



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

() ฝ่ายบริหาร () ครู () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ผู้สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....วันที่.....เดือน.....ปี.....พ.ศ.....เวลา.....ถึง.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทาง กิจกรรม หรือโครงการที่ท่านคิดว่าโรงเรียนน่าจะดำเนินการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบ
ประกัน

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

มาตรฐานด้านผู้เรียน มี ๗ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๑,๒)

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขภาพดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (๓)

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (๔)

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในหลักสูตร (๕)

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๖)

มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๗)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑.๑ ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ	
	๑.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	
	๑.๓ ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที	
	๑.๔ ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว	
	๑.๕ ผู้เรียนมีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	
	๑.๖ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	
	๒.๑ ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
	๒.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	
	๒.๓ ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโชยน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หรือหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	
	๒.๔ ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	
๒.๕ ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	๓.๑ ผู้เรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๓.๒ ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ โดยไม่ขัดหลักศาสนา	
ดนตรี และกีฬา	๓.๓ ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ ๓.๔ ผู้เรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิด	๔.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบและมีวิธีการคิดแบบองค์รวม ๔.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดได้ตรง ๔.๓ ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	
สังเคราะห์มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิด ใต้อารมณ์และมีวิสัยทัศน์		

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในหลักสูตร	๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๕.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๕.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๖.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ๖.๒ ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกสนานกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๖.๓ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ให้แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๗.๑ ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๗.๒ ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ



มาตรฐานด้านครู มี ๒ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้	๘.๑ ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม	
ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๘.๒ ครูจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป	
	๘.๓ ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก / โท หรือ ความถนัด	
	๘.๔ ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครู ศกษากำหนด	
	๘.๕ สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์	

มาตรฐานที่ ๕	
มีความรู้ความสามารถ	๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ในการจัดการเรียนการสอน	๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
อย่างมีประสิทธิภาพ และ	๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม
	๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	๕.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	๕.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
	๕.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานด้านผู้บริหาร มี ๕ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดการองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
- มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๑๐.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน	
	๑๐.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์	
	๑๐.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	
	๑๐.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหาร	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา	๑๑.๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง ๑๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ๑๑.๓ สถานศึกษามีการบริหาร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล ๑๑.๔ สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกัน คุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอน โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๒.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ ๑๒.๒ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๒.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ทองถิ่น มีสื่อการเรียนการ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการ เรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๑๓.๒ สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษ	๑๔.๑ สถานศึกษามีระบบกลไกในการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา ๑๔.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาขำวิทยาคม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ที่.....31 / 2549.....วันที่.....31 พฤษภาคม 2549.....

เรื่อง...ขอเชิญประชุม

เรียน ครู- อาจารย์โรงเรียนนาขำวิทยาคมทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสังเคราะห์เพื่อการวิจัยฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วยโรงเรียนนาขำวิทยาคม มีนโยบายที่จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ 2 ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากร โรงเรียนนาขำวิทยาคมทุกท่าน เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโรงเรียนจึงขอให้ท่านเสียสละเพื่อโรงเรียนด้วยการเข้าประชุม เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากนั้นจะได้นำแผนที่ได้เข้าสู่การประชุมร่วม ระหว่างคณะครู กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และคณะผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอื่นในโอกาสต่อไป โดยการประชุมครั้งนี้ขอให้เข้าประชุมที่ห้องมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาขำวิทยาคม ในวันเสาร์ที่ 3 มิถุนายน 2549 เวลา 08.30 น. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอความร่วมมือครู อาจารย์เข้าประชุมตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น
ด้วย

ลงชื่อ

(นายมังกร ปทุมพร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนาขำวิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาขำวิทยาคม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ที่ ๕๗ / ๒๕๕๕ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เรื่อง ขอมติประชุมวิพากษ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๑

เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาขำวิทยาคมทุกคน

ด้วยโรงเรียนนาขำวิทยาคม โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามสภาพจริงอันจะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ ๒ ของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๐ บัดนี้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาลบร่างได้เสร็จสิ้นลงแล้ว เพื่อให้ความสมบูรณ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงขอเชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาขำวิทยาคมทุกท่าน เข้าร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวันจันทร์ที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นายมังกร ปทุมพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาขำวิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ที่ ๑๑๒/๒๕๔๕ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาข่าวิทยาคมทุกท่าน

ตามที่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ได้ดำเนินการยกร่างและวิพากษ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงขอให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมวิพากษ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาลับดังกล่าวร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ที่ห้องประชุมโรงเรียน ฯ ในวันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป และการประชุมในครั้งนี้จะมีการชี้แจงข้อสงสัยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าร่วมประชุมเพื่อให้คำแนะนำด้วยจำนวน ๓ ท่าน เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงขอเชิญท่านเข้าร่วมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้นด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากทุกท่านด้วยดีเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอความร่วมมือในการดำเนินการจากทุกท่าน

ลงชื่อ

(นายมังกร ปทุมพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาข่าวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนนาข่าวิทยาคม

ที่ ๑๑๕ / ๒๕๕๘

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการวิจัยเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก รอบที่ ๒

ตามที่ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ ผลการประเมินทั้ง ๑๔ มาตรฐานของโรงเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ๔ มาตรฐาน ระดับพอใช้ ๑๐ มาตรฐาน จากผลการประเมินดังกล่าวชี้ให้เห็นว่า การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ยังเป็นปัญหาอยู่มาก เพราะมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีไม่ถึง ๑ ใน ๓ ของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนึ่ง โรงเรียนนาข่าวิทยาคม ได้แจ้งขอรับการประเมินรอบที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ซึ่งการประเมินครั้งนี้จะต้องใช้ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การประเมินรอบที่ ๒ ของโรงเรียนผ่านประเมิน จึงแต่งตั้งครู - อาจารย์เป็นคณะกรรมการดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่อง การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อนำผลการวิจัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อันจะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่คณะกรรมการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย

๑.๑ นายมังกร	ปทุมพร	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายเฉลิม	วิทย์ชาย	กรรมการ
๑.๓ นายวิระ	ภวภูตานนท์	กรรมการ
๑.๔ นายบุญทัน	โสภณ	กรรมการ
๑.๕ นายคม	แคนสุข	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการวิจัย มีหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล จากบุคลากรแล้วนำข้อมูลที่ได้นำจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม

๒.๑ นายคม	แคนสุข	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายเฉลิม	สารสุข	กรรมการ
๒.๓ นายสุข	ภูมิเขตร์	กรรมการ
๒.๔ นายกมล	ชุนสุวรรณ	กรรมการ
๒.๕ นางจิรารัตน์	ภวภูตานนท์	กรรมการ
๒.๖ นางทองสุข	เล็กนอก	กรรมการ

๒.๗ นายบุญช่วย	ดงเค็ด	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่ ร.ต.สมชาย	สีทิวังษ์	กรรมการ
๒.๙ นางคารา	นามืองรัมย์	กรรมการ
๒.๑๐ นางชุติมา	นันทะแสน	กรรมการ
๒.๑๑ นางกัมภ์	สารวาคม	กรรมการ
๒.๑๒ นางศรีัญญา	บุตรวงษ์	กรรมการ
๒.๑๓ นายปรัชญา	บุตรวงษ์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจุฬารัตน์	เขตชมพู	กรรมการ
๒.๑๕ นายสำลี	เด็กนอก	กรรมการ
๒.๑๖ นายระยอง	สมมติทา	กรรมการ
๒.๑๗ นายพรพงษ์	วงศ์คำมา	กรรมการ
๒.๑๘ นายจารุวัฒน์	ปิดคานัง	กรรมการ
๒.๑๙ นายจรรรงค์	ภูมินา	กรรมการ
๒.๒๐ นางวารุณี	หอมหวล	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวกุลปราณี	ยศดา	กรรมการ
๒.๒๒ นายไพริน	วาปีโกลม	กรรมการ
๒.๒๓ นายบัณฑิต	มัชปะโม	กรรมการ
๒.๒๔ นายชูชาติ	สิทธิสาร	กรรมการ
๒.๒๕ นางไพระณา	สิทธิสาร	กรรมการ
๒.๒๖ นางไอลัดดา	ปานทา	กรรมการ
๒.๒๗ นายประเสริฐ	มะธิใจ	กรรมการ
๒.๒๘ นายสมศักดิ์	ประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๒๙ นางนงเยาว์	แก่นสุข	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๐ นางสาวรจนา	สุวรรณธาดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑ นางอรุณี	ปะนัดดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒ นางสาวจตุรรัตน์	แสนรัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓ นางสุพัสมา	วิลจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผน จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนาข้าววิทยาคม
เพื่อนำไปประชุมเชิงปฏิบัติการทำการวิพากษ์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฉบับสมบูรณ์ต่อไป

๓.๑ นายคม	แก่นสุข	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นางสาวกุลปราณี	ยศดา	รองประธานคณะกรรมการ
๓.๓ นางศรีัญญา	บุตรวงษ์	กรรมการ

๓.๔ นายสมชาย	สิทธิวิงษ์	กรรมการ
๓.๕ นางกำพิศ	สารมาคม	กรรมการ
๓.๖ นางทองสุก	เล็กนอก	กรรมการ
๓.๗ นางชุติมา	บันตะแสว	กรรมการ
๓.๘ นายเพชรพงศ์	วงศ์ลำมา	กรรมการ
๓.๙ นายจารุวัฒน์	ปัดต้ามัง	กรรมการ
๓.๑๐ นายสุข	ภูมิเชษฐ์	กรรมการ
๓.๑๑ นายประเสริฐ	มะธิปิไข	กรรมการ
๓.๑๒ นางไพเราะณา	สิทธิสาร	กรรมการ
๓.๑๓ นายไพริน	วาปีโกมล	กรรมการ
๓.๑๔ นางวารุณี	หอมหวล	กรรมการ
๓.๑๕ นางนงเยาว์	แคนสุข	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๖ นางสาวรจนา	สุวรรณธาดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๗ นางอรุณี	ปะนัศดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นายรินทร์	ประทุม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เป็นผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ
ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ลงชื่อ



(นายรังกร ปทุมพร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาข่าวิทยาคม



ภาคผนวก ก

ภาพถ่ายการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





