

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และรวบรวมข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข้าววิทยาคม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 และเพื่อนำผลที่ได้มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข้าววิทยาคม ปีการศึกษา 2550-2552 ผู้วิจัยได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากการสัมภาษณ์วิเคราะห์ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผลการศึกษา และรวบรวมข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข้าววิทยาคม อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ในปีการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อเสนอแนะทั้ง 14 มาตรฐาน โดยได้แยกเป็นข้อเสนอแนะของคณะครู และข้อเสนอแนะของฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้คือ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.1 ความคิดเห็นของคณะครู

1.1.1 ควรส่งเสริมระเบียบวินัย และตั้งกฎระเบียบ ให้เคร่งครัดกว่าเดิม และควรฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มาโรงเรียนแต่เช้า แต่งกายให้ถูกระเบียบ

1.1.2 ควรส่งเสริมความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวทิตะของนักเรียนให้มากขึ้น กว่าที่เป็นอยู่ โดยหาเรื่องที่เป็นตัวอย่างมาให้นักเรียนดู เช่น เรื่องวัลลี เป็นต้น

1.1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนไปเลี้ยงข้าวคนชราที่บ้านพักคนชรา เพื่อปลูกฝังให้เป็นผู้โอบอ้อมอารี

1.1.4 ควรจัดให้มีโครงการออมเงินวันละนิด / ควรจัดทำโครงการสหกรณ์ ออมทรัพย์ภายในโรงเรียนและมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ธนาคารให้มารับเงิน (ให้ทุกห้องจัดกิจกรรมออม)

1.1.5 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้จักนำทรัพยากรที่ใช้แล้ว มาปรับปรุงดัดแปลงใช้ใหม่เพื่อการประหยัด (โครงการขยะรีไซเคิล หรือโครงการแปลงขยะเศรษฐกิจ)

1.1.6 ควรจัดให้มีโครงการรักษารักรักรโรงเรียน โดยให้ครูและนักเรียนร่วมกัน

ทำความสะอาด (Big cleaning day) ทั้งภายในโรงเรียน และชุมชน เดือนละ 1 ครั้ง หรือในวันสำคัญต่างๆ

1.1.7 มีการแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาดแต่ละพื้นที่ จากนั้นมีการประกวดแข่งขัน ให้งานวัดเพื่อเป็นการให้ขวัญและกำลังใจ และเป็นการฝึกให้นักเรียนสามัคคี รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

1.1.8 ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมบริจาคเงิน หรือสิ่งของเพื่อผู้ประสบภัยต่างๆ

1.1.9 จัดทำโครงการสายสัมพันธ์ครู-นักเรียน ในรูปแบบต่างๆ เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน ครู และนักเรียนหอข่าวมาทานร่วมกันสัปดาห์ละ 1-2 วัน

1.1.10 ควรมีการจัดทำเพิ่มสถิตินักเรียนทำความดีในด้านต่างๆ เช่น มาโรงเรียนเช้าที่สุดแต่ละห้อง นักเรียนที่เก็บของหายได้ส่งคืน นักเรียนที่ไม่ขาดเรียนหนีเรียน ฯลฯ

1.1.11 ควรจัดกิจกรรมรณรงค์การประหยัดไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่ม อย่างประหยัด

1.1.12 ควรจัดโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมเป็นประจำทุกปี เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักพัฒนาจิตใจ รู้จักบาปบุญ คุณโทษ รู้จักมีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลอื่น

1.1.13 ควรจัดโครงการร่วมปลูกป่าภายในโรงเรียน หรือชุมชนเป็นประจำทุกปี

1.1.14 นักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนควรให้ทำความดีชดเชย

1.1.15 ควรจัดให้มีโครงการประกวดห้องเรียนทุกภาคเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้สึกรัก ห่วงแหนสมบัติภายในชั้นเรียนของตนเอง ทั้งโต๊ะ เก้าอี้ และเครื่องใช้ไฟฟ้า

1.1.16 แต่ละห้องควรจัดทำสถิติการมาเข้าแถว การส่งงาน การแต่งกายและอื่นๆ

1.1.17 ครูทุกคนควรสอนให้นักเรียนรู้จักเข้าคิวในการรับบริการต่างๆ เช่น ซื้อสินค้าที่ร้านสหกรณ์ ซื้ออาหาร การไปส่งงานครู เป็นต้น

1.1.18 ครูทุกคนควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพึ่งตนเองไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ลอกงาน

1.1.19 ควรจัดกิจกรรมโฮมรูมให้ครูประจำชั้นได้เข้าพบนักเรียนสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง และจัดโฮมรูมรวมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

1.1.20 ควรให้ความสำคัญกับระบบดูแลนักเรียน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลให้คะแนนครูที่มีความรับผิดชอบในเรื่องนี้ เพื่อยกย่องในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้เกียรติบัตร รางวัล

1.2 ความคิดเห็นฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2.1 ควรสรรหา และยกย่องนักเรียนที่ทำความดีในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี

1.2.2 ควรจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนทำความดีเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต โดยครูทุกคนต้องทำเป็นตัวอย่างนักเรียน

1.2.3 ควรส่งเสริมให้มีการจัดวันแห่งเกียรติยศมอบรางวัลให้กับครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองที่ได้รับการคัดเลือกกว่าเป็นผู้ที่สร้างคุณความดีในด้านต่างๆ ต่อโรงเรียน นักเรียน และชุมชน

1.2.4 ควรจัดกิจกรรมพัฒนา ปลุกฝังค่านิยมเรื่องการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า

1.2.5 ครูควรจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อนักเรียนจะได้รู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับความเดือดร้อน และมีความสามัคคี กลมเกลียวในหมู่คณะ และมีความกตัญญู

1.2.6 ควรให้นักเรียนมีการบันทึกความดีของตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับการทำความดี

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.1 ความคิดเห็นคณะครู

2.1.1 ควรตรวจสุขภาพซั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนเป็นประจำทุกเดือน หรือทุกภาคเรียน โดยครูประจำชั้น ครูอนามัย หรือเจ้าหน้าที่อนามัย

2.1.2 จัดโครงการลด ละ เลิก อบายมุขต่างๆ เช่น บุหรี่ สุรา ยาเสพติด โดยเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้

2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน

2.1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมลานกีฬา กีฬาภายใน กีฬาชุมชน กีฬาเขตพื้นที่ ฯลฯ โดยมีการวางแผน จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจทั้งโค้ช และนักกีฬา

2.1.5 ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนประกวดร้องเพลงเป็นประจำทุกเดือนเพื่อสร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพื่อเตรียมนักเรียนแข่งขันต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้นไป

2.1.6 ทุกกลุ่มสาระควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกโดยการพูดหน้าเสาธงทุกระดับชั้น

2.1.7 ให้นักเรียน ครูทุกคน ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เมื่อเจอกันเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี

2.1.8 จัดกิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน ร่วมมือกันอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี

2.1.9 ควรจัดโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน พี่เตือนน้อง/สอนน้อง โครงการกีฬา ด้านยาเสพติด โครงการเยาวชนสำนึกรักษ์แผ่นดินทองต่อไป

2.1.10 ควรจัดโครงการค่ายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด ปัญหาเพศสัมพันธ์ และอุบัติเหตุต่างๆ โดยการเชิญวิทยากรที่มีความสามารถมาให้คำแนะนำแก่นักเรียน

2.1.11 ควรจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และเพิ่มงบประมาณเพื่อการแข่งขันกีฬา

2.1.12 จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

2.1.13 จัดบอร์ดรวบรวมภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่นักเรียนมีส่วนร่วม เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึภาคภูมิใจ

2.1.14 ครูควรทำตนเป็นแบบอย่างเมื่อนักเรียนไหว้ครู ครูควรไหว้ตอบ

2.1.15 อยากให้ครูทุกคนพูดกับนักเรียนด้วยปิยะวาจา ไม่ใช่คำที่หยาบคาย คำว่านักเรียน เพื่อที่นักเรียนจะได้จดจำเป็นแบบอย่างที่ดี และนักเรียนจะได้มีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.2 ความคิดเห็นฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ได้แสดงออกในทุกๆด้าน เช่น ตั้งวงดนตรี หรือทีมกีฬาทุกประเภท นอกจากนี้ครูและผู้ปกครองต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.2.2 อยากให้นักเรียนได้ตรวจสอบสุขภาพเป็นประจำ โดยครูอนามัย หรือ เจ้าหน้าที่อนามัยควรเข้มงวดให้นักเรียนห่างไกลจากอบายมุข และสิ่งเสพติดต่างๆ และครูต้องทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี และควรจัดกิจกรรม หรือค่ายด้านยาเสพติดอย่างน้อยปีละครั้ง

2.2.3 ควรฝึกให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ถ้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

2.2.4 ครูที่ปรึกษาควรชักนำให้นัก วัตถุประสงค์นักเรียนเป็นประจำทุกปี ถ้าใครไม่ได้มาตรฐานควรให้อาหารเสริมฟรี

2.2.5 ควรจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการขับขี้อวดภัย ด้านยาเสพติด และปัญหาทางเพศสัมพันธ์

2.2.6 ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา จัดแข่งกีฬาเพื่อสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายทุกรูปแบบ และส่งเสริมโครงการโรงเรียนสีขาวโดยทุกคนมีส่วนร่วม

2.2.7 โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม หรือโครงการนันทนาการที่ส่งเสริมให้นักเรียน และครูได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้จักแพ้ ชนะ รู้ภัย เพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2.2.8 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับครู เช่น โครงการพ่อครู แม่ครู เพื่อให้นักเรียน รู้สึกรัก ผูกพัน ให้ความหวังใจซึ่งกันและกัน เพื่อง่ายต่อการอบรมสั่งสอน (ครูต้องได้ใจนักเรียน)

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

3.1 ความคิดเห็นคณะครู

3.1.1 ควรจัดสถานที่ซ้อมดนตรี และจัดหาเครื่องดนตรีเพิ่มเติม

3.1.2 ควรจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ และจัดแข่งขันดนตรี กีฬาระดับชั้น

3.1.3 ในการจัดงานประเพณีแต่ละปีของท้องถิ่น เช่น บุญข้าวจี่ หรือวันสำคัญทางศาสนาโรงเรียนควรมีขบวนแห่ของตนเองเข้าร่วมงาน และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.1.4 ควรจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.5 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแทรกด้วยงานศิลปะ

3.1.6 จัดห้องร้องเพลงคาราโอเกะในช่วงเที่ยงให้กับนักเรียน

3.1.7 เก็บรวบรวมผลงาน และเกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับจากการส่งเข้าประกวด และจัดห้องโชว์ผลงานเหล่านั้น

3.1.8 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุมกีฬา ชุมนุมดนตรี และชุมนุมนาฏศิลป์

3.1.9 จัดมุมศิลปะภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนที่รักงานด้านศิลปะได้เข้าร่วมทำกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

3.1.10 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ เช่น การ์ตูนเล่มเล็ก สรุบทเรียนเป็นรูปเล่มในลักษณะการ์ตูนและใช้สีเส้นสวยงาม

3.1.11 จัดกิจกรรมค่ายภาคฤดูร้อนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่รักศิลปะ ดนตรี และกีฬา

3.1.12 ส่งเสริมการเล่นดนตรี โดยให้นักเรียนนำเครื่องดนตรีมาเอง และโรงเรียนจ้างครูที่มีความสามารถทางด้านดนตรีมาสอนให้

3.2 ความคิดเห็นฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

3.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีสำคัญของท้องถิ่น

3.2.2 จัดกิจกรรมประกวด แข่งขัน ทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และมีการเก็บรวบรวมผลงานเพื่อนำมาจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานนักเรียน

3.2.3 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาควรมีบทบาทในการกระตุ้นให้นักเรียนศึกษาถึงความ เป็นมาของประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

3.2.4 ส่งเสริมการจัดตั้งวงดนตรี โรงเรียน และใช้ดนตรีเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานต่างๆของชุมชน เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีพรสวรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับที่สูงขึ้นไป

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี
วิจารณญาณ**

4.1 ความคิดเห็นคณะครู

4.1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน โดยทำโครงการรณรงค์การอ่านวันละ 5 นาที

4.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการคิด และเขียนสื่อความทั้งระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

4.1.3 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้อ่านข่าว ฟังข่าว แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆที่เกิดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่างๆ ของสังคม

4.1.4 ฝึกให้นักเรียนรักการอ่าน โดยครูทุกคนกำหนดให้นักเรียนอ่านข่าวอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2-3 ข่าว แล้วให้ฝึกวิเคราะห์ข่าวที่แต่ละคนอ่าน โดยการเขียนสรุปส่งครู

4.1.5 ครูควรฝึกให้นักเรียนได้คิดไตร่ตรอง ใช้วิจารณญาณ โดยเล่าเรื่องให้นักเรียนฟัง หรือกำหนดเรื่องให้อ่าน จากนั้นให้นักเรียนได้ฝึกคิด ไตร่ตรองว่าเรื่องนั้นๆ เป็นอย่างไร

4.1.6 ฝึกให้นักเรียนรักการอ่าน โดยครูประจำวิชาทุกคนกำหนดให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากบทเรียนส่งครูทุกครั้งเมื่อจบบทเรียน

4.1.7 รวบรวมโครงงานวิทยาศาสตร์ หรือโครงงานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนทำแล้วประสบความสำเร็จ นำมาจัดนิทรรศการโชว์ผลงานเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน

4.1.8 ครูผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ ไม่ควรปิดกั้นความคิดของนักเรียนถ้าหากนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างจากครู

4.1.9 ครูทุกคน ควรจัดกิจกรรม หรือมีสื่อการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดเป็นระบบ และกล้าแสดงความคิดเห็น ทั้งการพูดและการเขียน

4.1.10 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักสร้างสรรค์งานใหม่ๆ แปลก ไม่ซ้ำแบบใคร

4.1.11 ส่งเสริมการจัดทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ได้พบเห็นสิ่งแปลกใหม่

4.1.12 จัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิด ค้นคว้าอยู่เสมอ

4.1.13 จัดแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนให้เพียงพอ และให้จัดทำสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุม ตรวจสอบได้

4.1.14 จัดรายการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนในด้านต่างๆ จากนั้นนำความคิดเห็นที่ดีที่เป็นที่ยอมรับของทั้งครู และนักเรียนไปปฏิบัติร่วมกัน

4.2 ความคิดเห็นฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

4.2.1 ครูควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน โดยเป็นผู้ใช้เหตุผล รับฟังเหตุผลของนักเรียน ไม่บังคับนักเรียน ไม่บีบบังคับจิตใจ ควรพูดจาด้วยเหตุด้วยผล

4.2.2 ฝึกให้นักเรียนอ่านข่าว ฟังข่าว หรืออ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วสรุปสาระสำคัญ ฝึกวิเคราะห์สิ่งที่ได้อ่าน ได้ฟังส่งครู

4.2.3 ควรเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นทุกคาบเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความชำนาญในการคิด และการแสดงความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง

4.2.4 จัดประกวด แข่งขัน การเขียนเรียงความ บทความ คำประพันธ์ หรือการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

4.2.5 ฝึกให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ เช่น จัดกิจกรรมได้วาที ละครเวที การพูดต่อสาธารณชนการทำหน้าที่พิธีกร เป็นต้น

4.2.6 ฝึกให้นักเรียนอ่านข่าว แสดงความคิดเห็น สรุปความน่าเชื่อถือ ความเป็นไปได้

4.2.7 ครูควรจัดหาอุปกรณ์ และสื่อการเรียนที่สร้างสรรค์ และมีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดให้มากขึ้น

4.2.8 ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น รู้จักคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สรุปและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

4.2.9 ครูควรมีท่าทีเป็นมิตร ไม่ควรดูค่า คาตโทษ บังคับ เพราะจะเป็นการปิดกั้นโอกาสในการคิด

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในหลักสูตร

5.1 ความคิดเห็นของคณะครู

5.1.1 จัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน และจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

5.1.2 ให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ตามเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความตื่นตัวทางการเรียนอยู่ตลอดเวลา

5.1.3 ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรมีการกำหนดมาตรฐานเกรดเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระ จากนั้นแต่ละภาคเรียน หรือสิ้นปีการศึกษาควรมีการพิจารณาว่าผล

การเรียนของนักเรียนได้มาตรฐานหรือยัง ถ้าไม่ได้มาตรฐานควรร่วมกันพิจารณาถึงปัญหาว่าเกิดจากอะไร แล้วร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

5.1.4 ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

5.1.5 ควรมีการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

5.1.6 จัดโครงการประกวดสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน โดยทั้งครูและนักเรียนสามารถส่งผลงานเข้าประกวด และมีการให้รางวัลเกียรติบัตรเพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

5.1.7 กำหนดให้ครูทุกคนส่งผลงานวิจัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น และมีการประกวดเพื่อให้รางวัลแก่ผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน (ไม่ลอกผลงาน)

5.1.8 ควรจัดโครงการสอนเสริมในกลุ่มสาระหลักๆ คือ สังคม ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

5.1.9 กลุ่มสาระภาษาไทยควรดูแลนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ให้มาก เพราะจะส่งผลต่อการเรียนรายวิชาอื่นๆถ้านักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

5.1.10 ทุกกลุ่มสาระควรมีการพิจารณา ทบทวนหลักสูตรของกลุ่มสาระตนเอง เพื่อการปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

5.1.11 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ให้มากเพื่อให้นักเรียนและครูได้พัฒนาตนเอง อยู่ตลอดเวลา

5.2 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

5.2.1 การเรียนการสอนควรเน้นที่ทักษะการพูด และการเขียนให้มากขึ้น

5.2.2 ครูผู้สอนควรเป็นผู้มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นนักเรียน เข้าใจนักเรียน ไม่บีบบังคับจิตใจนักเรียน ไม่เข้มงวดจนเกินไป เพราะถ้าครูเข้มงวดมากนักเรียนจะหนีเรียน

5.2.3 การตัดผม ตรวจสอบเครื่องแต่งกายในแถว เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้นักเรียนไม่ไปเข้าแถวเคารพธงชาติ ดังนั้นครูควรเปลี่ยนวิธีการ เช่น ตรวจสอบในคาบแนะแนว โดยให้ครูประจำชั้นเป็นคนตรวจเป็นผู้แนะนำ

5.2.4 ควรจัดเวลาให้ครูประจำชั้นควรได้ใกล้ชิด ได้พบนักเรียนในประจำชั้นของตนเองให้มากขึ้นกว่าเดิม

5.2.5 สนับสนุนให้นักเรียนที่เรียนในกลุ่มการงานอาชีพผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพสามารถจำหน่ายได้ อันเป็นส่วนหนึ่งของโครงการหารายได้ระหว่างเรียน

5.2.6 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ส่งเสริมการแต่งกายอนุรักษ์วัฒนธรรม

5.2.7 โรงเรียนควรเน้นการเรียนการสอน และพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีทักษะ เทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจอยากเรียน

5.2.8 ควรมีการติดตามนักเรียนที่หนีเรียนอย่างใกล้ชิด และควรมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรปล่อยไว้จนสายเกินแก้

5.2.9 ครูเกษตรควรให้นักเรียนได้ทำโครงการเลี้ยงปลา ปลูกผัก เลี้ยงไก่ ปลูกเห็ด ฯลฯ โดยทำในรูปแบบกลุ่ม โดยการเชิญวิทยากรในท้องถิ่น หรือผู้ปกครองที่มีความรู้ มาช่วยครูอีกทางหนึ่ง เพื่อที่บ้านและโรงเรียนจะได้มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น

5.2.10 ควรจัดให้มีครูจากต่างประเทศมาร่วมสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

5.2.11 ควรส่งเสริมการจัดค่ายวิชาการ เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายศิลปะในรูปแบบต่างๆ หรือค่ายตามความสนใจของผู้เรียน ในภาคฤดูร้อน

5.2.12 ควรจัดกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อให้นักเรียนได้คิดค้นสิ่งแปลกใหม่ ตลอดจนนำวัสดุเหลือใช้ หรือใช้แล้วมารีไซเคิล ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.2.13 ครูต้องแนะนำเทคนิคการอ่านหนังสือที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เพื่อที่นักเรียนจะได้รักการอ่าน และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

5.2.14 ครูต้องตระหนักตนเองว่าเป็นแม่แบบของนักเรียน อยากให้นักเรียน พุดจาสุภาพ ครูต้องสุภาพ อยากให้นักเรียนแต่งกายเป็นระเบียบ ครูต้องเป็นระเบียบให้เห็น อยากให้นักเรียนมีวินัยในการมาโรงเรียน มาเช้าแถว ครูต้องมาโรงเรียนแต่เช้า มาเช้าแถวให้ทันทุกคน อยากให้นักเรียนเก่ง ครูต้องหมั่นสอนอยากให้นักเรียนรับผิดชอบ ครูต้องมีความรับผิดชอบไม่ทิ้งคาบสอน

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.1 ความคิดเห็นของคณะครู

6.1.1 ควรส่งเสริมให้มีมุมนักอ่านไว้ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือ และควรมหาหนังสือใหม่ๆเข้ามาด้วย

6.1.2 ควรจัดโครงการยอคนักอ่านโดยครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนคอยติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ควรมีสถิตียอคนักอ่าน และมีรางวัลเพื่อเป็นการเสริมแรง

6.1.3 ครูบรรณารักษ์ควรจัดกิจกรรมแนะนำการใช้ห้องสมุดแก่นักเรียนใหม่ และให้นักเรียนทุกคนจัดทำบัตรสมาชิกห้องสมุด และมีการจดบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดให้เป็นระบบ รวบรวมข้อมูลได้

6.1.4 ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง มีการแนะนำหนังสือใหม่ หนังสือที่น่าสนใจให้นักเรียนได้รู้จักเพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจจะได้ติดตามอ่าน

6.1.5 ห้องสมุดควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง (เดือนละ 1 ครั้ง)

6.1.6 ควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และขยายอินเทอร์เน็ตมาที่ห้องสมุดเพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการกันอย่างเพียงพอ

6.1.7 จัดทำสถิติการใช้ห้องสมุดกาญจนาภิเษก และห้องสมุดกลุ่มสาระ และมีการสรุปทุกเดือนเพื่อนำข้อมูลที่ได้มากระตุ้น ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

6.1.8 ควรจัดโครงการแนะนำแนวการศึกษาต่อโดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาเป็นวิทยากรแนะนำแก่นักเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น

6.2 ความเห็นฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

6.2.1 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ค้นคว้าอยู่ตลอดเวลา เพื่อฝึกนิสัยการรักการอ่าน

6.2.2 จัดการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับชั้น และช่วงชั้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอ่านหนังสืออยู่ตลอดเวลา (นักเรียนทุกคนควรได้เข้าร่วมกิจกรรม)

6.2.3 จัดกิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความ ย่อความ สรุปความ เป็นประจำทุกเดือน

6.2.4 จัดกิจกรรมสรุปข่าวประจำวัน ประจำสัปดาห์จากหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อส่งเสริมการอ่าน การหาความรู้จากสื่อต่างๆ

6.2.5 ภายในชั้นเรียนควรมีการจัดบอร์ดเกี่ยวกับข่าวสาร เหตุการณ์ที่น่าสนใจให้นักเรียนได้ติดตามอยู่ตลอดเวลา

6.2.6 ให้นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านประจำวัน แล้วส่งให้ครูตรวจ

6.2.7 ควรมีการประกาศยกย่อง และให้เกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดบ่อยเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน และนักเรียนทุกคนควรมีสมุดบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้

6.2.8 ควรจัดทำสถิติการใช้ห้องสมุดเป็นประจำทุกเดือน เพื่อนำสถิติที่ได้ไปใช้ในการวางแผนรณรงค์การใช้ห้องสมุดให้มากกว่าเดิม

6.2.9 ควรจัดมุมต่างๆในห้องสมุดให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่นักเรียนและครูอยากเข้าไปใช้

6.2.10 ผู้สอนทุกรายวิชาควรให้หัวข้อทำรายงานให้นักเรียนได้ไปค้นคว้าจากห้องสมุด

6.2.11 จัดกิจกรรมตอบปัญหาจากหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำทุกวันเพื่อส่งเสริมการอ่าน

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7.1 ความคิดเห็นของคณะครู

7.1.1 ควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โดยการจัดแบ่งกลุ่มแบบคละความสามารถในการจัดการเรียนการสอนทุกชั่วโมง และทุกรายวิชาควรไม่ให้นักเรียนอยู่ซ้ำกลุ่มเดิม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานกับบุคคลหลายประเภท และให้ครูคอยสังเกตการปรับตัวเข้ากลุ่มเพื่อนของนักเรียนแต่ละคน

7.1.2 ควรจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา และอาชีพอย่างต่อเนื่อง

7.1.3 ครูผู้สอนควรฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มให้กับนักเรียน ให้รู้จักแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบภายในกลุ่ม และให้ทุกคนได้สับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตาม

7.1.4 ควรมีการสำรวจความสนใจในอาชีพต่างๆของนักเรียน มีการเชิญวิทยากรจากอาชีพที่นักเรียนสนใจมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ รายได้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน

7.1.5 ส่งเสริมให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบโครงงานเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ฝึกการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง

7.1.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน โดยกำหนดให้ทุกชั้นเรียน มีกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนที่มีครูประจำชั้นคอยแนะนำ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษา

7.1.7 จัดโครงการประกวดผลงาน หรือกิจกรรมที่นักเรียนแต่ละชั้นร่วมกันคิด และทำอย่างสร้างสรรค์

7.1.8 ให้นักเรียนไปศึกษาข้อมูลจากบุคคลที่ประกอบอาชีพต่างๆ แล้วนำมา สรุปลงให้เพื่อนนักเรียนฟัง

7.2 ความเห็นฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

7.2.1 ให้นักเรียนได้ทำโครงงานทุกภาคเรียน ทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ทักษะการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะงานจึงจะออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 แบ่งงานให้นักเรียนทำเป็นกลุ่มอยู่บ่อยๆ นักเรียนจะได้ฝึกการทำงาน และความสามัคคีในหมู่คณะ

7.2.3 ครูประจำชั้นควรสำรวจความสนใจในการประกอบอาชีพของนักเรียน ทุกปี จะได้ว่ารู้ว่านักเรียนชอบ หรือต้องการอยากจะเป็นอะไร จะได้ส่งเสริมได้ตรงกับความ ต้องการของผู้เรียน

7.2.4 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ฝ่ายแนะแนวได้พบนักเรียนเป็นประจำ เพื่อให้ ข้อมูล และความรู้ใหม่ๆ ที่น่าสนใจแก่ครู และนักเรียนเพื่อที่ทั้งครูและนักเรียนจะได้ปรับตัว ให้ทันเหตุการณ์

7.2.5 ครูแนะแนว ครูผู้สอนทุกคนควรมีทักษะในการแนะแนวอาชีพ และ แนะนำวิธีปฏิบัติตนเพื่อไปสู่ความสำเร็จ ตลอดจนปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่างๆ และส่งเสริม ให้นักเรียนเลือกอาชีพที่ตรงกับความต้องการความสามารถ ความถนัด ของแต่ละบุคคล

7.2.6 ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน เป็นทีม รู้จักเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น ให้คนเก่งช่วยเหลือคนอ่อน

มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

8.1 ความคิดเห็นคณะครู

8.1.1 ควรจ้างครูสาขาที่ขาดแคลนวิชาเอกคนตรี พละศึกษา สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

8.1.2 ควรจัดโครงการครูนิเทศการสอนในสถานศึกษา

8.1.3 ควรส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ และให้ครูทุกคนมีโอกาสเข้าอบรมพัฒนาในวิชาที่สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และครูทุกคนควรมีสิทธิเข้าอบรมดูงานเท่าเทียมกัน

8.1.4 ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตบ่อยๆ และต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ละเว้นอบายมุข

8.1.5 ครูปฏิบัติตนไม่ถูกต้องควรมีการตักเตือนกันบ้างไม่ใช่ปล่อยเลยตามเลย

8.2 ความคิดเห็นฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

8.2.1 ส่งเสริมครูให้ทันเหตุการณ์โดยให้เข้ารับการอบรม ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน

8.2.2 ขอสนับสนุนงบประมาณจ้างครูจากบุคคล และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อแบ่งเบาภาระครู จะได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.3 ให้มีการอบรมคณะครูอยู่เรื่อยๆ และควรมีการประเมินประสิทธิภาพครูทุกปี

8.2.4 พยายามขอกำลั้งครูให้มีอัตราครู : นักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.2.5 ให้ฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือตามความถนัด

มาตรฐานที่ 9 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.1 ความเห็นคณะครู

9.1.1 จัดสรรงบประมาณให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระ ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น เข้าร่วมอบรมสัมมนา ไปศึกษาดูงาน ส่งเสริมการจัดนิเทศภายใน โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

9.1.2 ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีการจัดโครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมภายในโรงเรียน พร้อมทั้งมีเกียรติบัตร รางวัลเป็นกำลังใจ

9.1.3 เน้นให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน มีการส่งแผนเป็นระยะ และมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

9.1.4 ครูทุกคนต้องทำแผนการสอน และนำไปใช้จริง

9.1.5 การวัดผลประเมินผล ควรใช้วิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล (ปรนัย 70% อัตนัย 30%)

9.1.6 ควรจัดอบรมครูทุกกลุ่มสาระ โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้การอบรม

9.2 ความเห็นฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

9.2.1 โรงเรียนควรส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

9.2.2 ประสานขอความร่วมมือจากบุคคล หรือองค์กรภายนอกของสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร ในการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร

9.2.3 ครูผู้สอนทุกคนควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา เพื่อจะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.4 ครูควรเน้นการสอนแบบปฏิบัติจริง เรียนรู้จากของจริงในบางกิจกรรม

9.2.5 ครูควรฝึกให้นักเรียนประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้

9.2.6 ครูผู้สอนควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด

9.2.7 ครูควรมีความรับผิดชอบต่อชั่วโมงสอนของตนเองให้มาก ๆ ไม่ควรสั่งงานทิ้งไว้ แล้วไปทำธุระส่วนตัว

9.2.8 ครูควรจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์การสอนให้พร้อม การจัดการเรียนการสอนจะได้มีประสิทธิภาพ

9.2.9 ครูควรตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านการแต่งกาย การพูด ความรับผิดชอบ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และอื่นๆ

9.2.10 ครูต้องมีสื่อการสอนให้เพียงพอ และสอนให้ตรงตามเนื้อหา สอนให้จบตามหลักสูตร

9.2.11 ครูผู้สอนต้องสอนซ่อมเสริมในส่วนที่ผู้เรียนเรียนไม่เข้าใจ หรือทำข้อสอบไม่ผ่าน เพื่อให้ผู้เรียนจะได้มีความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.2.12 ครูผู้สอนต้องสรุปผลการจัดการเรียนการสอนของตนเองทุกภาคเรียน เพื่อที่จะได้นำปัญหาอุปสรรคต่างๆ ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนต่อไป

มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

10.1 ความคิดเห็นของคณะครู

10.1.1 ควรมีการติดตามประเมินผลการทำงานของฝ่ายบริหาร โดยบุคลากรสามารถวิจารณ์การทำงานของฝ่ายบริหารได้

10.1.2 ผู้บริหารควรเข้าร่วมโครงการปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคนให้เป็นแบบอย่างแก่บุคลากร และนักเรียน

10.1.3 ผู้บริหารควรผ่านการดูงานต่างประเทศที่เจริญกว่าไทย เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กว้าง

10.1.4 ควรแบ่งงานตามโครงสร้างให้ชัดเจน และแบ่งงานให้เหมาะสมกับบุคคลและความสามารถ

10.1.5 ผู้บริหารควรรับฟังการวิพากษ์ วิจารณ์การทำงาน เพื่อนำมาปรับปรุงตนเอง

10.1.6 ผู้บริหารควรมีความยุติธรรม ให้ขวัญและกำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเสมอภาค

10.1.7 ควรมีการประชุมทุกเดือน และผู้บริหารควรมาประชุมทุกครั้ง เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

10.1.8 ควรจัดโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลเป็นระยะ

10.1.9 ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทั้งด้านวิชาการ และการบริหารจัดการ

10.1.10 ผู้บริหารต้องมีความมุ่งมั่น เสียสละในการทำงาน อุทิศตนในการทำงานตามหน้าที่อย่างเต็มที่ เป็นแบบอย่างที่ดี และควรมีวิธีการทำงานที่เป็นระบบ

10.1.11 ฝ่ายบริหารต้องประสานความร่วมมือ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ไปอย่างรวดเร็ว

10.1.12 ผู้บริหารควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีทั้งภูมิรู้ ภูมิธรรม และมีความภูมิฐาน ซึ่งลักษณะทั้ง 3 ประการจะก่อให้เกิดศรัทธาในตัวผู้บริหาร และจะเอื้อต่อการเป็นผู้นำในทุก ๆ ด้าน

10.1.13 ควรดูแลเอาใจใส่ครูทุกคน ให้ความสำคัญ และให้ขวัญกำลังใจเสมอภาคกัน

10.2 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

10.2.1 ผู้บริหารควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการ และความเสียสละ

10.2.2 ผู้บริหารควรบริหารงาน โรงเรียน โดยยึดหลักความยุติธรรมเป็นที่ตั้ง

10.2.3 ผู้บริหารจะต้องขยันในการศึกษาค้นคว้าให้เป็นผู้มีความรู้รอบด้าน

10.2.4 การบริหารงานผู้บริหารจะต้องยึดความถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และความยุติธรรมในหมู่เพื่อนร่วมงาน

10.2.5 ผู้บริหารต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มีศักยภาพในการนำทุก ๆ ด้าน

10.2.6 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครูอย่างทั่วถึง มีการติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาความดี ความชอบ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่คนทำงาน

10.2.7 ควรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดที่จะพัฒนาสถานศึกษาอยู่เสมอ

10.2.8 ต้องรับฟังความคิดเห็นของทุกคนเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนา

10.2.9 ผู้บริหารต้องมีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดรวบยอดมองการบริหารงานเชิงบูรณาการ ความสมดุล และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

10.2.10 ผู้บริหารต้องบริหารงานแบบให้ทุกคนมีส่วนร่วม ยอมรับแนวคิดที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการพัฒนา

10.2.11 ควรมีการวางแผนการทำงาน 3-5 ปี โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ ธรรมนูญโรงเรียนแผนงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของทุกฝ่าย

10.2.12 เป็นผู้นำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน
อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา**

11.1 ความคิดเห็นของคณะครู

11.1.1 ควรปรับโครงสร้างการบริหารงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับ
การประเมินภายนอก

11.1.2 ควรจัดทำแผนปฏิบัติการด้านงบประมาณ และแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีการตรวจสอบปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

11.1.3 ควรจัดระบบการทำงานของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสม
และจัดบุคลากรเข้าทำงานให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล ฝ่ายบริหาร และครู
ทุกคนต้องตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงาน ตามระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษา และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

11.1.4 ฝ่ายบริหารและครูทุกคนต้องร่วมกันจัดทำโครงสร้างการบริหารงานให้
ชัดเจน มีการพรณงานในหน้าที่ ขอบข่ายการทำงานของแต่ละบุคคลให้ชัดเจน จากนั้นมี
การตรวจสอบติดตามการทำงานของแต่ละบุคคล โดยผ่านสายงานของแต่ละบุคคล และควรนำ
ผลการปฏิบัติงานนั้นเข้าสู่กระบวนการพิจารณาความดี ความชอบ จะได้เกิดความยุติธรรม

11.1.5 บุคลากรทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ
และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้

11.1.6 ฝ่ายบริหารควรทำงานตามแผนปฏิบัติการ และสามารถตรวจสอบได้
ยกเว้นกรณีมีปัญหาเร่งด่วน

11.1.7 ควรมีการจัดประชุมประจำเดือน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
จะได้ปรับปรุงแก้ไขในเรื่องต่างๆ อยู่ตลอดเวลา ไม่ใช่ปล่อยให้ผ่านไป

11.1.8 ครูทุกคนต้องให้ความสำคัญกับการประชุม ไม่ควรอ้างธุระส่วนตัว หรือ
ไปส่งงานราชการเพื่อหลบหลีกการประชุม เมื่อครูไม่เข้าร่วมประชุมก็จะไม่ทราบความคิด
หลักการ วิธีการปฏิบัติต่าง ๆ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นเอกภาพ

11.1.9 ครูที่ขาดการประชุมควรชี้แจงเหตุผล หรือต้องมีการลาทุกครั้ง และ
เมื่อมีการประชุมครูทุกคนต้องอยู่ให้ครบองค์ประชุม ไม่ควรกลับก่อนหากไม่มีความจำเป็น
อย่างรีบด่วน

11.2 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา

11.2.1 ฝ่ายบริหารและคณะครูต้องมีการปรับปรุงระบบการบริหารงานทุกปี การศึกษา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน

11.2.2 สถานศึกษาต้องมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการพรรณนางานที่ชัดเจนเพื่อสะดวกต่อการบริหารงาน

11.2.3 การบริหารงานควรยึดหลักการกระจายอำนาจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการบริหารสถานศึกษา

11.2.4 สถานศึกษาควรจัดองค์การให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้นำพัฒนาทางด้านวิชาการ

11.2.5 ควรจัดทำแผนปฏิบัติการค่านองประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

11.2.6 ควรจัดโครงสร้างการบริหารให้เป็นระบบ และจัดบุคลากรเข้าทำงาน ตามความสามารถ

11.2.7 ควรดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานทุกมาตรฐานต้องร่วมมือกันไม่ปล่อยให้เป็นการของบางคน

11.2.8 ผู้บริหารต้องบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ ดังนี้ วัฒนธรรม คุณธรรม โปร่งใส ความมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า

11.2.9 การบริหารงานต้องเป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกคน ทุกฝ่าย อย่างมีความรับผิดชอบ

11.2.10 การบริหารต้องมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศ มีการนิเทศ ติดตามผลโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้เรียนกับชุมชน

11.2.11 การบริหารต้องมีการวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ นิเทศ ติดตาม รายงานประเมินผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12.1 ความคิดเห็นของคณะครู

12.1.1 ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

12.1.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการจัดทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

12.1.3 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ โดยการจัดประกวดผลงานที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน และให้การส่งเสริมผู้ที่มีผลงานดี มีคุณภาพ

12.1.4 ครูผู้สอนทุกคนควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้จริง มีร่องรอยหลักฐานการปรับปรุงพัฒนา ควบคู่กับการทำการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

12.1.5 สถานศึกษาควรส่งเสริมการสร้างแหล่งเรียนรู้ในธรรมชาติ เพื่อที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

12.1.6 การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนควรให้ผู้เรียนมีบทบาทให้มากที่สุด และให้รุ่นพี่มีโอกาสเป็นผู้นำน่องในการทำกิจกรรม โดยครูคอยเป็นผู้ชี้แนะ

12.1.7 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในทุกด้านทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

12.1.8 ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

12.1.9 โรงเรียนควรจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

12.2 ความคิดเห็นฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

12.2.1 ฝ่ายบริหารควรส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12.2.2 ฝ่ายบริหารควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างดั่งแท้ สามารถนำไปปฏิบัติได้

12.2.3 ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถเป็นต้นแบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และแต่งตั้งให้เป็นผู้นิเทศคณะครูภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน

12.2.4 ควรส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับธรรมชาติ และท้องถิ่นของตนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน

12.2.5 ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

12.2.6 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ไม่ปล่อยให้โรงเรียนรกร้าง และเน้นให้นักเรียนเป็นผู้รักความสะอาด

12.2.7 การจัดการเรียนการสอนครูควรมีการสอบถามความคิดเห็นผู้เรียนอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และครูผู้สอนต้องใจกว้างเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

12.2.8 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้น และเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ตลอดเวลา

12.2.9 ส่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติให้มากกว่าการท่องจำ

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

13.1 ความคิดเห็นของคณะครู

13.1.1 ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

13.1.2 ให้ทุกกลุ่มสาระจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

13.1.3 โรงเรียนควรจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

13.1.4 จัดโครงการประกวดสื่อ และนวัตกรรมทางการเรียนภายในโรงเรียน มีการให้เกียรติบัตร และรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

13.1.5 ควรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัย

13.1.6 จัดโครงการอบรมให้ครูมีทักษะในการผลิตสื่อ และนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนควรได้ใช้สื่ออย่างเต็มที่

13.1.8 ควรมีการประเมินการใช้หลักสูตรทุกปี เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน

13.1.9 แต่ละกลุ่มสาระควรมีหลักสูตรท้องถิ่นอย่างน้อย 1 รายวิชา

13.2 ความคิดเห็นฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

13.2.1 ควรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัย
ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

13.2.2 ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน และ
มีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

13.2.3 จัดให้มีการประกวดสื่อ นวัตกรรม ผลงานครูและนักเรียนทุกภาคเรียน
หรือทุกปี

13.2.4 โรงเรียนควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอแก่นักเรียน

13.2.5 การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้นำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

13.2.6 ควรจัดห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องเรียนสีเขียว เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียน

13.2.7 ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร
ที่ทันสมัย

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา

14.1 ความคิดเห็นของคณะครู

14.1.1 โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด
การศึกษา โดยการสนับสนุนด้านเงินทุน วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

14.1.2 โรงเรียนควรให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดงานประเพณีท้องถิ่น
เช่น งานบุญข้าวจี่

14.1.3 ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดวิทยุเพื่อการศึกษา
ให้ความรู้กับชุมชน

14.1.4 ควรมีโครงการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียนในด้านต่าง ๆ

14.1.5 เมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมในโรงเรียนควรเชิญผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามา
มีส่วนร่วมทุกครั้ง

14.1.6 ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน

- 14.1.7 โรงเรียนควรจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านต่าง ๆ เผยแพร่สู่ชุมชน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนรับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- 14.1.8 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับชุมชน โดยการจัดโครงการเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันและกัน
- 14.1.9 ให้บริการแก่ชุมชนในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และมีการบันทึก หลักฐานการใช้ทุกครั้ง
- 14.1.10 ครู และนักเรียนร่วมกันบริจาคเงิน และสิ่งของเพื่อช่วยเหลือครอบครัว ที่เดือดร้อน ประสบปัญหาต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 14.1.11 ควรมีบุคลากรหลักที่ทำงานสัมพันธ์กับชุมชนอย่างชัดเจน
- 14.1.12 ควรจัดทำโครงการให้นักเรียนได้เข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดตั้งวงดนตรีโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมงานของชุมชน เป็นต้น
- 14.2 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา**
- 14.2.1 สถานศึกษาควรเป็นผู้นำชุมชนในการส่งเสริมการศึกษา พัฒนาการศึกษา พัฒนาชุมชน โดยการให้การส่งเสริมด้านวิชาการ และการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านต่าง ๆ
- 14.2.2 โรงเรียนควรร่วมมือ และประสานความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ใน ชุมชนอยู่ตลอดเวลา
- 14.2.3 เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อชุมชนจัด และขอความร่วมมือกับชุมชนเมื่อโรงเรียน จัดกิจกรรม
- 14.2.4 ผู้บริหารต้องมีกระบวนการสร้าง และเชื่อมโยงความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการเรียน การศึกษา การส่งเสริม การสนับสนุนช่วยเหลือเกื้อกูลต่อการจัดการศึกษา
- 14.2.5 ควรมีแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับชุมชน มีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
- 14.2.6 ควรจัดโครงการให้ความรู้สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง และอำนวยความสะดวก ต่อชุมชนด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2550-2552

- 2.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นาข่าวิทยาคมในครั้งนี้มีดังนี้
- วันที่ 11-13 ตุลาคม 2547 โรงเรียนนาข่าวิทยาคม รับการประเมินจากองค์กร ภายนอกคือ บริษัท เอส.เอ.วิชั่น จำกัด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2547 บริษัท เอส.เอ.วิชั่น จำกัด ได้แจ้งผลการประเมินให้โรงเรียนทราบโดยมีผลการประเมินสรุปได้ดังต่อไปนี้คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานที่ 6 และมาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านผู้บริหาร 5 มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี จำนวน 1 มาตรฐานคือ มาตรฐานที่ 18 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 13 มาตรฐานที่ 14 มาตรฐานที่ 20 และมาตรฐานที่ 25 มาตรฐานด้านครู 2 มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ทั้ง 2 มาตรฐาน กล่าวโดยสรุปคือการประเมินคุณภาพภายนอกทั้ง 14 มาตรฐานของโรงเรียนน่านำวิทยาคม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 4 มาตรฐาน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ 10 มาตรฐาน จากผลการประเมินดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนน่านำวิทยาคมยังเป็นปัญหาอยู่มากเพราะมี มาตรฐานที่ได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับดีไม่ถึง 1 ใน 3 ของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้นำผลการประเมินแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประชุมร่วมกับคณะครู พร้อมกับมอบโจทย์ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูร่วมกันคิดหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และกำหนดเป็นวาระที่จะต้องนำเข้าสู่ที่ประชุมในครั้งต่อไป

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2548 โรงเรียนทำหนังสือตอบรับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก โดยมีกำหนดการรับประเมินในปีการศึกษา 2550

วันที่ 15 กรกฎาคม 2548 โรงเรียนน่านำวิทยาคม จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดของคณะครูในการหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 14 มาตรฐาน โดยได้แนวทางร่วมกันว่า โรงเรียนจะต้องดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทราบถึงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

วันที่ 22 ธันวาคม 2548 โรงเรียนออกคำสั่งที่ 119/2548 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่ 2

วันที่ 27 ธันวาคม 2548 โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการวิจัย เพื่อแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ตามขั้นตอนและวิธีสร้างเครื่องมือ จากนั้นนำเสนอ

คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ปรับปรุง แก้ไข ตามคำแนะนำ แล้วจึงจัดทำแบบ
สัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เดือนมกราคม-เดือนมีนาคม 2549 ดำเนินการสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูล โดย
การสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์วันละ 1 คน เท่านั้น เนื่องจากการสัมภาษณ์ต้องให้เวลา
กับผู้รับการสัมภาษณ์ได้แสดงความคิดเห็นครบทั้ง 14 มาตรฐาน 68 ตัวชี้วัด จึงต้องใช้เวลา
ในการสัมภาษณ์อย่างยาวนาน และเนื่องจากคณะครูมีภาระกิจที่ต้องรับผิดชอบมากมาย
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหลากหลายอาชีพ ทำให้การนัดหมายการสัมภาษณ์ไม่
เป็นไปตามกำหนด

เดือนเมษายน-พฤษภาคม 2549 สรุปการสังเคราะห์ความคิดเห็นของฝ่าย
บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วจัดพิมพ์เป็นแบบสังเคราะห์
ความคิดเห็นตามมาตรฐานและตัวชี้วัด แจกให้คณะครูได้อ่าน เพื่อสร้างความตระหนักและ
ความเข้าใจร่วมกัน

วันที่ 3 มิถุนายน 2549 โรงเรียนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้คณะครู
ผู้รับผิดชอบมาตรฐานทุกมาตรฐานได้ร่วมกันยกร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วันที่ 21 สิงหาคม 2549 โรงเรียนได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้คณะครูได้
ร่วมกันวิพากษ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 และจากการที่คณะครูได้ร่วมกันวิพากษ์
แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ทำให้การประชุมไม่แล้วเสร็จในครั้งเดียว จึงต้องประชุม
คณะครูอย่างต่อเนื่องทุกวันพุธ โดยใช้เวลากลางเลิกเรียนติดต่อกันเป็นเวลา 6 สัปดาห์

เดือนกันยายน 2549 คณะทำงานวิจัย ได้ร่วมกันพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1

วันที่ 20 ตุลาคม 2549 โรงเรียนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำการวิพากษ์แผน
ครั้งที่ 2 โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และคณะผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุม

วันที่ 21 ตุลาคม-31 ตุลาคม 2549 คณะทำงานวิจัย ได้ร่วมกันพิจารณา
ปรับปรุง แก้ไข แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้เชี่ยวชาญ

ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2549 นำแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาระดับสมบูรณ์
แจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และ
นักเรียนทราบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

2.2 ผลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาข่าวิทยาคม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2550-2552

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาลงฉบับนี้ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม ได้จัดทำขึ้นโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง

ในการประเมินรอบแรก (พ.ศ. 2543-2548) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ใช้วิธีการประเมินรูปแบบกัลยาณมิตร เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่สถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ เพื่อให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553) ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กำหนดให้ สมศ.จะต้องให้การรับรองว่าสถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาหรือไม่ ซึ่งเป็นสิ่งที่เพิ่มขึ้นจากการประเมินในรอบแรก

เพื่อเป็นการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง ของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 ขึ้น โดยยึดเอามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง ของ สมศ. เป็นหลัก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาลงฉบับนี้ จึงเป็นคู่มือที่ถูกต้องในการเตรียมตัวของโรงเรียน ให้มีความพร้อมที่จะรับการประเมินภายนอกรอบที่สอง

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้มี นายคม แคนสุข รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม เป็นหัวหน้าคณะทำงาน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล ในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาลงฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.2.1 วิสัยทัศน์โรงเรียนนาข่าวิทยาคม

มุ่งมั่นพัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการ ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความเป็นสากล สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา

ท้องถิ่น โดยองค์กรชุมชนมีส่วนร่วม

2.2.2 พันธกิจโรงเรียนนาข้าววิทยาคม

พันธกิจ คือ ภาระหน้าที่ร่วมกันในการกำหนดงานหลักที่สำคัญของสถานศึกษา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3) จัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะการเรียนรู้ใฝ่

เรียนและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- 5) จัดกิจกรรมและการบริการให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัย
- 6) จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และจิตใจ
- 7) จัดกิจกรรมและนิทรรศการเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด

และอบายมุข

- 8) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติเพื่อฝึกฝนความมีระเบียบวินัย ความ

รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม

- 9) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า ภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และ

ความเป็นไทย

- 10) จัดกิจกรรมให้ครูได้รับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ

คุณธรรม จริยธรรม อย่างสม่ำเสมอ

- 11) เปิดโอกาสให้องค์กร ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

- 12) จัดระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บข้อมูลให้ได้มาตรฐาน

สะดวกต่อการใช้งาน และตรวจสอบ

2.2.3 เป้าหมายโรงเรียนนาข้าววิทยาคม

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่
- 3) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และรู้จักเลือกสรรใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 4) นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีความ

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- 5) นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัย สุขภาพจิต และสามารถพัฒนานุคลิกภาพ

ได้อย่างเหมาะสม

- 6) นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สะอาดน่าอยู่
- 7) นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงเรื่องสิ่งเสพติดและอบายมุข

- 8) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 9) นักเรียนเห็นคุณค่ามีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย
- 10) ครูได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเหมาะสม
- 11) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 12) โรงเรียนได้รับการรับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 3) นักเรียนมีความประหยัด-อดออม

2.2.5 เป้าหมายของหลักสูตรของโรงเรียนน่านำวิทยาคม

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนน่านำวิทยาคม ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า
- 3) มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิดวิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 4) มีทักษะกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต
- 5) รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี
- 6) มีประสิทธิภาพในการผลิตและการบริโภค มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค
- 7) เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 8) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 9) รักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้สังคม

2.2.6 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมาซาวิทยาลัย อําเภอรวยป่าวม จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2550-2552

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มาโรงเรียนทันเวลา
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา โดยเฉพาะการเข้าแถวเคารพธงชาติและการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจกิจกรรมการเรียน และรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย
4. ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายเรียบร้อยในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เดินผ่านครูและผู้ใหญ่อย่างสุภาพ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนขาดวินัย และ ความรับผิดชอบ	1. จัดทำสถิติการเข้าแถวเคารพธงชาติ และการแต่งกายของนักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	1. นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมเข้าแถวเคารพ ธงชาติ	95	1,2. คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบดูแล นักเรียน
2. ครูที่ปรึกษาติดตามไม่ ต่อเนื่อง	2. จัดทำสถิติการเข้าเรียนของนักเรียน ทุกวัน(จากครูผู้สอน)	ตลอดปีการศึกษา	2. นักเรียนทุกคนได้ร่วม	95	(นายบัณฑิต มัชปะโม)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
3. ฝ่ายบริหารขาดการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	3. จัดทำสถิติการเข้าสอนของครู 4. ปฏิบัติดำเนินการมีวินัยในเรื่องที่ควร เน้น ดังต่อไปนี้ 4.1 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนก่อนกลับบ้าน บ้าน 4.2 การมีสัมมาคารวะ ได้แก่ การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่อย่าง สุภาพช่วยครูถือสิ่งของ เป็นต้น 4.3 การเข้าแถวทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ซื่ออาหาร การซื้อสินค้าจากสหกรณ์ 4.4 การทิ้งขยะให้เป็นที่ การรักษา ความสะอาดบริเวณโรงเรียน 4.5 มารยาทในการรับประทานอาหาร - เข้าแถวซื่ออาหาร	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน 3. ครูได้ใจปฏิบัติหน้าที่ สอน 4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มี ระเบียบวินัย	95 85	3. ฝ่ายวิชาการ (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) 4. ระเบียบดูแลนักเรียน : (นายจรรรงค์ ภูมินา) - ครูประจำชั้น - คณะกรรมการนักเรียน 4.2 ครูทุกคน 4.3 ครูทุกคน 4.4 น.ส.กุลปภาณี ยศดา - ครูทุกคน 4.5 นายบุญช่วย ดงเกิด - ครูทุกคน
4. นักเรียนไม่มีสัมมา คารวะ					
5. นักเรียนไม่มีระเบียบ วินัยการซื่ออาหารและ สินค้าสหกรณ์					
6. นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่ ที่					
7. ครูไม่มีระเบียบการส่ง งานของนักเรียนอย่าง เป็นระบบ					

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
- การเก็บภาชนะ 5. คัดเลือกนักเรียนดีในดวงใจครู ระดับชั้นละ 3 คน 6. ครูทุกคนแสดงร่องรอยการตรวจงาน ให้ข้อเสนอแนะ จัดทำสถิติ การส่งงาน การสอบ อย่างเป็น ระบบ เป็นต้น 7. โครงการประกวดห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ทุกภาคเรียน ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	5. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ มีส่วนร่วมการ 6. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ มีความรับผิดชอบ ในงานทุกอย่างที่ ได้รับมอบหมาย 7. เพื่อให้ห้องเรียน สะอาด	85	5. น.ส.กมลปราณี ยศดา - ครูผู้สอนทุกคน	
				90	6. น.ส.สิริรัตน์ แส่นรัมย์ - ครูผู้สอนทุกคน
				90	7. นายสุข ภูมิจันทร์ - ครูประจำชั้น - คณะกรรมการนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

เกณฑ์การพิจารณา 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ และไม่ลอกการบ้าน

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ทรัพย์สินไม่สูญหาย

3. ร้อยละของผู้เรียนที่พูดแต่ความจริง (ไม่โกหก)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนมีความคิด คำนึงที่ผิดๆ เกี่ยวกับ การลอกการบ้าน การทุจริตในการสอบ 2. ครูไม่ปฏิบัติตาม ระเบียบการสอบ อย่างเคร่งครัด 3. ฝ่ายบริหารขาดการ นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	1. จัดทำแบบบันทึกรายงานผล การคุมสอบทุกครั้ง 2. จัดทำสถิติของหายได้คืน (คนดีศรีน่าน)	ทุกครั้งที่ดำเนินการ การสอบ ตลอดปีการศึกษา	1. นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง และ ผู้อื่น 1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นคน ซื่อสัตย์	85 85	1. ฝ่ายวัดผลประเมินผล (นางไอศิดดา ปามุทา) (นส.รจนา สุวรรณชาติ) - ครูผู้คุมสอบทุกคน - ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน (น.ส.กมลปราณี ยศดา) (น.ส.สุจิตร์รัตน์ แสนรัมย์) 2. ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ 1 (น.ส.กมลปราณี ยศดา) (น.ส.สุจิตร์รัตน์ แสนรัมย์) - ครูประจำชั้น - ครูทุกคน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความกตัญญูคุณเดวที่

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่รัก เคารพ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนยังขาด จิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับ การทดแทนคุณ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนครู อาจารย์ 2. ครูเอาใจใส่ อบรมสั่ง สอนเกี่ยวกับภรรยาละ ถึงพระคุณ และการ ทดแทนคุณของพ่อ แม่ ครู-อาจารย์ยังไม่ ทั่วถึง	1. ปฏิบัติให้ผู้เรียนรู้จักรัก เคารพพ่อ-แม่ ผู้ปกครอง และแสดงออกซึ่งการตอบ แทนพระคุณอย่างเหมาะสม โดย 1.1 ไหว้พ่อแม่ ก่อนออกจากบ้านและ กลับเข้าบ้าน 1.2 ช่วยงานบ้าน 1.3 เชื้อเพลิงล้างล้างสอนพ่อแม่ แม่ 1.4 เฝ้ายนบัตรอวยพรวันสำคัญ เช่น วันปีใหม่ วันเกิด เป็นต้น 2. ปฏิบัติให้ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณครู บาอาจารย์ และแสดงออกซึ่งการตอบ แทนพระคุณอย่างเหมาะสม โดย	ตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนทุกคนรู้จักรัก เคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ แสดงออกซึ่งการตอบแทน พระคุณได้อย่างเหมาะสม 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียน รู้สึกภาคภูมิใจในบุตร หลาน ของตนเอง	85	1. ฝ่ายแนะแนว - งานพัฒนาบุคลากร (นางวารณี หอมหวล) - ครูประจำชั้น - ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน (น.ส.กมลปราณี ยศดา) (น.ส.สิริรัตน์ แสนรัง) - ครูประจำชั้น
		ตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนทุกคนระลึกถึงพระ คุณครูบาอาจารย์และ แสดงออกซึ่งการตอบแทนได้	90	2. ฝ่ายแนะแนว - งานพัฒนาบุคลากร (นางวารณี หอมหวล)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	2.1 ยืม ไข่ ทักทาย 2.2 มีน้ำใจต่อครู 2.3 เขียนบัตรอวยพรวันปีใหม่ วันครู วันเกิดของครู เป็นต้น 3. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยการ 3.1 เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น เช่น งานบุญประเพณีต่างๆ กีฬาชุมชน 3.2 โครงการพัฒนาชุมชน (อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 3.3 โครงการจัดตั้งครูชุมชน		อย่างเหมาะสม 2. ครู อาจารย์ รู้สึกภาคภูมิใจ ในลูกศิษย์ 1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัวและชุมชน 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาชุมชน 4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	90 90 95 85	- ครูประจำชั้น - หัวหน้าชั้นเรียน - ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน (น.ส.กุลปภาณี ยศดา) (น.ส.จิตติรัตน์ แสนรัมย์) 3. งานกิจกรรมนักเรียน (นายไพโรจน์ วาทีโกมล) - ครูประจำชั้น - คณะกรรมการนักเรียน - ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน (น.ส.กุลปภาณี ยศดา) (น.ส.จิตติรัตน์ แสนรัมย์) - ฝ่ายบริหารงานบุคคลฯ (นายเฉลิม รัชทาย)

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อ เพื่อแม่ และไม่เห็นแก่ตัว
- เกณฑ์การพิจารณา
1. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น
 2. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น
 3. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนส่วนมากยังขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะส่วนมากเคยเป็นแต่ผู้รับ	1. จัดทำสถิติการบริจาคเงิน สิ่งของที่นักเรียน และครูร่วมกันบริจาค เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในโอกาสต่างๆ เช่น ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยไฟไหม้บ้าน พ่อ-แม่ เสียชีวิต เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้รู้จักการให้แก่ผู้อื่น		1. ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน (นส. กุลปราณี ยศดา) (นส. จิตติรัตน์ แสนรัมย์) - ครูประจำชั้น - คณะกรรมการนักเรียน
2. นักเรียนส่วนมากยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบุญ การให้ทาน	2. จัดทำสถิติการบริจาคเงินเพื่อร่วมทำบุญเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ	เนื่องในโอกาสวันสำคัญ	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนทุกคนรู้จักการบริจาคเพื่อการทำบุญตามหลักพุทธศาสนา		2. ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน (นส. กุลปราณี ยศดา) (นส. จิตติรัตน์ แสนรัมย์) - คณะกรรมการนักเรียน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
การวิเคราะห์ปัญหา	3. โครงการนำใจจากพี่-สู่น้อง	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแบ่งปันสิ่งของเพื่อบุคคลอื่น 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักความผูกพันอันดีระหว่างพี่น้องร่วมสถาบันเดียวกัน 1. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักความผูกพันอันดีระหว่างพี่น้องร่วมสถาบันเดียวกัน		3. ฝ่ายแนะแนว - งานให้คำปรึกษา (นางชุตติมา นันทะเตน) (นางนงเยาว์ แคนสุข) - ครูประจำชั้น 4. ฝ่ายแนะแนว (นางนงเยาว์ แคนสุข) (นส.จุฬารัตน์ เขตขมภู) 2. ครูประจำชั้น
	4. โครงการพี่พบน้อง	ภาคเรียนที่ 1 ของทุกปี (สิงหาคม-กันยายน)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรสิ้นอย่างคุ้มค่า

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ทรัพยากรสิ้น และสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการประหยัด (เช่น กิจกรรมรีไซเคิล เป็นต้น)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้น้ำไฟ และสาธารณูปโภคอื่นๆ ทั้งของตนเอง และของส่วนรวม อย่างประหยัด และรู้คุณค่า

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้พลังงานอย่างประหยัด	1. ส่งเสริมให้คณะครูใช้ห้องเรียนสีเขียว เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ และประหยัดพลังงาน	ตลอดปีการศึกษา	1. ครู และนักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ และประหยัดพลังงาน	90	1. คณะกรรมการห้องเรียนสีเขียว (นางวารุณี หอมหวลและคณะ)
2. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรสิ้นของส่วนรวม เช่น น้ำ ไฟ อย่างประหยัด	2. โครงการเยาวชนคนเก่งร่วมใจอนุรักษ์พลังงาน 2.1 ประกวดโครงการอนุรักษ์พลังงานทุกระดับชั้น 2.2 ประกวดภาพวาดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และประหยัดพลังงาน	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (เดือนสิงหาคม)	1. ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ และประหยัดพลังงาน 2. ครู และนักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีและมีส่วนรวมในการอนุรักษ์ และ	90	2. คณะกรรมการห้องเรียนสีเขียว (นางวารุณี คณะ) - ครูประจำชั้น - ครูผู้สอนทุกคน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)		
3. นักเรียนไม่เห็นคุณค่าของสิ่งที่ใช้ได้ใช้	<p>2.3 ประกวดการเขียนเรียงความเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และประหยัดพลังงาน</p> <p>2.4 ประกวดทอล์คโชว์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ และประหยัดพลังงาน</p> <p>2.5 ประกวดร้อง เล่น เต้น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ และประหยัดพลังงาน</p> <p>3. โครงการประกวดขงวีซีดี</p> <p>4. ปลูกฝังให้นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด คุ่มค่า</p>	<p>ต้นปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ประหยัดพลังงาน</p> <p>อนุรักษ์ และประหยัด</p> <p>พลังงาน</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์อีกครั้ง</p> <p>1. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนในการเป็นผู้รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยครอบครัวประหยัด</p>	90	95	<p>3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (นางไอศิดดา ปามุทา) (นางชุตติมา นันทะแสน)</p> <p>4. ครูประจำชั้น</p> <p>- ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>- ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน (นส.กุลปภาณี ยศดา) (นส.ฐิติรัตน์ แสนรัมย์)</p> <p>- งานอาคารสถานที่ (นายสุช ภูมิเขตร์)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้รู้จักกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	1. โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	ตลอดปีการศึกษา (ทุกวันก่อนเข้าแถว และ เดือนละ 1 ครั้ง-คาบประชุม สัปดาห์ที่ 2 ของ เดือน)	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักร่วมกันรักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน และ ภายในชั้นเรียน	90	1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ขยะเศรษฐกิจ (นส.กุลปราวณี ยศดา) (นางดารานาเมืองรักษ์) - ครูประจำชั้น - คณะกรรมการนักเรียน
2. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้เป็นที่		
3. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกที่ดีในการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น	2. โครงการต้นไม้ของฉัน	ตลอดปีการศึกษา (เริ่มต้นมิถุนายน)	1. เพื่อให้ครู และนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน	90	2. งานเกษตร (นายสุข ภูมิขจร) - ครูประจำชั้น

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
สิ่งแวดล้อม	3. โครงการคืนชีวิตให้ป่า	ทุกปีการศึกษา (มิถุนายน-สิงหาคม)	1. เพื่อให้ครู และนักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์ป่าไม้ 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	85	3. งานเกษตร (นายสุข ภูมิเขตร) - งานโรงเรียนกับชุมชน (นายบุญช่วย ดงเกิด) - ครูประจำชั้น - คณะกรรมการนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

เกณฑ์การพิจารณา 1. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า

2 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัยได้

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนรับประทาน อาหาร โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ	1. โครงการ อย.น้อยคุ้มครอง ผู้บริโภค	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์	95	1. งานอนามัยโรงเรียน (นางอรุณี ปะนัดดา)
2. นักเรียนขาดความรู้ใน การเลือกซื้ออาหาร	2. โครงการเลี้ยงตามสายเพื่อ ผู้บริโภค	ภาคเรียนที่ 1	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับการบริโภค ที่ถูกสุขลักษณะ	95	2. งานอนามัยโรงเรียน (นางชุติมา นันทะแสน)
3. แม่ค้าขาดความรู้ในการ เลือกซื้ออาหาร	3. โครงการอบรมให้ความรู้กับ แม่ค้า	ภาคเรียนที่ 1	1. เพื่อให้แม่ค้ารู้จักเอาใจ ใส่ต่อสุขอนามัยของ ผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น	100	3. งานโภชนาการ (นายบุญช่วย ดงเกิด)
4. แม่ค้าขาดการดูแลรักษา ความสะอาดภาชนะ บรรจุอาหาร					

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
5. นักเรียนบางส่วนขาด การออกกำลังกายและ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	4. กิจกรรมลานกีฬา 5. กิจกรรมกีฬาภายใน 6. กิจกรรมกีฬาชุมชน 7. กิจกรรมกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา 8. กิจกรรมกีฬาจังหวัด/ประเทศ	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ออกกำลังกายอย่างถูก วิธี และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	100	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา (นายสำลี เดิกนอก) - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นายไพริน วรวิโกมล)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

- เกณฑ์การพิจารณา**
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น การได้ยิน และมีรายงานผลการตรวจร่างกาย
 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ/มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๓)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนบางส่วนขาด การดูแลรักษาสุขภาพมี ภาวะโภชนาการที่ต่ำ กว่าเกณฑ์ และเกิน เกณฑ์	1. สถิติการชั่งน้ำหนักนักเรียน เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ภาคเรียนที่ 1,2	1. นักเรียนทุกคนมี น้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัย	95	1. งานอนามัยโรงเรียน (นางอรุณี ปะนัถา) - ครูประจำชั้น
	2. สถิติการวัดส่วนสูงของนักเรียน เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ภาคเรียนที่ 1,2	1. นักเรียนทุกคนมี น้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัย	95	2. งานอนามัยโรงเรียน (นางอรุณี ปะนัถา) - ครูประจำชั้น

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
3. สถิติการตรวจร่างกายนักเรียนเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยิน	4. สถิติการทดสอบสมรรถภาพนักเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	ภาคเรียนที่ 1,2	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีเกี่ยวกับการมองเห็น และได้ยิน	95	3. งานอนามัยโรงเรียน - หน่วยงานสาธารณสุข
			1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	98	4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา (นางอรุณี ปะนัดดา) (นายสมศักดิ์ และคณะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียน ไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการปฏิเสธและชักชวนไม่ให้เพื่อนเสพยาเสพติด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา
4. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักประโยชน์ และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต และเกมคอมพิวเตอร์
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสำนึกแห่งความปลอดภัย และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง การระมัดระวังตนในการใช้ชีวิตประจำวัน การรู้จักกรวดสวนตัว และการป้องกันทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม
6. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เป็นอบายมุข และการพนัน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	1. กิจกรรมโฮมรูมยาว - โทษของยาเสพติด - โทษของการใช้อินเทอร์เน็ต - โทษของการติดเกม	ภาคเรียนที่ 1	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด โทษของการใช้อินเทอร์เน็ต และการติดเกม	95	1. ฝ่ายกิจการนักเรียน (นายจรรรงค์ ภูมิณา) (นายบัณฑิต มัชปะโมะ) - ครูประจำชั้น
2. นักเรียนขาดทักษะในการปฏิเสธ เมื่อมีเพื่อนชักชวน					

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
3. นักเรียนไม่รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนบางส่วนขาด คุณธรรม จริยธรรมที่ดี งาม 5. นักเรียนยังขาดความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการ ดูแลตนเอง	2. กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติดและ อบายมุขในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดป้ายนิเทศภายในชั้นเรียน การแสดงทอล์คโชว์ การอบรม โดยครูประจำชั้น เป็นต้น 3. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมแอร์โรบิคด้านชั้นด้าน ยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนทุกคนรู้จักเลี้ยง เลี้ยงภัยจากยาเสพติด และ อบายมุขรูปแบบต่างๆ 2. นักเรียนมีทักษะในการ ปฏิเสธ และรู้จักชักชวน เพื่อนให้เลิก 1. นักเรียนมีทักษะในการ ปฏิบัติตนเพื่อให้พ้นภัย จากสิ่งเสพติดมอมเมา ต่างๆ 1. นักเรียนได้ออกกั้ดังกาย อย่างสม่ำเสมอ	95	2. ฝ่ายกิจการนักเรียน (นายบรรรงค์ ภูมินา) (นายบัณฑิต มัชปะมะโม) - ครูประจำชั้น 3. กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ (นายดำดี เล็กนอก) - ครูประจำชั้น 4. งานพัฒนาบุคลากร (นางวารุณี หอมหวาด) (นางชุติมา นันทะแสน) - ครูประจำชั้น

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
การวิเคราะห์ปัญหา	5. โครงการวิจัยสำรวจเชิงวิวัฒนาการ คุณธรรม	เทศกาล เข้าพรรษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลา ว่างในการพัฒนาคุณธรรม และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	80	5. งานพัฒนาคุณธรรมฯ (นส.กุลปราณี ยศดา) - ครูประจำชั้น
	6. โครงการค่ายพุทธธรรมนำสู่ โรงเรียน	ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1	1. เพื่อฝึกอบรมให้นักเรียน เป็นผู้มีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม	90	6. ฝ่ายกิจการนักเรียน (นายจรรรงค์ ภูมินา) - งานพัฒนาคุณธรรมฯ (นส.กุลปราณี ยศดา)
	7. โครงการ ลด ละ เลิกอบายมุข เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้ทั้งครู และนักเรียน ได้ละเว้นจากอบายมุข ประเภทต่างๆ และปฏิบัติ ตามหลักธรรมของศาสนา (การปฏิบัติตนตามศีล 5)	90	7. ฝ่ายกิจการนักเรียน - งานพัฒนาคุณธรรม - ครูประจำชั้น
	8. โครงการจัดกิจกรรมมุมเพื่อนใจ วัยรุ่น	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก วิธีการแก้ปัญหาต่างๆที่ เกิดขึ้นกับตนเอง	75	8. ฝ่ายแนะแนว (นางสุดิมา นันทะเสถม) - ครูประจำชั้น

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
9. โครงการทุกสัปดาห์เพื่อลูกรัก (กิจกรรมโฮมรูมรวม)	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยคณะครูและ บุคลากรภายนอก 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม และให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมของ ศาสนา	90	9. ฝ่ายกิจการนักเรียน (นายจรงค์ ภูมิณา) (นายบัณฑิต มัชปะโม) - ครูผู้สอนทุกคน - ครูประจำชั้น	
10. โครงการทุกวันเพื่อลูกรัก (กิจกรรมโฮมรูมภายในชั้นเรียน)	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่ออบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน โดยครูประจำชั้น 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูประจำชั้น กับนักเรียน ในกำกับดูแล	90	10. ฝ่ายกิจการนักเรียน (นายจรงค์ ภูมิณา) (นายบัณฑิต มัชปะโม) - ครูผู้สอนทุกคน - ครูประจำชั้น	

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักให้เกียรติผู้อื่น

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียน บางส่วนขาด ความเชื่อมั่นใน ตนเองไม่กล้า แสดงออก	1. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และได้ทำ กิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้า แสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นคน กล้าแสดงออก มีความ เชื่อมั่นในตนเอง	95	1. ฝ่ายวิชาการ (อ.นงเยาว์ เคนสุข) (น.ส.กุลปวีณ์ ยศดา) - ครูผู้สอนทุกคน
2. นักเรียนขาด จิตสำนึกในการ เป็นผู้รู้จักให้ เกียรติบุคคลอื่น	2. ครูทุกคนควรฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทใน การพูด การฟัง การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และ รู้จักให้เกียรติผู้อื่น	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับ บุคคล และโอกาส รู้จักให้ เกียรติบุคคลอื่น	95	2 งานพัฒนาบุคลิกภาพ (นางวราวุฒิ หอมหวล) (นางนงเยาว์ เคนสุข) - ครูผู้สอนทุกคน
	3. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมหน้า เสาธง	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้า แสดงออก		3. งานกิจกรรมนักเรียน (นายไพริน วาปีโถมล)

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนสำเร็จแฉ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีหน้าตา ท่าทาง ร่าเริง แจ่มใส
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีกิจกรรมนันทนาการกับเพื่อนตามวัย
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ยิ้มแย้ม พุศดูย ทักทายเพื่อน ครูและผู้อื่น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ากับเพื่อนได้ดี และเป็นพี่รักของเพื่อนๆ

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. คุณภาพเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่สร้างและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนของครู โดยใช้สื่อการสอนรูปแบบต่างๆ การใช้เกมส์ เพลงประกอบการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อรูปแบบต่างๆ ใช้เกม ใช้เพลง และเทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนการสอน	95	-ฝ่ายวิชาการ (นายจรัสวัฒน์ ปัดตานัง) (นายปรัชญา บุตรวงษ์)
2. นักเรียนขาดมารยาทในการทักทาย และต้อนรับ	2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพให้ใหม่ ทักทายครู รุ่นพี่ เพื่อน และบุคคลอื่น	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	95	- ฝ่ายแนะแนว (นางนงเยาว์ เกนสุข) (นางวารุณี หอมหวล) - ฝ่ายกิจการนักเรียน (นางศรีัญญา บุตรวงษ์)
3. โรงเรียนขาดการจัดกิจกรรมนันทนาการอย่างหลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจของ					

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
ผู้เรียน	3. โครงการส่งเสริมกิจกรรม นันทนาการ (โครงการวันศุกร์-วันสุข)	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก โรงเรียนอยู่โรงเรียนอย่างมี ความสุข	80	(นส.จุฬารัตน์ เขตชมพู (นางจิรารัตน์ ภาณุदानนท์) - ครูประจำชั้น

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

- เกณฑ์การพิจารณา**
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรัก และสนใจงานศิลปะ และการวาดภาพ
 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเป็นประจำอย่างน้อย 1 อย่าง
 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปะ และการวาดภาพที่ตนเองภาคภูมิใจ
 4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอธิบาย วิเคราะห์งานศิลปะได้

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะอย่างน้อย	1. โครงการแข่งขันวาดภาพเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ (จัดทำสถิติรายชื่อนักเรียนที่ส่งภาพวาดเข้าประกวด) 2. โครงการ 1 คน 1 งานศิลปะ (จัดทำสถิติข้อมูลงานศิลปะของนักเรียนทุกคน) 3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับงานศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักงานด้านศิลปะการวาดภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักงานด้านศิลปะแขนงต่างๆ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักงานด้านศิลปะให้มากยิ่งขึ้นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ	95	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) - ครูผู้สอนทุกรายวิชา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) - ครูผู้สอนทุกรายวิชา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) - ครูผู้สอนทุกรายวิชา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์โดยไม่จัดหลักสูตร
- เกณฑ์การพิจารณา
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ หรือการร้องเพลง
 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีเป็นประจำวันน้อย 1 อย่าง
 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ หรือการร้องเพลง
 4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอภิพากษ์ วิจารณ์งานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ได้

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)		
1. นักเรียน สนใจและเข้า ร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี/ นาฏศิลป์น้อย	1. โครงการ 1 คน 1 ดนตรี/นาฏศิลป์ (จัดทำสถิติข้อมูลเกี่ยวกับดนตรี/ นาฏศิลป์ของนักเรียน) 2. โครงการประกวดร้องเพลง/ นาฏศิลป์ เนื่องในโอกาสวันสำคัญ ต่างๆ (จัดทำสถิติข้อมูลนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขัน)	ตลอดปี การศึกษา วันสำคัญ ต่างๆ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และ สนใจด้านดนตรี และนาฏศิลป์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถด้านดนตรีและ นาฏศิลป์	90	80	- กลุ่มสาระศิลปะศึกษา (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) (นางวิไลพร ภูมิเขตร์) - ครูประจำชั้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะศึกษา (นางจิรรัตน์ ภาณุตามนที่ (นายปรัชญา บุตรวงษ์) (นางศรีญา บุตรวงษ์)

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
3. โครงการวันศุกร์-วันสุข ทุกสัปดาห์		ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข รักโรงเรียน และได้แสดงออก ด้านดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์	95	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา - งานกิจกรรมนักเรียน - (นางศรัญญา บุตรวงษ์)
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรางวัล มาตรฐาน		ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อร่วมสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีไทย		4. กลุ่มสาระศิลปศึกษา (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา)
5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมคิด ดี		ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อร่วมสืบสานและอนุรักษ์ ประเพณีไทย และสากล		5. กลุ่มสาระศิลปศึกษา (นายพรพงษ์ วงศ์คำมา)
6. โครงการจัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่ง		ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก ทางด้านดนตรีลูกทุ่งอย่าง สร้างสรรค์		6. นายปรัชญา บุตรวงษ์ - นางศรัญญา บุตรวงษ์ - นางจิรารัตน์ ภาณุตานนท์
7. โครงการจัดตั้งวงดนตรีสากล		ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกทางด้านดนตรีสากล		7. นายปรัชญา บุตรวงษ์ - นางศรัญญา บุตรวงษ์

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
8. โครงการจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมือง		ตลอดปี การศึกษา	<p>อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1. เพื่อสืบสาน และอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง</p>		<p>- นางจิราตน์ ภาณุตานนท์</p> <p>8. คณะครูที่ปรึกษาที่ดำเนินคดี</p> <p>- นายกมล ชูบสุวรรณ</p> <p>- นางวราณี หอมหวล</p> <p>- นางวิไลพร ภูมิจันทร์</p> <p>- นางชุติมา นันทะแสน</p> <p>- นางไอลัดดา ปานูทา</p>

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ
- เกณฑ์การพิจารณา
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ชอบดูกีฬาและดูกีฬาเป็น
 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการเป็นประจำอย่างน้อย 1 ประเภท
 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ
 4. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจนักกีฬา

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ผู้เรียนสนใจ และเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา/ นันทนาการ น้อย	1. โครงการ 1 คน 1 กีฬา (จัดทำสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการของนักเรียน) 2. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน 3. โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด 4. โครงการแข่งขันกีฬาชุมชน (กีฬา 6 ตำบล) 5. โครงการแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา 6. โครงการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด และระดับประเทศ	ตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านกีฬา และนันทนาการ อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีใจ รักด้านกีฬาและนันทนาการ 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้เอื้อกัน	95	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา (นายถัถิ เลิกนอก และคณะ) - ครูผู้ฝึกสอนกีฬาทุกประเภท - งานกิจกรรมนักเรียน (นายไพริน วาปีโกมล)

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย
- เกณฑ์การพิจารณา
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย
 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีเป็นประจำอย่างน้อย 1 ประเภท
 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมและของไทย
 4. ร้อยละของผู้เรียนที่นำศิลปวัฒนธรรม และประเพณีมาพัฒนาเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนสนใจ และเข้าร่วม กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ งามของท้องถิ่น และของไทย น้อย	1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดี งามของท้องถิ่นและของไทย (จัดทำสถิติให้นักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมงาน และมีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น) 2. จัดทำสถิติให้นักเรียนที่สามารถนำ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีมาพัฒนา เอกลักษณ์ความเป็นไทยได้	ตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนสนใจ เข้าร่วม และ มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมทั้งหมดของ ท้องถิ่นและของไทย 1. นักเรียนสามารถนำ ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดั้งเดิมมาพัฒนา เอกลักษณ์ความเป็นไทยได้	75	- คณะครูที่มีใจรักด้านฯ (นางจิรารัตน์ ภาณุदानนท์) (นางศรัญญา บุตรวงษ์) (นายสมชาย สิทธิวงษ์) (นางวาณี หอมหวล) (นางชุตินา นันทะเสน) - ครูที่มีความสามารถด้าน ศิลปวัฒนธรรม ฯ (นางจิรารัตน์ ภาณุदानนท์) (นางศรัญญา บุตรวงษ์)

การวิเคราะห์ ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
					(นายสมชาย สิริวงษ์) (นางวรุณี หอมหวล) (นางไฉฉัตรดา ปามุทา)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้อง
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถจัดลำดับข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหมวดหมู่ได้อย่างถูกต้อง
4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ถูกต้อง เช่น การพูดหน้าชั้นตามที่กำหนด เป็นต้น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น เช่น การตรวจคำบรรยายภาพ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้ เป็นต้น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปสาระและเชื่อมโยงที่นำมาวางแผนงาน โครงการได้ เช่น การเขียนโครงการ หรือรายงาน เป็นต้น
7. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ และสร้างสิ่งใหม่ได้ เช่น การเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้นได้ เป็นต้น

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนขาดทักษะในการคิดรูปแบบต่างๆ	1. โครงการส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนรักการอ่าน	75	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (นายบุญช่วย ดงเกิด) (นางคำพิศ สารมาคม)
2. การจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดอย่างหลากหลาย	2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	ตามเวลาที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	75	2. ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ (นางทองสุก เลิกนอก)
	3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน การวางแผน และการแก้ปัญหา	75	3. ฝ่ายวิชาการ (นายคม เคนสุข)
	4. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนทุกระดับชั้น	ตามเวลาที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดค้น สร้างองค์ความรู้ สร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่อยู่ตลอดเวลา	75	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มฯ 4. ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (นายกมล นายจรรรงค์ นายประเสริฐ นางชุติมา นางวารุณี นางไอลัดดา)
	5. จัดกิจกรรมเสวนารายงาน	ตลอดปี	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ	75	5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	ข่าว วิเคราะห์ข่าวประจำวัน ทั้งหมดสาธางและเสียดตามสายและภายในชั้นเรียน	การศึกษา	วิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น		- คณะกรรมการนักเรียน (นายอนุชัชว ดงเกิด) (นายไพริน วาปีโกมล) (นางวารุณี หอมหวล)
	6. จัดกิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความ เขียนบทความ เรื่องสั้น เนื้องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ วันพ่อ เป็นต้น	ตามเวลาที่เหมาะสม	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่างๆ ผ่านการเขียน	75	6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูประจำชั้น (นางคำพิศ สารมาคม)
	7. จัดบอร์ดเวทีความคิดภายในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาต่างๆภายในโรงเรียน	75	7. ครูประจำชั้น (นางชุติมา นันทะแสน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลความคิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้องมีเหตุผล
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และเลือกความเชื่อหรือทางเลือกที่เหมาะสม

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนขาดทักษะในการวิจารณ์ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล และความน่าเชื่อถือของข้อมูล ตลอดจนการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม	1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระประกวดการสร้างองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน เช่น การสร้างบทเรียนการดู การสร้างบทเรียนด้วยตนเอง เป็นต้น 2. ประกวดการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และป้ายนิเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้วิชาต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	1. นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้รายวิชาต่างๆได้อย่างเหมาะสม	75	- ฝ่ายวิชาการ (นางวารุณี นางชุติมา นส.รจนา นางศรีญา)
		ตลอดปีการศึกษา	1. นักเรียนได้สรุปองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระต่างๆ	80	- ฝ่ายวิชาการ (นางชุติมา นส.ศิริรัตน์)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด และสร้างความรู้ด้วยตนเอง สามารถอภิปรายวิจารณ์ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว หรือสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น ในสังคม และประเมิน ความน่าเชื่อถือของข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็น ผู้วิจารณ์อย่าง สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องราว เหตุการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคม ได้อย่างเหมาะสม และ ประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม	75	- ฝ่ายวิชาการ (นายกมล นางศรีญา นางนงเยาว์)

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

เกณฑ์การพิจารณา 1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถรวบรวมความรู้ ความคิดเดิม แล้วสร้างเป็นความรู้ใหม่ ตามความคิดของตนได้อย่างมี

หลักการ

2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถคิดนอกกรอบได้

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเขียน / งานศิลปะ / งานสร้างสรรค์

4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถพัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่

5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายในอนาคตได้อย่างมีเหตุผล

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม	1. จัดทำสตูดิโอเรียนที่มีผลงานด้าน การเขียน งานศิลปะ งานสร้างสรรค์	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อรวบรวมข้อมูล และส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานด้านต่างๆ	80	1. ฝ่ายวิชาการ (งานสถิติ ข้อมูล (นางไพเราะมา)
2. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการคิดริเริ่ม	2. โครงการจัดนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์ ผลงานนักเรียน และประกวดโครงการงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตามเวลาที่ เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบโครงการ	80	2. ฝ่ายวิชาการ - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (นางทองสุข เดิกนอก)
	3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทั้งการ คิดในกรอบ และคิดนอกกรอบ	80	3. ฝ่ายวิชาการ - ครูผู้สอนทุกคน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
ส่วนมากมักจะ เป็นผู้ตาม 3. นักเรียนขาดการ ริเริ่มสิ่งใหม่ 4. ขาดการจัด กิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนคิดค้น ริเริ่มสิ่งใหม่	ผู้เรียนได้ฝึกคิดทั้งจิตภายในกรอบ และคิดนอกกรอบ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมการคิดทั้งระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม การคิด	75	(นางนงเยาว์ แคนสุข) (นางศรัญญา บุตรวงษ์) 4. ฝ่ายวิชาการ (นางศรัญญา บุตรวงษ์) (นางนงเยาว์ แคนสุข)

**มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
มี 8 ตัวบ่งชี้ คือ**

- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบรวบรวมยอดระดับชาติใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6
- 5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
- 5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรวมยอดระดับชาติในระดับดี ในระดับชั้น ม.3
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรวมยอดระดับชาติในระดับดี ในระดับชั้น ม.6

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. ผลสัมฤทธิ์ระดับ โรงเรียนของบางกลุ่ม สาระยังอยู่ในระดับต่ำ	1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย - โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - โครงการพัฒนาในรูปแบบที่ หลากหลาย	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาในรูปแบบที่ หลากหลาย	80	1. ฝ่ายวิชาการ (นายคม เคนสุข) - ครูทุกกลุ่มสาระ
2. ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของนักเรียนยังอยู่ใน	- โครงการพัฒนาในรูปแบบที่ หลากหลาย				

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
เกณฑ์ค่าทุกระดับชั้น ทุกระดับวิชา	2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทดสอบรูปแบบต่างๆ ของสถาบันต่างๆ	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ ฝึกทำข้อสอบในรูปแบบ ต่างๆ ทุกรายวิชา	75	2. ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข) - ครูทุกกลุ่มสาระ
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน ยังไม่หลากหลาย	3. โครงการสอนเสริมสำหรับนักเรียนเก่ง ที่โครงการสอนเสริมสำหรับนักเรียนเก่ง ที่เหมาะสม	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง มีความรู้และประสบการณ์ มากขึ้น	75	3. ฝ่ายวิชาการ (นางนงเยาว์ แคนสุข) - ครูทุกกลุ่มสาระ
4. ขาดการนิเทศติดตามผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	4. โครงการสอนเสริมสำหรับนักเรียน เรียนอ่อน	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อ่อนได้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	75	4. ฝ่ายวิชาการ (นส.จุฬารัตน์ เขตขมถุ) - ครูทุกกลุ่มสาระ
	5. โครงการนิเทศภายในเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระ ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	95	5. ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข) (นางนงเยาว์ แคนสุข) - ครูทุกกลุ่มสาระ
	6. โครงการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่ทันสมัย	95	6. ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
			และสามารถประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม		(นางนงเยาว์ แคนสุข)
	7. ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาอย่าง รอบด้าน	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา แบบองค์รวม	80	- ครูทุกกลุ่มสาระ 7. ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข)
	8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอ	75	- ครูทุกกลุ่มสาระ 8. ฝ่ายวิชาการ (นางกัมปัส สारวมคม) (นางชุติมา นันทะแสน)
	9. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยใน ชั้นเรียน	ทุกภาค เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู แก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	75	- ครูทุกกลุ่มสาระ 9. ฝ่ายวิชาการ (นางชุติมา นันทะแสน)
	10. โครงการศึกษาดูงานของคณะครู	ตามโอกาส ที่เหมาะสม	1. เพื่อให้ครูได้รับความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับ การ	90	(นางอรุณี ปะนัดดา) - ครูทุกกลุ่มสาระ 10. ฝ่ายวิชาการ (นายคม แคนสุข)

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
			จัดการเรียนการสอน และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน		(นายพรพงษ์ วงศ์คำมา) (นางนงเยาว์ แทนสุข) - ครูทุกกลุ่มสาระ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์เป็นประจำ
3. ร้อยละผู้เรียนที่สามารถสรุปประเด็นและจุดบันทึกข้อมูล ความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอ
4. ร้อยละผู้เรียนที่สามารถตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้
5. ร้อยละของผู้เรียนที่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
1. นักเรียนไม่รักการอ่าน	1. โครงการส่งเสริมการอ่าน โดยทุกชั้นเรียนควรจัดทำสถิติต่อไปนี้ 1.1 การอ่านวารสารหรือหนังสือพิมพ์ 1.2 การอ่านหนังสือทั่วไป 1.3 การอ่านหนังสือนอกหลักสูตร 1.4 การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	80	- ฝ่ายวิชาการ - กลุ่มสาระภาษาไทย (นายบุญช่วย คงเกิด) (นางคำพิศ สารมาคม) (นส.รจนา สุวรรณชาติ) -ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ - ครูประจำชั้น - หัวหน้าห้อง
2. นักเรียนไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน			2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน		
3. ครูขาดการส่งเสริม แนะนำ เอาใจใส่ และติดตามผลอย่างเป็นระบบ			3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ทั้งในและนอกหลักสูตร		
			4. เพื่อฝึกให้เรียนสรุป		

การวิเคราะห์ปัญหา	กิจกรรม/โครงการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	
	ให้นักเรียนจดบันทึกสาระสำคัญที่ได้จากการอ่านส่งครูประจำชั้นทุกวันศุกร์		4. เพื่อฝึกให้เรียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการอ่าน โดยการจัดบันทึก		- หัวหน้าห้อง
	2. จัดทำสถิติการนำนักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทั้งในและนอกโรงเรียน	75	- ฝ่ายวิชาการ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
	3. จัดทำสถิติการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทั้งในและนอกโรงเรียน	75	- ฝ่ายวิชาการ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
	4. โครงการนำใจจากที่สู่น้อง	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ระหว่งพี่กับน้องร่วมสถาบัน	-	- ฝ่ายวิชาการ (แนะแนว)