

**ชื่อเรื่อง** สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  
ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

**ผู้วิจัย** นายจวน พงษ์จุมพล **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รศ.ดร.सानิตย์ กายผาด ประธานกรรมการ  
ว่าที่ รท.ธนพงศ์ จันทชุม กรรมการ  
อาจารย์พัชณี บุระพันธ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตลอดจนศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ต่อนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดสถานศึกษา (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดโดยการเปิดตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้นจำนวน 524 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 175 คน ครูจำนวน 349 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบสมมุติฐาน วิเคราะห์โดยใช้ t - test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยตรง ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

1.1 เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ค่อนักเรียนในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยตรง และ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

1.2 เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า ทั้งสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีสภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ค่อนักเรียนในสถานศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยตรง และ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

2. ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ค่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ค่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ค่อนักเรียนมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

4. ผู้บริหารและครูได้แสดงความคิดเห็นต่อค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และ มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว ตามลำดับ

5. ผู้บริหารและครูเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ค่อนักเรียนในสถานศึกษา เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูควรสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมา คือ ควรให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับชุมชนเป็นประจำ และ ควรหาสื่อที่ทันสมัย และเหมาะสมกับนักเรียนมาใช้สอนคุณธรรมจริยธรรม ตามลำดับ

<b>Title</b>	The Operation on Promotion of Ethic and Desired Value for Students under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2	
<b>Author</b>	Mr. Juan Pongjumpon	<b>Degree</b> M. Ed. (Educational Administration)
<b>Advisors</b>	Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad	Chairman
	Acting Sub. LT. Thanapong Chantachum	Committee
	Miss Phatchanee Buraphan	Committee

### **Rajabhat Maha Sarakham University 2007**

#### **Abstract**

The purpose of this research was to study and compare the operation on the promotion ethic and desired value for students under the office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2. The sample subjects were one hundred and seventy five school administrators and three hundred forty nine teachers, they were selected by the stratified random sampling technique. The data was collected by a rating-scale questionnaire with 0.95 of the reliability value, and it was analyzed by the computer program. The research statistics were percentage, mean, standard deviation and t-test.

#### **Results of the reasearch were as follows**

1) The average opinion of the school administrators and teachers toward the operation on the promotion of ethic and desired value for students was high. The three ethical issues emphasized were building ethnic-based activities, integrating with daily life and applying to classroom respectively.

1.1) In regard to the status of respondents, it was found that the average opinion of the school administrators and teachers toward the operation on the promotion of ethic and desired value for students was high.

`1.2) The average opinion of the school administrators and teachers toward the operation on the promotion of ethic and desired value for students regarding the size of schools was high. The three ethnical issues emphasized were integrating with daily life, building ethic-based activities and applying to classroom respectively.

`2) The average opinion of the school administrators and teachers toward the operation on the promotion of ethic and desired value for students was not different.

`3) Whereas, the average opinion of the school administrators and teachers toward the operation on the promotion of ethic and desired value for students regarding the size of schools was significantly different at the .01 level.

`4) In regard to the desired value of student, it was found that the three desired values were discipline, responsibility and generosity.

`5) In conclusion, the school administrators and teachers suggested that the ethical issues and desired value should be integrated into all standard contents, students should be provided an opportunity to participate in any religious activities in community, and modern instructional technology should be also used for an ethical class.