



ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 3 กรณีศึกษา : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าต่อการวิจัยและไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด เพราะการศึกษามุ่งศึกษาภาพรวม จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ
หรือเติมคำตอบในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. วุฒิทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ปริญญาตรี สาขา.....
 - () ปริญญาโท สาขา.....
 - () ปริญญาเอก สาขา.....
5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
6. จำนวนคาบที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - () ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
 - () ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
 - () ช่วงชั้นที่ 3 จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
 - () ช่วงชั้นที่ 4 จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
7. หน้าที่อื่นที่ปฏิบัตินอกจากการสอน.....

ตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนของท่านขอให้พิจารณาว่าการดำเนินการที่ผ่านมามีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงโดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ ที่	การใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1. การเตรียมความพร้อม					
1.	การสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
2.	ศึกษาสาระสำคัญต่างๆ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
3.	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และการจัดทำหลักสูตร					
4.	การแต่งตั้งคณะกรรมการคณะต่างๆ ตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียนเพื่อการจัดทำและบริหารจัดการหลักสูตร					
5.	การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจากชุมชน					
6.	การศึกษาสภาพแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
7.	การสำรวจข้อมูลหรือการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
8.	การจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตร					
9.	การจัดเตรียมงบประมาณหรือปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ เป็นกรณีพิเศษเพื่อจัดทำหลักสูตร					
	2. การจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา					
10.	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำหลักสูตร					

ข้อ ที่	การใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11.	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน					
12.	กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจากสภาพ ปัญหาตามความต้องการหรือความจำเป็นของท้องถิ่นและ ชุมชน					
13.	กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม					
14.	การส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรมของผู้เรียน					
15.	การศึกษาและวิเคราะห์การจัดสัดส่วนของการจัดสาระการ เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
16.	การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น					
17.	การวิเคราะห์เวลาในการจัดการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร กำหนดและมีการปรับลด/เพิ่มตามความเหมาะสม					
18.	การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยการนำเอามาตรฐานการ เรียนรู้ สาระการเรียนรู้ รวมทั้งเวลามาเขียนเป็นคำอธิบาย					
19.	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการภายในหน่วยการเรียนรู้					
20.	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการระหว่างหน่วย การเรียนรู้					
21.	การกำหนดเวลาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสม กับสาระการเรียนรู้					
22.	การจัดทำแผนการเรียนรู้ผู้สอนมีอิสระในการออกแบบแผน จัดการเรียนรู้ของตนเอง					
23.	การจัดทำแผนการเรียนรู้ผู้สอนปฏิบัติตามนโยบายของ โรงเรียนที่กำหนดไว้					
24.	การจัดลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยคำนึงถึง ขั้นตอนการสอนตามธรรมชาติ ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้					

ข้อ ที่	การใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
25.	การบูรณาการเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิชาอื่นๆ เข้ามาไว้ในขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
26.	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมแนะแนว ตามที่หลักสูตรกำหนดการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร					
27.	การสร้างสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ ภายในและภายนอกห้องเรียน					
28.	การจัดทำและจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้					
29.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
30.	การจัดทำและจัดหาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนและสำหรับเสริมความรู้ของครูผู้สอน					
31.	การจัดหาหรือจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา					
32.	3. ด้านนำหลักสูตรไปใช้ การส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและทำหน้าที่แนะแนวให้กับผู้เรียน					
33.	การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
34.	กำหนดกิจกรรมการเรียนสนองต่อความต้องการความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
35.	การจัดกระบวนการเรียนรู้ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้และผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด					

ข้อ ที่	การใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
36.	การจัดการเรียนมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
37.	การจัดกระบวนการเรียนรู้มีกระบวนการที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
38.	การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
39.	การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
40.	การจัดครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความถนัด และความเหมาะสม					
41.	การกระตุ้นครูให้เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรไปใช้อย่างถูกต้อง					
42.	การให้กำลังใจและส่งเสริมครูโดยการรับรู้ปัญหา ขกย่อง ชมเชย ความพยายามของครูในการจัดการเรียนการสอน					
43.	การให้การสนับสนุนวัสดุ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนของครู					
44.	การส่งเสริมให้มีการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอน					
45.	การส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด					
46.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพียงพอ					
47.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา					
48.	การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น ชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ ที่	การใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
49.	การจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น ชุมนุมต่างๆ					
	4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม					
50.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรโดยผู้บริหาร					
51.	การแต่งตั้งให้มีครูนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการ สอน					
52.	การให้ครูมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในโรงเรียน					
53.	การจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างชัดเจน					
54.	การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน					
55.	การกำหนดแผนงาน/โครงการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร ของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
56.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เช่น การสังเกตการสอน การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง					
57.	การรายงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่เป็นหลักฐาน					
58.	การจัดเอกสารหลักฐานการดำเนินงานการบริหารจัดการ หลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน					
59.	การสรุปผลการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขปัญหาของการจัดการเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาในการใช้หลักสูตรและท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

1. ด้านการเตรียมความพร้อม

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

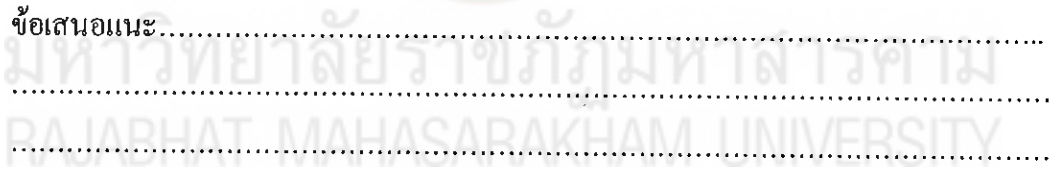
.....
.....
.....

2. ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....



3. ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....

4. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....

5. ด้านการสรุปผลการดำเนินการ

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....

6. ด้านการปรับปรุงพัฒนา

ปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....

แบบสัมภาษณ์ตามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำหรับผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้น

- () มัธยมศึกษาปีที่ 1
() มัธยมศึกษาปีที่ 2
() มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียน

- () บิดา
() มารดา
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. อาชีพของท่านคือ.....

6. ท่านจบการศึกษาระดับ.....

7. ความสามารถพิเศษ.....

**ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3**

1. การเตรียมความพร้อม

8. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้ท่านทราบเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

9. ท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2. การจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา

10. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 11. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการนำหลักสูตรไปใช้

- 12. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ การใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....



- 13. การจัดอาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เหมาะสมหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. ท่านมีความพึงพอใจต่อผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในปกครองของท่าน
หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม

16. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาในการใช้หลักสูตรและ
ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

1. ด้านการเตรียมความพร้อม

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3. ด้านการนำหลักสูตรไปใช้

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำหรับนักเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. การตอบแบบสอบถามมีคุณค่าต่อการวิจัยและไม่มีผลกระทบต่อนักเรียน แต่ประการใดเพราะการศึกษามุ่งศึกษาภาพรวม จึงขอความกรุณาจากนักเรียนได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันนักเรียนกำลังศึกษาชั้นใด

- () มัธยมศึกษาปีที่ 1
- () มัธยมศึกษาปีที่ 2
- () มัธยมศึกษาปีที่ 3

2. นักเรียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อประโยชน์อะไร

- () ศึกษาชั้นสูงต่อไป
- () นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- () ถูกโรงเรียนกำหนดให้เรียนตามหลักสูตร
- () ไม่ทราบว่าเรียนเพื่ออะไร
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงใด

- () ช่วงเช้า
- () ช่วงบ่าย

ตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนของท่านขอให้พิจารณาว่าการดำเนินการที่ผ่านมามีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงโดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	1. การเตรียมความพร้อม โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
2.	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
3.	2. การจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา					
4.	นักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา					
5.	3. ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร (การจัดกิจกรรมการเรียนของครูผู้สอนและทางโรงเรียน) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนการเรียน					
6.	ครูมีการจัดลำดับเนื้อหาการสอนจากง่ายไปหายาก					

ข้อ ที่	การใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
7.	การเริ่มเรียนในแต่ละคาบ ครูมีการสร้างความสนใจเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่ผ่านมา					
8.	ครูมีการกระตุ้นให้นักเรียนระลึกถึงความรู้พื้นฐานที่ต้องนำมาใช้ในการเรียน					
9.	ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูใช้วิธีสอนการบรรยาย					
10.	ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูใช้วิธีสอนการฝึกปฏิบัติ					
11.	ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูใช้วิธีสอนอภิปราย ชักถาม					
12.	ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูใช้วิธีสอนกิจกรรมกลุ่ม					
13.	ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูใช้วิธีสอนแบบการสาธิต					
14.	ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูใช้วิธีสอนให้ทดลอง ค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
15.	มีการสรุปและทบทวนเนื้อหาในคาบที่เรียน					
16.	นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากตำราประกอบการเรียน					
17.	มีการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนประเภท โปรอท หลอดทดลอง บีกเกอร์ ช้อนตวง ถ้วยตวง ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์					
18.	มีการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องบันทึกเสียง วีดิทัศน์ (วีดีโอ)					
19.	นักเรียนมีการใช้หนังสือประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของห้องสมุดโรงเรียน เพื่อค้นคว้าหาความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์					

ข้อ ที่	การใช้หลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20.	ครูใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน					
21.	การใช้สื่อประกอบการสอนสอดคล้องกับบทเรียน					
22.	มีการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียนที่เรียนช้าและนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์					
23.	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนทั้งห้อง					
24.	เมื่อจบการเรียนแต่ละบทมีการทดสอบย่อย					
25.	มีการวัดผลการเรียนระหว่างเรียนโดยใช้วิธีการสอบปากเปล่า					
26.	มีการวัดผลการเรียนระหว่างเรียนโดยใช้ข้อสอบอัตนัย (แสดงวิธีทำ)					
27.	มีการวัดผลการเรียนระหว่างเรียนโดยใช้ข้อสอบปรนัย (เลือกตอบ ถูกผิด จับคู่ เติมคำ)					
28.	มีการวัดผลการเรียนระหว่างเรียนโดยการตรวจผลงาน					
29.	ครูประเมินผลการเรียนของนักเรียนโดยใช้วิธีอิงกลุ่ม (การนำคะแนนรวมของแต่ละคนมาเปรียบเทียบเพื่อจัดลำดับและประเมินผลการเรียน)					
30.	ครูประเมินผลการเรียนของนักเรียนโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ (ครูใช้เกณฑ์คะแนนเพื่อการประเมินผลการเรียน)					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาในการใช้หลักสูตรและท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

1. ด้านการเตรียมความพร้อม

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

2. ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....



3. ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

(การจัดกิจกรรมการเรียนของครูผู้สอนและทางโรงเรียน)

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....