



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ชุด ชุดละ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม และความต้องการ  
ปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางการส่งเสริม  
คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ตอบทุกตอนทุกข้อ เพื่อความ  
สมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และใช้เฉพาะเพื่อการวิจัย  
ครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีส่วนใดเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคล หรือหน่วยงานของท่าน ผลของ  
การศึกษาจะเสนอในภาพรวม

3. ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

จวน พงษ์จุมพล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพ และขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
  - 1.1 สถานภาพ
    - ผู้บริหาร
    - ครู
  - 1.2 ขนาดสถานศึกษา
    - ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน)
    - ขนาดใหญ่ (นักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)
2. ท่านมีความต้องการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนด้านใดมากที่สุด
  - มีวินัย
  - มีความรับผิดชอบ
  - มีความซื่อสัตย์สุจริต
  - มีความกตัญญูกตเวที
  - มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว
  - มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
  - มีการปฏิบัติตนเป็นประ โยชน์ต่อส่วนร่วม

## ตอนที่ 2

สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียน  
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

## คำชี้แจง

กรุณาอ่านคำถามโดยละเอียดและพิจารณาว่าโรงเรียนนี้มีสภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในแต่ละข้อเพียงใด แล้วให้ท่านตัดสินใจ เลือกกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับปฏิบัติต่าง ๆ ตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้  
 ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	นักเรียนมีความสนใจรวมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		✓			
00	การประกวดนักเรียนมารยาทดีเด่น			✓		

## จากตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า นักเรียนมีความสนใจรวมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา  
 อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 หมายความว่า มีการประกวดนักเรียนมารยาทดีเด่น อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
1.	การกำหนดนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
2.	การจัดทำสาระหลักสูตรเฉพาะที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					
3.	แผนการเรียนรู้สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ไว้ในสาระการเรียนรู้					
4.	การจัดทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
5.	การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบติดตามประเมินผล โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของนักเรียน					
6.	การใช้วิธีสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
7.	การจัดให้มีห้องเรียนที่ส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรม จริยธรรมในสถานศึกษา					
8.	การจัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์					
9.	สื่อนวัตกรรมที่จะช่วยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพียงพอและทันสมัย					
10.	มีการจัดบรรยากาศให้ห้องเรียน และอาคารสถานที่ที่จะ เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมโดยตรง</b>					
11	ครูมีเทคนิควิธีสอนวิชาที่มีเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม					
12	การเลือกใช้สื่อที่ทันสมัยในการใช้สอนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
13	การอบรมหน้าเสาธงเกี่ยวกับการประพฤติคนให้เป็นผู้มี สัมมาคารวะอย่างต่อเนื่อง					
14	สถานศึกษาจัด โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่าง ต่อเนื่อง					
15	การจัดครูเวร ให้ปฏิบัติหน้าที่อบรมหน้าเสาธงเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนในการเคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา					
16	การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาร่วมฝึกอบรม นักเรียนเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติธรรม					
17	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
	<b>ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งใน และนอกโรงเรียน</b>					
18	การจัดกิจกรรมภายใน โรงเรียนที่ชัดเจน เป็นระบบ					
19	การแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยตรง					
20	การมีกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ เหมาะสม					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
21	การมีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่เป็น รูปธรรม ปฏิบัติตามได้ .....					
22	การสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เหมาะสม .....					
23	การกำหนดขั้นตอนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อ นักเรียนที่เป็นรูปธรรมปฏิบัติตามได้ .....					
24	การมีแผนการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนที่ชัดเจน .....					
25	การกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยตรง .....					
26	การให้ความร่วมมือที่จะจัดกิจกรรมกับชุมชน .....					
27	การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในชุมชน ต่อเนื่อง และเพียงพอ .....					
28	การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเด็ก วันพ่อ วันแม่ วันครู ร่วมกับชุมชน .....					
29	การจัดการประชุมร่วมกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ .....					
30	การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์แสดงผลงานด้าน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของ นักเรียน .....					
31	การส่งเสริมให้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมหรือ ชมรม .....					



ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
32	การกำหนดมาตรการการทำผิดคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ไว้อย่างชัดเจนและ ให้ถือปฏิบัติ.....					
33	การกำหนดรางวัลจากการปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ไว้อย่างชัดเจน.....					
34	การกำหนด กฎระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็น รูปธรรม.....					
35	การจัดครูฝ่ายปกครองติดตาม ดูแลนักเรียนทั้งในและ นอกโรงเรียน.....					
36	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....					

### ตอนที่ 3

**คำชี้แจง** โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
ต่อนักเรียนในสถานศึกษา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

2. ด้านการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยตรง

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

3. ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....  
.....

4. ความต้องการ

.....  
.....  
.....

**ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม**

**จวน พงษ์จุมพล**

**นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC	ความหมาย
1	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
10	0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
14	+1	0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
20	0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
25	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC	ความหมาย
27	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
30	+1	+1	0	2	0.67	สอดคล้อง
31	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
32	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
33	+1	+1	0	2	0.67	สอดคล้อง
34	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
35	0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง



ภาคผนวก ค

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิระ วัชรเบ็ญจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายจวบ ทรงษ์จุมพล รหัส G๕๖๒๖๒๑๑๔ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ในฐานะคณาจารย์ของภาควิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างและเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทธรรมผล)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม  
อธิการบดี

ไม่ทราบ  
[Signature]  
๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เมืองจ. มหาสารคาม  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง มหาสารคาม ๕๙๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตน์ บุตรสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายฉัตร นงน้อมพล รหัส G๔๒๕๒๐๐๔ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาการบริการการศึกษา ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ขอเรียนเชิญคุณ "อภการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา ถึงักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเครื่องมือและสถิติ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอแสดงความนับถือ

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรารักษ์  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

นางสาว นงน้อม

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘





ปี ๒๕๕๐.๐๑. ๖ ๒๕๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรียน ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์คาริญา บุญพรมมา .

ซึ่งส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจวน พงษ์จุมพล รหัส G๔๖๒๔๒๑๑๔ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"สถานการณ์ปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเชิญคุณช่วย  
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านความเหมาะสมของการใช้ภาษา ที่ใช้ไปและ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอแสดงความ จ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘