

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- เกณฑ์การพิจารณา
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสังเคราะห์/วิเคราะห์และสรุปความรู้/ประสบการณ์ได้อย่างมีเหตุผล
 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการจดบันทึกความรู้ และประสบการณ์ได้อย่างเป็นระบบ
 3. ร้อยละผู้เรียนที่รู้จักตนเอง และสามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้
 4. ร้อยละผู้เรียนที่มีวิธีการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม
 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ผลการประเมินมาพัฒนาตนเอง และสามารถบอกผลงานการพัฒนาตนเองได้

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนไม่ รักการอ่าน 2. นักเรียนไม่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. ครูขาดการ ส่งเสริม แนะนำ เอา ใจใส่และ	1. โครงการส่งเสริมการอ่าน โดย ทุกชั้นเรียนควรจัดทำสถิติต่อไป 1.1 การอ่านวารสาร หรือ หนังสือพิมพ์ 1.2 การอ่านหนังสือทั่วไป 1.3 การอ่านหนังสือนอกหลักสูตร 1.4 การศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ทั้ง ในและนอกหลักสูตร 4. เพื่อฝึกให้เรียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จาก การอ่าน โดยการจัดบันทึก	80	1. ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระภาษาไทย (นายบุญช่วย ดงเกิด) (นางคำพิศ สารมาคม) (นสรจนา สุวรรณชาติ) - ครูทุกกลุ่มสาระ - ครูประจำชั้น - หัวหน้าห้อง

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
ติดตามผล อย่างเป็น ระบบ	ให้นักเรียนจบบัณฑิตสาระสำคัญที่ได้ จากการอ่านส่งครูประจำชั้นทุกวัน ศุกร์ 2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถบอกจุดเด่นจุดด้อยของ ตนเองได้ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนปรับ พฤติกรรมตนเองด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เช่น - การควบคุมตนเอง - เพื่อนเตือนเพื่อน - การใช้เกียรติยศ เป็นต้น 4. โครงการพัฒนาผลการเรียน(คุณ ทำได้)	ตามโอกาส ที่เหมาะสม ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. ให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น 1. ให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง อย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม 1. ให้นักเรียนพัฒนาผลการเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	80 80	2. ฝ่ายแนะแนว (นางนงเยาว์ แกนสูง) - ครูประจำชั้น 3. ฝ่ายแนะแนว (นางนงเยาว์ แกนสูง) - ครูประจำชั้น - นักเรียนที่ครู มอบหมาย 4. งานวัดผล (นางไอลัดดา ปามูทา) (นส.รจนา สุวรรณชาติ)

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	5. รายงานผลการเรียน โรงเรียนเดิม (เฉพาะ ม.1)	ทุกปี การศึกษา	2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ	100	5. งานวัดผล (นางเอ็ดดิดา ปามุทา) (นส.รจนา สุวรรณชาติ) - งานทะเบียน (นายสมชาย สิทธิวงษ์)

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- เกณฑ์การพิจารณา
1. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักค้นคว้าหาหนังสือในห้องสมุด และใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง
 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
 3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนไม่รักการอ่าน	1. โครงการยอมนักอ่าน โดยห้องสมุดจัดทำ	ตลอดปี	1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน	80	1. ฝ่ายวิชาการ
2. นักเรียนไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	สถิติการใช้ห้องสมุดประจำวัน และสรุป สถิตินักเรียนที่ใช้ห้องสมุดมากที่สุด	การศึกษา	ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ให้มากขึ้น		- งานห้องสมุด (นางคำพิศ สารมาคม) (นางสุพัตรา วิชาจันทร์)
3. ครูขาดการส่งเสริม แนะนำ เอาใจใส่ และ ติดตามผลอย่างเป็น ระบบ	ประจำเดือน ประจำภาคเรียน และ ประจำปี และมีการให้เกียรติบัตรรางวัล กับนักเรียนทุกระดับชั้น (ที่ 1-5) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ หนังสือที่น่าสนใจ เป็นประจำทุกสัปดาห์	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อสร้างความสนใจ ให้นักเรียนเกิด ความรู้ดีต่อกายกอ่าน	80	2. งานห้องสมุด (น.ส.กมลปราณี ยศดา) (นางวิไลพร ภูมิเชษฐ์)
	3. จัดทำสถิติการศึกษาค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่ง	75	3. ฝ่ายวิชาการ (นายปรัชญา บุตรวงษ์)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
			เรียนรู้ที่ทันเหตุการณ์		
	4. ส่งเสริมให้ทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ประกอบการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ	75	4. งานพัฒนาสื่อฯ (นายจรรุวัฒน์ ปีตตานัง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์)
	5. โครงการแหล่งเรียนรู้จากครูที่รัก	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	75	5. งานพัฒนาสื่อฯ (นายจรรุวัฒน์ ปีตตานัง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์)
	6. โครงการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	75	6. ฝ่ายบริหาร -งานพัฒนาสื่อฯ (นายจรรุวัฒน์ ปีตตานัง) (นายบัณฑิต มัชปะโม) (นายไพริน วาปีโกมล)

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานตามลำดับขั้นต้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาระการทำงานครบตามลำดับขั้นต้นตอนการปรับปรุงงาน และผลงานบรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้เรียนที่อธิบายขั้นตอนการทำงาน และผลงานที่เกิดขึ้นทั้งส่วนที่ดี และส่วนที่มีข้อบกพร่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้

1. ร้อยละของผู้เรียนที่รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้กระบวนการกลุ่ม และการทำงานร่วมกันเป็นทีม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่รับผิดชอบงานที่กลุ่มมอบหมาย และจัดความขัดแย้งในการทำงานได้
4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแสดงความชื่นชม หรือตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการทำงานในกลุ่มได้อย่างชัดเจน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนขาดทักษะในการวางแผนการทำงานตามลำดับขั้นต้นตอน	1. โครงการนิเทศภายในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	ตามโอกาสที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สามารถมีทักษะการสอน แบบโครงการ	95	1. ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระการงานฯ (นางทองสุก เลิกนอก) และคณะ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
2. นักเรียนขาดทักษะการทำงานเป็นทีม	2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ 3. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 4. โครงการจัดแสดงโครงการและผลิตภัณฑ์นักเรียนจากทุกกลุ่มสาระ	ทุกภาคเรียน ทุกภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม 1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการ ตลอดจนการแก้ปัญหา 1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงานและนำเสนอผลงาน อย่างเป็นระบบ	85 95 95	2. ฝ่ายวิชาการ (นางไอศิดดา ปามูทา) (นางไพเราะณา สิทธิสาร) - ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระการงานฯ (นางทองสุก เล็กนอก) และคณะ - ฝ่ายวิชาการ (นางทองสุก เล็กนอก) (นางไอศิดดา ปามูทา) (นางไพเราะณา สิทธิสาร) - หัวหน้ากลุ่มสาระทุกคน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้สึกรักที่ติดต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่จำแนกอาชีพที่สุจริต และไม่สุจริตได้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ติดต่ออาชีพสุจริต
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอกอาชีพที่ตนสนใจพร้อมให้เหตุผลประกอบได้

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ผู้เรียนขาด เจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	1. โครงการเชิญวิทยากรอาชีพ ต่างๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียน	ตามโอกาสที่ เหมาะสม	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตทุกประเภท	80	1. กลุ่มสาระการงานฯ - ฝ่ายแนะแนว (น.ส.จุฬารัตน์ เขตชมพู)
2. ผู้เรียนขาด ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ	2. โครงการแนะแนวการศึกษา และอาชีพ	ตามโอกาสที่ เหมาะสม	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจทางการเรียน และ การประกอบอาชีพในอนาคต	75	2. ฝ่ายแนะแนว (นางนงเยาว์ เคนสุข) (น.ส.จุฬารัตน์ เขตชมพู)
งานอาชีพ ต่างๆ	3. โครงการส่งเสริมการหา รายได้ระหว่างเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	75	3. กลุ่มสาระการงานฯ (นางทองสุข เดิกนอก) (น.ส.จุฬารัตน์ เขตชมพู) - ครูประจำชั้น

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	4.โครงการส่งเสริมอาชีพผู้ ชุมชน (เลี้ยงวัว)	ตลอดปี การศึกษา	3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการ เกี่ยวกับอาชีพ 1. เพื่อให้นักเรียนและชุมชน มีทักษะใน การจัดการเกี่ยวกับอาชีพ	75	- นักเรียนที่ได้รับมอบหมาย 4. กลุ่มสาระการงาน (นางทองสุก เลิศนอก) (นายคำลี เลิศนอก) (นางนงเยาว์ แกนสุข) (นายบุญช่วย คงเกิด)

มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม

- เกณฑ์การพิจารณา
1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 2. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
 3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนาผู้เรียน
 4. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. โรงเรียนขาดการ นิเทศงาน กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการ อบรมตามโครงการพัฒนาจิตทุกคน	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	80	1. ฝ่ายบุคลากรฯ (นส.กุลปราวณี ยศดา)
2. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ	2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการ อบรมพัฒนาบุคลากรตามโครงการ “ครูคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ” อย่างทั่วถึง	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ครูและก่อให้เกิดสัมพันธภาพ ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	95	2. ฝ่ายบุคลากรฯ
	3. โครงการเชื่อมบ้านนักเรียน	ตลอดปี	1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อให้	95	3. ฝ่ายบุคลากรฯ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของตนเอง	4. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรตามโครงการครูดีในดวงใจ 5. โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน	การศึกษา วันครูของ ทุกปี ตามโอกาส ที่เหมาะสม	เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากร 1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	95 95	4. ฝ่ายแนะแนว (นางนงเยาว์ แคนสุข) และคณะ 5. ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข) (นางนงเยาว์ แคนสุข) (นางวราณี หอมหวล) (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) (นายจรัสวัฒน์ บัดตานัง) (นางชุติมา นันทะแสน) (นางไอลัดดา ปามหา) (นางทองสุก เล็กนอก) (นายสำลี เล็กนอก) (นายบุญช่วย ดงเกิด) (นางศรีัญญา บุตรวงษ์) (นายกมล ชูบสุวรรณ)

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือตามความถนัด
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์
- เกณฑ์การพิจารณา
1. สถานศึกษามีครูครบชั้น และครบห้อง
 2. สถานศึกษามีสัดส่วนครูต่อนักเรียนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (1 : 18 ถึง 1 : 22)
 3. สถานศึกษามีสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (36 : 1 ถึง 44 : 1)
 4. สถานศึกษามีจำนวนคาบสอนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ระหว่าง 16 ชั่วโมง/สัปดาห์ ถึง 20 ชั่วโมง / สัปดาห์)

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. จัดทำสถิติพฤติกรรมการศึกษาของครู และบุคลากรทางการศึกษา	ทุกภาคเรียน	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้ได้สถิติข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน		1. ฝ่ายบุคลากร (นายประเสริฐ มะธิปัญ)- ฝ่ายวิชาการ
			100		
2. จัดทำสถิติการสอน คาบสอนของครู ทุกคน	ทุกภาคเรียน	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการสอนที่เป็นปัจจุบัน		2. ฝ่ายวิชาการ (นางวารุณี หอมหวล)
			100		

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
การวิเคราะห์ ปัญหา	3. ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม สัมมนาในวิชาที่สอนตามที่ดูฤกษ์ กำหนด (ไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ปี)	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	100	3. ฝ่ายบุคลากร (นายเฉลิม สารสุข) - ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข)
	4. จัดทำสถิติจำนวนครู / ห้องเรียน	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้ได้สถิติจำนวนครู / ห้องเรียน ที่เป็นปัจจุบัน	100	4. ฝ่ายบุคลากร (นายประเสริฐ มะธิปิไช)-ฝ่ายวิชาการ
	5. จัดทำสถิติสัดส่วนครู / นักเรียน	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้ได้สถิติจำนวนครู /นักเรียนที่ เป็นปัจจุบัน	100	5. ฝ่ายบุคลากร (นายประเสริฐ มะธิปิไช) -ฝ่ายวิชาการ
	6. จัดทำสถิติสัดส่วนนักเรียนต่อ ห้องเรียน	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้ได้สถิติจำนวนนักเรียน/ ห้องเรียนที่เป็นปัจจุบัน	100	6. ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายวิชาการ
	7. จัดทำสถิติคาบสอนเฉลี่ยของครูทุก กลุ่มสาระ และทั้งโรงเรียน	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้ได้สถิติคาบสอนของครูที่ เป็นปัจจุบัน สามารถใช้อ้างอิงได้	100	7. ฝ่ายวิชาการ (นางวรุณี หอมหวล)

มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1-8 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การพิจารณา 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองและผู้เรียน

5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียน และอิงกับพัฒนาการของ

ผู้เรียน

6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการ	1. จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนา ศักยภาพและประสิทธิภาพ ของบุคลากร 2. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้อย่าง	ตามโอกาส ที่เหมาะสม ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้มีงบประมาณพัฒนาบุคลากร อย่างเพียงพอ 1. เพื่อให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้	80 80	1. ฝ่ายบุคลากร - ฝ่ายแนะแนว 2. ฝ่ายวิชาการ (นายจรัสวัฒน์ ปิตตานัง)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3. ครูทุกคนต้องวิเคราะห์ผู้เรียน ก่อนจัดการเรียนการสอน โดย - การทดสอบ - การสัมภาษณ์ผู้เรียน - การตอบแบบสอบถาม	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตร 1. เพื่อให้ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละบุคคล	80	- ครูผู้สอนทุกคน 3. ฝ่ายวิชาการ (นายจรัสวัฒน์ ปัตตานัง) - ครูผู้สอนทุกคน
2. โรงเรียนขาดการ นิเทศกำกับ ติดตามผลการ ปฏิบัติงานด้าน การจัดการเรียน การสอนของครู	4. โครงการนิเทศภายในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	4. ฝ่ายวิชาการ (นางนงเยาว์, น.ส.กุลปาริณี) - ครูผู้สอนทุกคน
อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	5. โครงการนิเทศภายในเรื่องการ วัดผลประเมินผล	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูมีทักษะในการวัดผล ประเมินผล และประเมินผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	80	5. ฝ่ายวิชาการ (นางไอ่ตติศา, น.ส.รจนา) - ครูผู้สอนทุกคน
3. โรงเรียนขาด งบประมาณใน การพัฒนา บุคลากร	6. โครงการหนึ่งครู หนึ่ง งานวิจัย/ ภาควิชา	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถด้าน การวิจัยและนำผลที่ได้ไปพัฒนาการ เรียนการสอน	80	6. ฝ่ายวิชาการ (นางชุตติมา, นางอรุณี) - ครูผู้สอนทุกคน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
7. โครงการนิเทศภายในเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	โครงการนิเทศภายในเกี่ยวกับการเรียนการสอน และงานวิจัย	ทุกภาคเรียน ทุกปี การศึกษา (ปทุมธานีเทศ)	1. เพื่อให้ครูมีทักษะในการผลิตสื่อและใช้สื่อ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อ	80	7. ฝ่ายวิชาการ (นายจรัสวัฒน์, นายปรัชญา) - ครูผู้สอนทุกคน
8. โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน และงานวิจัย	โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน และงานวิจัย	ทุกปี การศึกษา (ปทุมธานีเทศ)	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และงานวิจัยให้มากยิ่งขึ้น	80	8. ฝ่ายวิชาการ (นายจรัสวัฒน์, นางวารุณี) - ครูผู้สอนทุกคน
9. โครงการแสดงผลงานครู	โครงการแสดงผลงานครู	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานครูแก่บุคลากรอื่นและสาธารณชน	80	9. ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข และคณะ)
10. ครูทุกคนควรมีแบบบันทึกการเก็บคะแนน และการสอบอย่างเป็นระบบ	ครูทุกคนควรมีแบบบันทึกการเก็บคะแนน และการสอบอย่างเป็นระบบ	ทุกภาคเรียน/ทุกปี การศึกษา	1. เพื่อให้มีร่องรอยหลักฐานการให้คะแนนที่ตรวจสอบได้	85	10. ครูผู้สอนทุกคน (นส.ฐิติรัตน์ แส่นรัมย์)
11. ครูทุกคนควรมีแฟ้มเก็บข้อสอบ มีการวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูทุกคนควรมีแฟ้มเก็บข้อสอบ มีการวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกภาคเรียน/ทุกปี การศึกษา	1. เพื่อให้ครูมีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพในการวัดผลประเมินผล	85	11.-ฝ่ายวัดผล (นายคม, นางไอลัดดา นส.รจนา) -ครูทุกคน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
การวิเคราะห์ปัญหา	12. ครูทุกคนควรจัดทำรายงาน การปฏิบัติหน้าที่สอนทุกภาค เรียน หรือทุกสิ้นปีการศึกษา	ทุกภาค เรียน/ทุกปี การศึกษา	1. เพื่อสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่สอนของ ครูทุกคน และนำผลที่ได้ไปปรับปรุง แก้ไขในภาคเรียนต่อไป	95	12. ฝ่ายวัดผล (นายคม, นางไอลัดดา นส.รจนา) -ครูทุกคน
	13. ครูทุกคนควรจัดทำ ปพ.5(3) และ ปพ.5 (4) ให้เป็นปัจจุบัน และมีการบันทึกการส่งตรวจ ตามกำหนดทุกครั้ง	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้มีหลักฐานเกี่ยวกับการวัดผลที่ ถูกต้อง สามารถใช้อ้างอิงได้	100	13. ฝ่ายวัดผล (นายคม, นางไอลัดดา นส.รจนา) -ครูทุกคน
	14. จัดทำสถิติการนำนักเรียนไป ใช้แหล่งเรียนรู้	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้มีหลักฐานการใช้แหล่งเรียนรู้ที่ สามารถอ้างอิงได้	85	14. ฝ่ายวิชาการ (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) (นางไพระณา ลิทธิสาร) -ครูทุกคน
	15. จัดทำสถิติการปฏิบัติหน้าที่ สอน		1. เพื่อให้มีหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่สอน ของครูที่สามารถตรวจสอบได้	90	15. ฝ่ายวิชาการ (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) (นางไพระณา ลิทธิสาร)

- มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน
เกณฑ์การพิจารณา
1. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 2. ผู้บริหารยึดหลักธรรมภิบาลในการบริหาร (สุจริต ยุติธรรม การใช้ระบบคุณธรรม การรับฟังปัญหา การระดมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหาร เพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 4. ผู้บริหารอุทิศเวลาให้กับการทำงาน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ฝ่ายบริหารยังขาดการติดตามผล การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ	1. ฝ่ายบริหารควรเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิต 2. โครงการเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทุกครึ่ง	ตามโอกาสที่เหมาะสม ตามโอกาสที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ฝ่ายบริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร 1. เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มในการพัฒนา	90 90	1. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบุคลากรฯ (นายเฉลิม รัชทาย) 2. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบุคลากรฯ (นายเฉลิม รัชทาย)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
3. ฝ่ายบริหารควรมีการประชุมทุกสัปดาห์ หรืออย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง		ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารงาน	90	3. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบุคลากร (นายเฉลิม รัชทาย)
4. ฝ่ายบริหารควรมีประชุมหัวหน้างานหลัก หัวหน้ากลุ่มสาระอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อให้เกิดการกระจายงานไปยังผู้ปฏิบัติอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน	90	4. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบุคลากร (นายเฉลิม รัชทาย)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์

เกณฑ์การพิจารณา 1. ผู้บริหารสามารถแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3-5 ปี ชำรงหน้าอย่าง

ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

2. ผู้บริหารริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ท้าทายกับการเปลี่ยนแปลง และความเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา

3. ผู้บริหารริเริ่มวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผู้บริหารอุทิศเวลาให้กับการทำงาน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ฝ่ายบริหารยังขาดการริเริ่มการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ฝ่ายบริหารยังขาดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่	1. จัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ก่อนเปิดภาคเรียน	1. เพื่อให้มีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	95	1. ฝ่ายบริหาร - ครูทุกคน
	2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก่อนเปิดภาคเรียน	1. เพื่อให้มีกรอบในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	96	2. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายวิชาการ
	3. จัดทำแผนงบประมาณ	ก่อนเปิดภาคเรียน	1. เพื่อให้มีขอบเขตในการใช้จ่ายงบประมาณ	95	3. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงบประมาณ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
จะต้องการดูให้ บุคลากรทุกคน ร่วมมือกันพัฒนา คุณภาพการศึกษา	4. จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และมีการ ปรับปรุงข้อมูลให้ ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ใช้อย่างยิ่งได้	95	4. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายหารงานทั่วไป (นายวีระ ภวภูตานนท์) (นายปรัชญา บุตรวงศ์) (จาวุฒัน ปิตตานัง) (นส.จุฬารัตน์ เขตร์ชมพู่) (นายประเสริฐ มะธิปิไย)

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา 1. ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียน

2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบทบาทประธาน การแต่งตั้งกรรมการ และการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษา

3. ผู้บริหารมีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา

4. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

5. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาคู่มือในการผลิต/ ใช้สื่ออย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน

6. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน / กลุ่มโรงเรียน / ชุมชน

7. ผู้บริหารมีการสนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8. ผู้บริหารมีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ

9. ผู้บริหารมีการวางระบบและกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับชุมชน

และได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ฝ่ายบริหารขาดการนิเทศ กำกับติดตามงานทางด้านการวิชาการ	1. ฝ่ายบริหารควรติดตามผลการพัฒนาหลักสูตร และการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง และ	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	90	1. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายวิชาการ-งานวัดผลฯ (นางไอ่ตติดา ปามูทา) (นส.รจนา สุวรรณธาฯ)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
วิชาการ 2. ฝ่ายบริหารไม่ให้ความสำคัญกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ 2. ควรมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ฝ่ายบริหารควรส่งเสริมการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่นของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย เช่น การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน การจัดแสดง โครงการงานและผลงานนักเรียน การใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาดูงาน	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. เพื่อให้ได้หลักสูตรท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับความต้องการ 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาแบบ องค์กรวม และนำไปตามศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละบุคคล	90	(น.ส.รจนา สุวรรณภษา 2. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข) 3. ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตร (นางวารุณี หอมหวล) - หัวหน้ากลุ่มสาระ 4. ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายวิชาการ (นางไพเราะณา สิทธิสาร) (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
เป็นต้น	5. ส่งเสริมให้ครูผลิต และใช้สื่อ อย่างหลากหลายในการพัฒนาการ เรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		5. ฝ่ายบริหาร -งานพัฒนาสื่อการเรียน (นายจรัสวัฒน์ ปัดตานัง)
	6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ทางด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ มีระเบียบกฎเกณฑ์รองรับ	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้ครูเกิดการตื่นตัว และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		6. ฝ่ายบริหาร
	7. วางระบบกลไกที่ดีเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความร่วมมือของบุคลากรทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนา ที่ยั่งยืน		7. ฝ่ายบริหาร งานประกันคุณภาพฯ (นางนงเยาว์ เคนสุข)

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้บริหารมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร

- เกณฑ์การพิจารณา
1. การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย / มาตรฐานที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของแผน
 2. ผู้บริหารสร้างความตระหนัก (Awareness) และมีความพยายามในการปฏิบัติ (Attempt) ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. ผู้บริหารนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง
 4. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 พึงพอใจในผลงานของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ขาดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารเป็นประจำทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินการบริหารงานไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาระบบ และมีความต่อเนื่อง	95	1. ฝ่ายบริหาร - รองผู้บริหารทั้ง 4 ฝ่าย - หัวหน้างานหลัก - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ฝ่ายบริหารขาดความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. ประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารเป็นประจำทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินการบริหารงานไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาระบบ และมีความต่อเนื่อง	95	1. ฝ่ายบริหาร - รองผู้บริหารทั้ง 4 ฝ่าย - หัวหน้างานหลัก - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ฝ่ายบริหารขาดการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารงาน	3. ประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารเป็นประจำทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินการบริหารงานไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาระบบ และมีความต่อเนื่อง	95	1. ฝ่ายบริหาร - รองผู้บริหารทั้ง 4 ฝ่าย - หัวหน้างานหลัก - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเป้าหมายการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงาน และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
2. สถานศึกษามีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารที่มีความคล่องตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
3. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานทั่วไปที่มีคุณภาพ

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. สถานศึกษา ยังไม่มี ระเบียบ รองรับการ บริหารงาน	1. จัดทำบอร์ดแผนภูมิและโครงสร้าง การบริหารงานที่ชัดเจนของโรงเรียน ปีประกาศใช้ทราบโดยทั่วกัน	ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 1 ของทุกปี การศึกษา	1. เพื่อให้โครงสร้างการ บริหารงานที่ชัดเจน เป็นระบบ	100	1. ฝ่ายบริหาร (ผอ.) - รอง ผอ. ทั้ง 4 ฝ่าย - บุคลากรที่รับผิดชอบ

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
ของบุคลากร ทุกหมวด ฝ่าย	2. จัดทำเอกสารพรรณนางานทั้ง 4 งาน หลัก รวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงาน เป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งบุคลากรทุก ฝ่ายให้ทราบ	ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 1 ของทุกปี การศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรทราบขอบข่าย การบริหารงาน และสามารถ กำกับติดตาม ตรวจสอบงานได้ อย่างเป็นระบบ	100	2. บริหารวิชาการ (นางไพเราะณา สิทธิสาร) -บริหารงานบุคคล (นางประเสริฐ มะธิพิไชย) -บริหารงานงบประมาณ (นายปรีชญา บุตรวงษ์) -บริหารทั่วไป (นส.อุฬารัตน์ เขตฯ)
	3. จัดทำระเบียบรับรองการบริหารงาน ของทุกฝ่าย และสอดคล้องกับความ เป็นนิติบุคคล	ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 1 ของทุกปี การศึกษา	1. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ บริหารงาน และสอดคล้องกับ ความเป็นนิติบุคคล	100	3. บริหารงานวิชาการ (นายคม แคนสุข) -บริหารงานบุคคล (นายเฉลิม รัชทาย) -บริหารงบประมาณ (นายวีระ ภาณุตามนท์) -บริหารทั่วไป

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
4. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ หลักสูตร และดำเนินการบริหาร หลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีการ ประชุมอย่างต่อเนื่อง มีร่องรอย หลักฐานบันทึกการประชุมเกี่ยวกับ งานวิชาการ	ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1 ของทุกปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้มีกรรมการบริหารงาน หลักสูตร และสามารถ ดำเนินการบริหารหลักสูตรได้ อย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ ครบคลุมทุกๆ ด้าน	(นายบุญทัน โสุมต) 4. ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข) -นางวารุณี หอมหวล -หัวหน้ากลุ่มสาระ -ครูผู้สอนทุกคน -ครูผู้สอนทุกคน -ครูผู้สอนทุกคน -ครูผู้สอนทุกคน -นางวารุณี หอมหวล -หัวหน้ากลุ่มสาระ		
4.1 กิจกรรมการเรียนการสอน - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรกลุ่มสาระ - แผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำและพัฒนาสื่อ - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียน การสอน - การวิจัย และพัฒนา	การศึกษา	2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย	-นางไพเราะมา สัทธิตสาร -นายพรพงษ์ วงศ์ดำมา		

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดและประเมินผล - งานตารางเรียน <p>4.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันทักษะวิชาการ - ทักษะศึกษาดูงาน - การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - การจัดนิทรรศการ โครงการงานและ ผลงานนักเรียน 	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - นายพรพงษ์ วงศ์คำมา - นางทองสุข เล็กนอก - นางไพเราะณา สิทธิสาร - นางไอลัดดา ปามุทา - นางทองสุข เล็กนอก - นางคำพิศ สารมาคม - นางวราณี หอมหวล - นางนงเยาว์ แคนสุข - นางวราณี หอมหวล - นางชุติมา นันทะแสน - นส.จุฬารัตน์ เขตชมพู - นส.รจนา สุวรรณชาติ <p>5. ฝ่ายบริหารงานบุคคล (นายเฉลิม รัชทาย)</p>

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
5. จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ	5.1 งานบุคลากร - ระเบียบการปฏิบัติราชการ - เวรยามรักษาความปลอดภัย - การอบรมพัฒนาบุคลากร		1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ และทรัพย์สินของทางราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		- นส.พิมพากร - นายบัณฑิต มีขปะโม - นายเฉลิม สารสุข
5.2 งานกิจการนักเรียน - ระเบียบวินัย - ระบบดูแลนักเรียน - กิจกรรมนักเรียน - งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อพัฒนาการบริหารทรัพย์สิน ให้มีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุด		- นายจรรรงค์ ภูมินา - นายประเสริฐ มະริขีไซ - นายไพริน วาปีโกมล - นส.กฤตพร วัฒนยศดา
5.3 งานอื่นๆ			1. เพื่อให้การบริหารงานทั่วไปมี ความคล่องตัว และ ประสิทธิภาพ		- กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กลุ่มสาระวิทย์ฯ คณิตฯ

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	<ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - วันพ่อ-วันแม่/วันสำคัญทางศาสนา - วันวิทยาศาสตร์/คณิต/คอม - วันคริสต์มาส และขึ้นปีใหม่ - กีฬาภายใน กีฬาชุมชน - วันแสดงโครงการงาน และผลงานนักเรียน - กิจกรรมในเครื่องแบบ (สถาปนาลูกเสือ สวรรคต เข้าค่าย) - โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - โครงการจัดกิจกรรมไหว้ครู 	ตลอดปี การศึกษา	2. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย		<ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มสาระภาษาต่างๆ -กลุ่มสาระสุศึกษาฯ -กลุ่มสาระการงาน และ ศิลปศึกษา -ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน (นายไพริน วาปีโกมล) -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นายจรรรงค์ ภูมินา) -ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน (นายไพริน วาปีโกมล) -ฝ่ายแนะแนว (นางนงเยาว์ แคนสุข) -ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน (นายไพริน วาปีโกมล)

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดกิจกรรมวันเด็ก - โครงการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 				<ul style="list-style-type: none"> -ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข และคณะ) 6. ฝ่ายบริหารงานฯ (นายวีระ ภาณุตานนท์) -นายสำลี เลิกนอก -นางดารานา นามืองรักษ์
	<p>6. จัดระบบการบริหารงบประมาณ และ ทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.1 การบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินงบประมาณ - เงินนอกงบประมาณ <p>6.2 การบริหารทรัพย์สิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - การดูแลรักษา ซ่อมแซม - งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง <p>7. จัดระบบการบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ตลอดปี การศึกษา			<ul style="list-style-type: none"> -นาง จิรารัตน์ ภาณุตานนท์ -นายปรัชญา บุตรวงษ์ -นางศรัญญา บุตรวงษ์ <p>7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นายบุญทัน โสบูล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นส.จุฬารัตน์ เขตชมภู

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	<ul style="list-style-type: none"> - งานธุรการ - งานอาคารสถานที่ - งานโภชนาการ - งานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - งานสวัสดิการครู - การพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูล สารสนเทศ - งานโรงเรียนกับชุมชน - งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 				<ul style="list-style-type: none"> - นายสุข ภูมิเต็ย - นาย บุญช่วย คงเกิด - นาง อรุณี ปะนัตถา - นายบุญช่วย คงเกิด - นายคม เทนสุข - นายปรัชญา บุตรวงษ์ - นายจรัสวัฒน์ ปัตตาทัง - นายบุญช่วย คงเกิด - นายสุข ภูมิเต็ย - นส.จุฬารัตน์ เขตรชมภู

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์

เกณฑ์การพิจารณา 1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีสอดคล้องกับอุดมการณ์

และหลักการจัดการศึกษาของชาติ

2. สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน
3. สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้อง และครบถ้วนทันต่อการใช้งาน
4. สถานศึกษามีการนิเทศติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษามีการนำข้อมูล และผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษายังไม่เป็นระบบ	1. จัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ก่อนเปิด ภาคเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีแผน กลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ	100	1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ (นายวีระภวภูตานนท์)
2. ขาดการปฏิบัติงานตามแผน ที่วางไว้	2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	ก่อนเปิด ภาคเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามี แผนปฏิบัติการประจำปีที่มี ประสิทธิภาพ	100	2. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - คณะครู
3. ขาดการนิเทศติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง	3. ดำเนินการต่างๆให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของ บุคลากรมีขอบข่ายที่	85	3. ฝ่ายบริหาร - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
เปรียบเทียบเป้าหมาย 5. โรงเรียนขาดการนำผลการ ประเมินการปฏิบัติงานมา ปรับปรุงพัฒนางาน	4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ภายใน เพื่อติดตามการปฏิบัติตาม แผน 5. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ 6. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ 7. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ทุกคืน ภาคเรียน	ชัดเจน 1. เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 1. เพื่อให้มีบุคลากรที่ รับผิดชอบงานอย่าง ชัดเจน 1. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ 1. เพื่อให้การดำเนินงาน ต่างๆของโรงเรียนดำเนิน ไปอย่างมีปฏิสัมพันธ์ เกิดการพัฒนาแบบองค์ รวม	85 85 85 85	ฝ่ายบริหาร - หัวหน้างานหลัก 5. ฝ่ายบริหาร 6. ฝ่ายบริหาร 7. ฝ่ายบริหาร - หัวหน้างานหลัก - หัวหน้ากลุ่มสาระ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	8. สรุปผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน และรายงานการประเมินตนเอง อย่างเป็นระบบ	ทุกสิ้น ภาคเรียน	1. เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานแต่ละภาคเรียน 2. เพื่อนำข้อเสนอแนะ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นไป ปรับปรุงแก้ไขพัฒนางาน ในอนาคตต่อไป	85	- ฝ่ายบริหาร - งานประกันคุณภาพ การศึกษา (นางนงเยาว์ แคนสุข)

ตัวชี้วัดที่ 3 สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบ ตัวอย่าง

เกณฑ์การพิจารณา

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน และกรรมการสถานศึกษาร่วมกันทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา(เช่น ทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกัน)
2. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา และการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ)
3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง และนำผลการประชุมไปปฏิบัติ
4. คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการกำหนดทิศทางและบริหาร โรงเรียน
5. สถานศึกษามีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน
6. สถานศึกษามีระบบตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส
7. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีการรายงาน

ต่อต้านสังกัต และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
การวิเคราะห์ปัญหา	1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ก่อนเปิดภาค เรียน	1. เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา		1. ฝ่ายบริหาร -งานประกันคุณภาพฯ
	2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาให้ขึ้นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	ตามระเบียบ วาระว่าด้วยการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ	1. เพื่อให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ		2. ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายวิชาการ (นายกม แคนสุข)
	3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อนำผลการประชุมไป ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง		3. ฝ่ายบริหาร -เลขานุการคณะกรรมการฯ (นายมังกร ปทุมพร)
	4. คณะกรรมการสถานศึกษาต้องมีส่วน ร่วมในการกำหนดทิศทางบริหาร สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ		4. ฝ่ายบริหาร

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	5. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรทุกหมวด ฝ่ายปฏิบัติงานให้เป็นที่ ตามแผน และเกิดความ โปร่งใส		5. ฝ่ายบริหาร
	6. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด 2. เพื่อนำผลการประเมินไป ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ การศึกษา		6. ฝ่ายบริหาร -งานประกันคุณภาพฯ (นางนงเยาว์ เกนต์ข)

ตัวบ่งชี้ที่ 4 สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง

เกณฑ์การพิจารณา 1. สถานศึกษามีระบบกลไก และมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

2. สถานศึกษามีระบบกลไก และมีการตรวจติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง

3. สถานศึกษาได้การประเมินทั้งภายในและภายนอกตามกฎกระทรวงและ เผยแพร่ผลการประเมินอย่างกว้างขวาง

4. สถานศึกษานำผลการตรวจติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. สร้างความตระหนักให้บุคลากรเกี่ยวกับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งประเมินภายในและ ภายนอก	1. สร้างความตระหนักให้บุคลากรเกี่ยวกับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งประเมินภายในและ ภายนอก	ตลอดปี การศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนักเกี่ยวกับการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา		-ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายวิชาการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน กง	2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน กง	ตลอดปี การศึกษา	มีคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		-งานประกันคุณภาพฯ (นางนงเยาว์ เตมสุข) -ฝ่ายบริหาร -ฝ่ายวิชาการ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
<p>รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนด</p> <p>3. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. รับการประเมินจากองค์กรภายนอก (ส.ม.ศ.) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ</p>	<p>สถานศึกษาได้รับการประเมิน คุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>สถานศึกษาได้รับการรับรอง มาตรฐานจากสำนักรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา</p>			<p>-ฝ่ายบริหาร</p> <p>-งานประกันคุณภาพฯ</p> <p>-ฝ่ายบริหาร</p> <p>-ทุกฝ่ายงาน</p>	

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1.งบประมาณในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติไม่เพียงพอ	1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์	ตลอดปีการศึกษา	1. มีอาคารสถานที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้	85	1. ฝ่ายบริหาร -งานอาคารสถานที่ (นายสุข ภูมิเขตร์) -ครูประจำห้อง
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติไม่หลากหลาย	2. จัดประกวดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	90	2. ฝ่ายวิชาการ (นางไพเราะณา ติทธิสาร) (นายสุข ภูมิเขตร์) ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ย่อย น้อย 4. กิจกรรมเอโรบิก ด้านสุขภาพจิต 5. พัฒนาห้องสมุดกาญจนา ภิเษก และห้องสมุดกลุ่ม สาระ 6. จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตให้ นักเรียน ได้ค้นคว้าอย่าง ทั่วถึง 7. ส่งเสริมให้ครูและ นักเรียน ใช้ห้องเรียนสี	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการรักษา สุขภาพ	85	(นายไพริน วาปีโกมล) 3. งานอนามัยโรงเรียน (นางอรุณี ปะนัดดา)	
	ทุกภาคเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง	85	4. งานอนามัยโรงเรียน (นางอรุณี ปะนัดดา)	
	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเอื้อต่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	90	5. ฝ่ายวิชาการ - งานห้องสมุด (นางคำพิศ สารมาคม)	
	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก การศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ ด้วยตนเอง	80	6. ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี (นายจรัสวัฒน์ ปัตตานัง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์)	
	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	85	7. ฝ่ายวิชาการ - งานห้องเรียนสีเขียว	

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	<p>เชี่ยวชาญแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติให้สมบูรณ์</p> <p>9. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีโอกาสนำแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่</p> <p>10. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์</p> <p>2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนน่าสนใจยิ่งขึ้น</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์</p>	<p>85</p> <p>85</p> <p>85</p>	<p>(นางวารุณี หอมหวล)</p> <p>8. ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (นางชุดิมา นันทะแสน)</p> <p>9. ฝ่ายวิชาการ - ครูผู้สอนทุกระดับ (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา)</p> <p>10. ฝ่ายวิชาการ - ครูผู้สอนทุกระดับวิชา (อ.พรพงษ์ วงศ์คำมา)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. สถานศึกษามีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
5. สถานศึกษามีระบบการนิเทศการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ
6. สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. บุคลากรขาดทักษะ ในการผลิตสื่อ และ นวัตกรรม	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้	ทุกปี การศึกษา	1. โรงเรียน และทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน	95	1. ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตร (นางวารุณี หอมหวล)
2. ครูประจำชั้นออก เขียนบ้านนักเรียนยัง ไม่ทั่วถึง	2. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมชุมชน/ กิจกรรมในเครื่องแบบ / กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น	ตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรม ที่ได้หลากหลายตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละ	100	2. ครูทุกกลุ่มสาระ -ฝ่ายวิชาการ -งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. วิทยากรท้องถิ่นที่มี					

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมในโรงเรียน น้อย	กิจกรรมลานกีฬา ให้ผู้เรียนได้ เลือกเรียนตามความสนใจ	ทุกปี	บุคคล		(นายไพโรจน์ วาปีโกมล)
4. นิเทศการเรียนการสอนของครูยังไม่เป็น ระบบ	3. โครงการอบรมบุคลากร/ นิเทศภายในเกี่ยวกับการผลิต สื่อ นวัตกรรม ให้กับบุคลากร	ทุกปี	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรม	90	3. ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาสื่อฯ (นายจรัสวัฒน์ ปิตตานัง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์)
	4. สถานศึกษาจัดงบประมาณ สนับสนุนการจัดซื้อ จัดทำสื่อ ประกอบการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ	ตลอดปี	1. ครุมีงบประมาณเพียงพอใน การจัดทำสื่อ นวัตกรรม	90	4. ฝ่ายบริหารงบประมาณ (นายวีระ ภวภูตานนท์)
	5. โครงการประกวดสื่อ นวัตกรรม	ทุกปี	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	90	5. ฝ่ายวิชาการ (นายจรัสวัฒน์ ปิตตานัง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์)
	6. สถานศึกษาส่งเสริมติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	1. เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูประจำ วิชาดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้	90	6. - ฝ่ายบริหารงานบุคคลฯ - งานแนะแนว

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	อย่างต่อเนื่อง		ทั่วถึง		(นางนงเยาว์ แคนสุข) - ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
	7. ส่งเสริมให้มีการนำปราชญ์ ท้องถิ่นมาร่วมเป็นวิทยากรให้ ความรู้แก่นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ จากปราชญ์ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	85	7. ฝ่ายวิชาการ - งานส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอน (นส.จนา สุวรรณชาติ)
	8. สถานศึกษาคัดให้มีการนิเทศ การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง นำผลการนิเทศไป ปรับปรุง พัฒนาการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ	90	8. ฝ่ายวิชาการ - คณะกรรมการนิเทศภายใน (นางนงเยาว์ แคนสุข)

ตัวบ่งชี้ที่ 3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความต้องการสร้างสรรคของผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรควัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
7. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. มีงบประมาณในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ไม่เพียงพอ 2. นักเรียนมีค่านิยม ด้านวัฒนธรรมไม่	1. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามการ ปฏิบัติงานตามระบบดูแล นักเรียนของบุคลากรอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	1. นักเรียนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง	90	1. ฝ่ายบริหารงานบุคคลฯ (นายจรงค์ ภูมินา) -งานกิจการนักเรียน (นายไพรินทร์ วาปีโกมล) -งานแนะแนว (นางนงเยาว์ เคนสุข)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
2. ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับและจัดทำสถิติข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	ตามโอกาสที่เหมาะสม	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา	85	(นางชุตินา นันทะเสน) -ครูประจำชั้น/ประจำวิชา 2. ฝ่ายวิชาการ (นายสมชาย สิทธิวงษ์) (นางไพเราะณา สิทธิสาร) -ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ -หัวหน้ากลุ่มสาระ 3. ฝ่ายวิชาการ -งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (นายคม เคนสุข) 4. ครูศิลปะ ดนตรี นายกิติย์ (นายพรพงษ์วงศ์คำมา) (นางจิรารัตน์ ภาณุทานนท์)
3. จัดโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	ตามโอกาสที่เหมาะสม	1. นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน	80	
4. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ เช่น กิจกรรมวันศุกร์-วันสุข	ตลอดปีการศึกษา	ตามโอกาสที่เหมาะสม	1. นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	85	

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
					(นางศรัญญา บตรวงษ์) - งานกิจกรรมนักเรียน - ฝ่ายบริหารงบประมาณ
5. จัดหาอุปกรณ์กีฬาประเภทต่างๆ ให้เพียงพอ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเล่นกีฬาที่ชอบได้		ตลอดปีการศึกษา	1. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเล่นตามความสนใจและความถนัด	85	5. กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา (นายสำดี เล็กนอก)
6. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมงานบุญประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานบุญข้าวเจ้า งานออกชอนกลองยาว งานนมัสการพระธาตุนาจูน เป็นต้น		ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อให้ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมงานบุญประเพณีของท้องถิ่น 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	90	6. กลุ่มสาระสังคมศึกษา - งานกิจกรรมนักเรียน (นายไพริน วาปีโกมล) (นส.กุลปภาณี ยศตา) (นางจิรารัตน์ ภาวภูตานนท์)
7. ส่งเสริมกิจกรรมค่านิยมที่รับน้อง (ตอนเช้า)		ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง	100	7. ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน (นายไพริน วาปีโกมล)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
8. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย เช่น การเลือกประธานและคณะกรรมการนักเรียน การเลือกประธานนักเรียน การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน เป็นต้น	8. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย เช่น การเลือกประธานและคณะกรรมการนักเรียน การเลือกประธานนักเรียน การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน เป็นต้น	ตามโอกาสที่เหมาะสม	พี่น้อง 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยพื้นฐานให้กับนักเรียน	100	8. ฝ่ายบริหารงานบุคคลฯ (นายเฉลิม รัชทาย) - งานกิจกรรมนักเรียน (นายไพรินทร์ วชิโรภมร)
9. โครงการหนุนสาวก้าวสวย	9. โครงการหนุนสาวก้าวสวย	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนเองได้ถูกต้อง	100	9. ฝ่ายแนะแนว (นางสุดิมา นันทะเสนา) (นส.รจนา สุวรรณชิตา) (นส.จุฬารัตน์ เขตชมพู) (นางนงเยาว์ แคนสุข) (นางวรุณี หอมหวล)

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร
 แกนกลาง และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

- เกณฑ์การพิจารณา**
1. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการเรียนรู้อัตระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
 2. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับ
 ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
 3. สถานศึกษามีการนำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นไปใช้อย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง
 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 5. สถานศึกษามีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นให้ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
 อย่างต่อเนื่อง

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ขาดการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้ได้หลักสูตรเหมาะสม กับท้องถิ่น ทันสมัย มีความ เป็นสากล และเหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา	95	1. ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตรฯ (นางวารุณี หอมหวล) ทุกกลุ่มสาระ
2. ขาดการประเมินการใช้ หลักสูตรมาปรับปรุง					

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
พัฒนาหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง	2. ประเมินผลการใช้หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง	ศึกษาภาคเรียน ที่ 2	1. เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	95	2. ฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรฯ (นางวารุณี หอมหวล) (นางชุติมา นันทะแสน) ทุกกลุ่มสาระ
	3. โครงการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นกลุ่มสาระ	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้แต่ละกลุ่มสาระมี หลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	75	3. ฝ่ายวิชาการ -งานหลักสูตร -ทุกกลุ่มสาระ
	4. กิจกรรมนิเทศภายใน เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น	95	4. ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตร (นางวารุณี หอมหวล) (นางชุติมา นันทะแสน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ และอื่นๆ) ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในพื้นที่
4. สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. สถานศึกษา ขาดการนำสื่อ ธรรมชาติมา ใช้ในการ จัดการเรียน การสอนเป็น รูปธรรมน้อย	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ให้สมบูรณ์ เช่น สวนผีเสื้อ พิพิธภัณฑ์หัด เป็นต้น	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภายในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่ หลากหลาย	75	1. ฝ่ายวิชาการ (นางชุตินา นันทะแสน) - ฝ่ายอาคารสถานที่ (นายสุช ภูมิขจร) 2. ฝ่ายวิชาการ (นายจรัสวัฒน์ ขัตตานัง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์)
2. สถานศึกษามี สื่อเทคโนโลยี	2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้ เทคโนโลยีประกอบการจัดการ เรียนการสอน 3. ครูทุกคนควรจัดทำสื่อดิจิทัลใช้ สื่อเทคโนโลยีประกอบการ	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย 1. เพื่อให้มีสถิติข้อมูลที่สามารถอ้างอิงได้	75 100	3. ฝ่ายวิชาการ (นายจรัสวัฒน์ ขัตตานัง)

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
ไม่เพียงพอ 3. สถานศึกษา ส่งเสริมการนำ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ ในการเรียน การสอนน้อย 4. สถานศึกษามี สื่อประเภทพูด ไม่ได้ไม่ เพียงพอ เพียงพอ	จัดการเรียนการสอน 4. โครงการประกวดสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ของทุก กลุ่มสาระ 5. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียน การสอน 6. จัดทำสถิติการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นประกอบการจัด การเรียนการสอน	ทุกปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้น พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อยกย่องประกาศเกียรติคุณครูผู้มี ผลงาน 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย 1. เพื่อให้มีสถิติข้อมูลที่สามารถอ้างอิงได้	100 75 100	(นายปรัชญา บุตรวงษ์) 4. ฝ่ายวิชาการ (นายจารุวัฒน์ ปีตคำนึง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์) 5. ฝ่ายวิชาการ (นายจารุวัฒน์ ปีตคำนึง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์) - กลุ่มสาระการงานฯ - ครูผู้สอนทุกคน 6. ฝ่ายวิชาการ (นายจารุวัฒน์ ปีตคำนึง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์) - กลุ่มสาระการงานฯ - ครูผู้สอนทุกคน

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	7. โครงการจัดสร้างห้องเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/จัดทำ สื่อประเภทป้ายนิเทศ	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้รักและอนุรักษ์เกี่ยวกับ เครื่องมือเครื่องใช้ในท้องถิ่น	95	6. ฝ่ายวิชาการ (นายจาวุฒัน ปิตตานัง) (นายปรีทยา บุตรวงษ์) - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - ครูผู้สอนทุกคน

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบหรือจัดหน่วยงานรับผิดชอบในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน
2. สถานศึกษามีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา
3. สถานศึกษามีระเบียบรองรับการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
4. สถานศึกษามีการประเมินระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาใช้ตัดสินใจและปรับปรุงระบบ และกลไกในการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. สถานศึกษขาด การวางแผนการ ร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนา การศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน 2. ให้ความสำคัญกับบทบาทคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการจัดประชุม	ก่อนเปิด ภาคเรียน ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อให้มีบุคลากรที่รับผิดชอบงาน โรงเรียนกับชุมชนอย่างเป็น รูปธรรม 1. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี	80 90	

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
2. สถานศึกษาขาดระเบียบรองรับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	<p>อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดตั้งสมาคมครู ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>4. ส่งเสริมการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า</p> <p>5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำนักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบจัดการเรียนการสอน</p> <p>6. โครงการจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน</p> <p>7. โครงการจัดทำหนังสืออนุสรณ์รุ่นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกปี</p>	<p>ตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>ตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ทุกปีการศึกษา</p> <p>ทุกปีการศึกษา</p> <p>ทุกปีการศึกษา</p>	<p>บทบาทมีส่วนร่วมในการบริหารมากขึ้น</p> <p>1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนทราบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบวินัยอย่างถูกต้อง</p> <p>1. เพื่อจัดเก็บสถิติข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>85</p> <p>85</p> <p>85</p> <p>100</p> <p>100</p>	

ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการจัดการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน
2. สถานศึกษามีกิจกรรมการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม
3. สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
4. สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
5. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชน
6. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. สถานศึกษาขาดการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	1. สร้างความตระหนักให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นความสำคัญของการร่วมมือกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	90	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานโรงเรียนกับชุมชน
2. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ	2. โครงการส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อให้บริการชุมชนทางด้านวิชาการ	85	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานโรงเรียนกับชุมชน - ฝ่ายวิชาการ - งานส่งเสริมการจัดการศึกษาฯ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	3. ส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เข้ามามีบทบาท ในการพัฒนาการศึกษาให้มากขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาให้ มากขึ้น	85	(นส.รจนา สุวรรณฯ) 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานโรงเรียนกับชุมชน (นายบุญช่วย ดงเกิด) (นายสุข ภูมิเขตร์)
	4. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบต่างๆ เช่น เป็นคณะกรรมการ เลือกตั้ง คณะกรรมการป่าชุมชน เป็นต้น	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	80	4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานโรงเรียนกับชุมชน (นายบุญช่วย ดงเกิด) (นายสุข ภูมิเขตร์)
	5. ส่งเสริมการจัดรายการวิทยุชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้บริการแก่ชุมชน ทางด้านวิชาการ ความรู้ แขนงต่างๆ	80	5. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานโรงเรียนกับชุมชน (นายบุญช่วย ดงเกิด) (นายสุข ภูมิเขตร์)

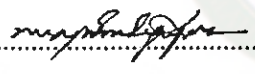
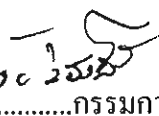
2.2.7 สัตยาบัน (Agreement)


แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาข้า่วิทยาคม ฉบับนี้ (ปีการศึกษา 2549) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการร่วมวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ ของบุคลากรทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาข้า่วิทยาคม จึงขอให้สัตยาบันร่วมกันว่าจะให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ สนับสนุนให้โรงเรียนนาข้า่วิทยาคม สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษฉบับนี้ให้จงได้


จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

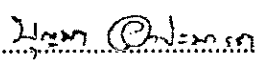
ลงชื่อ.......... ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายอานวย ประดิเส)


ลงชื่อ.......... รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายสะอาด บาริศรี)

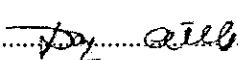
ลงชื่อ.......... กรรมการ (พระครูพิทักษ์สถูปวัน)
ลงชื่อ.......... กรรมการ (พระอธิการคำอ้าย วิสาโร)

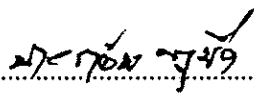
ลงชื่อ.......... กรรมการ
(นายทองคำ อินทะมน)

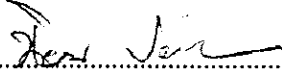
ลงชื่อ.......... กรรมการ
(นายสุกกิจ สิงหาราโท)

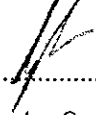
ลงชื่อ.......... กรรมการ
(นายบุญมา อาปะมาเด)


ลงชื่อ.......... กรรมการ
(นายชะอำ ประดิเส)


ลงชื่อ.......... กรรมการ
(นายสามารถ อัปมะโน)

ลงชื่อ.......... กรรมการ
(นายก้อม ทุมดี)

ลงชื่อ..........กรรมการ.
(นายนิยม ประหุประไพ)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายประคิษฐ์ สังเกต)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายคม แคนสุข)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นายมังกร ปทุมพร)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY