบริหารวิชาการในสถานศึกษา
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และไม่มี ผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด หากแต่จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้ในการวางแผน และกำหนดนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาในโอกาสต่อไป
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สอบถามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา ของผู้ปฏิบัติงาน
 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(นางมยุเรศ โคตรชมภู)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ขนาดสถานศึกษาและตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
ดังนี้

1. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่

- () สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน
- () สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป

2. ตำแหน่งตามบทบาท หน้าที่ของท่านในสถานศึกษา

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อระดับการบริหารวิชาการในสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาสรุปความคิดเห็นของท่านต่อการบริหารงานในสถานศึกษา ตามขอบข่ายการบริหารวิชาการในสถานศึกษา ว่ามีการปฏิบัติงานตามขอบข่ายนั้นๆ อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับการบริหารงาน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดย

5 หมายถึง มีการบริหารงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการบริหารงาน อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีการบริหารงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีการบริหารงาน อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีการบริหารงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การบริหารวิชาการในสถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
ก	สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ.....	.....	√	.....	.....	.....
ข	กำหนดวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับสถานศึกษา.	.....	.....	.....	√	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานเกี่ยวกับการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ อยู่ในระดับมาก และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาของท่าน มีการบริหารงานเกี่ยวกับการกำหนดวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	การบริหารวิชาการในสถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1	ศึกษา วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร สาระแกนกลาง ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการ ของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเมินสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นิเทศการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้					
8	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
9	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้แก่ครู โดยเน้น การนิเทศที่ร่วมมือช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารวิชาการในสถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	3. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน					
12	กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผล แต่ละรายวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัด การเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริงจากกระบวนการ การปฏิบัติและผลงาน อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการเรียน จากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่นๆ ตามที่กระทรวงกำหนด อย่างรัดกุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน ..	.....	.....	.....	.....	.....
	4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
17	ศึกษาวิจัยการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการในภาพรวมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ..	.....	.....	.....	.....	.....
18	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ประสานความร่วมมือในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	เผยแพร่ผลการวิจัย เพื่อพัฒนางานวิชาการ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารวิชาการในสถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
21	วิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารวิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้กับสถานศึกษา บุคคลและสถาบันอื่นอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	6. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
26	สำรวจแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ที่กว้างขวาง ...	.....	.....	.....	.....	.....
29	ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันกับสถานศึกษา บุคคลและสถาบันอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารวิชาการในสถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	7. ด้านการนิเทศการศึกษา					
31	จัดระบบการนิเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	นิเทศงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ประเมินผลการจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนา การนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
35	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดระบบนิเทศ ภายในกับสถานศึกษาอื่นอย่างกว้างขวาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	8. ด้านการแนะแนวการศึกษา					
36	จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพ ภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	แนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ติดตาม ประเมินผลการจัดระบบแนะแนวการศึกษา ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาอื่น อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
	9. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
40	จัดระบบ โครงสร้างองค์กรรองรับระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารวิชาการในสถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
41	กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ดำเนินงานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ปรับปรุง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างสม่ำเสมอ ..	.....	.....	.....	.....	.....
45	ประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน						
46	สำรวจความต้องการ การสนับสนุนงานวิชาการ ของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางวิชาการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ด้านการประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษา และองค์กรอื่น						
49	ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาของรัฐอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาของเอกชนอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับองค์กรต่างๆ อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารวิชาการในสถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	12. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
52	สำรวจข้อมูลการจัดการศึกษา ความต้องการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคลและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ...	.....	.....	.....	.....	.....
54	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ของบุคคลและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณทุกท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 1520.02/ว 087



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

20 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี, อาจารย์โกสุม สุ่มสุข, อาจารย์ประภาพร บุญพาทเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางมยุเรศ โคตรชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีณะเกษจังหวัดหนองคาย
ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อการบริหารวิชาการ
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มี
ความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 088



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

20 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. รายชื่อโรงเรียนที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางมยุเรศ โคตรชมพู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ ท่านได้อนุญาตให้ ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีรายชื่อตามบัญชีที่นำเรียนเสนอมาพร้อมนี้

อนึ่ง การทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะประสาน โดยตรงกับ โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 089

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

20 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย นางมยุเรศ โศตรชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษจังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้ เครื่องมือเพื่อการวิจัย โดยให้ท่านและครูในโรงเรียนของท่าน จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 3 คน ได้ ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาวิจัย ต่อไป อนึ่ง การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตไปยังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 105



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

9 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางมยุเรศ โคตรชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูผู้สอนใน โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามบัญชีรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04169/2937

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

13 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางมยุเรศ โคตรชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ จึงให้ท่าน และข้าราชการครูในโรงเรียนของท่าน จำนวน คน รวม คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ จากนั้น ประมาณ 15 วัน ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากท่านคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรัตน์ ทะมึนพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มอำนาจการ.

โทรศัพท์ 0 - 4241 - 2692

โทรสาร 0 - 4241- 1294