

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|----------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อ | ข |
| ABSTRACT | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| สมนตฐานการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| 1. หลักการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 | 8 |
| 2. ขอบข่ายและการกิจกรรมบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 10 |
| 2.1 การบริหารวิชาการ | 11 |
| 2.2 การบริหารงบประมาณ | 20 |
| 2.3 การบริหารงานบุคคล | 35 |
| 2.4 การบริหารทั่วไป | 51 |
| 3. ปัญหาการจัดการศึกษา | 64 |
| 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 67 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| 4.1 งานวิจัยในประเทศ | 67 |
| 4.2 งานวิจัยต่างประเทศ | 72 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 75 |
| 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 75 |
| 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 76 |
| 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 76 |
| 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล | 78 |
| 5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 79 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย | 81 |
| 2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย | 81 |
| 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 82 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ | 128 |
| 1. วัตถุประสงค์การวิจัย | 128 |
| 2. สมมติฐานการวิจัย | 129 |
| 3. ขอบเขตการวิจัย | 129 |
| 4. สรุปผลการวิจัย | 130 |
| 5. อภิปรายผล | 134 |
| 6. ข้อเสนอแนะ | 140 |
| บรรณานุกรม | 142 |
| ภาคผนวก | 145 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 146 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 157 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย | 163 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 76 |
| 2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ..... | 82 |
| 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และรายด้าน | 84 |
| 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และรายข้อ | 85 |
| 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และรายข้อ | 88 |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และรายข้อ | 91 |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และรายข้อ | 94 |
| 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาโดยรวม และรายด้าน | 98 |
| 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม และรายข้อ | 100 |
| 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา โดยรวม และรายข้อ | 106 |

| | |
|---|-----|
| 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาด สถานศึกษา โดยรวม และรายชื่อ | 111 |
| 12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม และรายชื่อ | 117 |
| 13 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ | 123 |
| 14 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 124 |
| 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 125 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY