



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert type)
มี 5 ระดับ ได้แก่ มีระดับปัญหามากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบ
แบบสอบถามได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามทุกฉบับ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ดังนั้นจึงขอ
ความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด เพราะคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น
ที่จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ซึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้ จะเสนอในภาพรวม
ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายสมเกียรติ ไพรสินธุ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของท่าน

- ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาราชการแทน
- ครูผู้สอน

2. ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านสังกัด

- สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- สถานศึกษาขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 301 – 1,000 คน)
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,001 – 2,000 คน)
- สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,001 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาการจัดการศึกษาใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหามาก

ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
0	การทำหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา	\checkmark
00	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา	\checkmark

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย \checkmark ในช่องมากที่สุด หมายถึง ผู้ตอบ
แบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับ
มากที่สุด

จากตัวอย่างข้อที่ 00 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย \checkmark ในช่องปานกลาง หมายถึง ผู้ตอบ
แบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับ
ปานกลาง

ข้อ ที่	การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ด้านการบริหารวิชาการ กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา					
2	การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัด การเรียนการสอน					
3	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4	การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ของครู ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	การนิเทศการเรียนการสอน					
6	การจัดทำระเบียบการวัดผลและประเมินผล ของสถานศึกษา					
7	การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง					
8	การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู					
9	การพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
10	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา					
11	การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้					
12	การแนะแนวการศึกษา					
13	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
14	การให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					
15	การร่วมพัฒนาวิชาการขององค์กรอื่น					

ข้อ ที่	การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
16	การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา					
17	การจัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณ					
18	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ					
19	การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ					
20	การกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ					
21	การรายงานผลการใช้งบประมาณ					
22	การระดมและใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
23	การจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา					
24	การบริหารการเงิน					
25	การบริหารการบัญชี					
26	การจัดทำรายงานทางการเงิน					
27	การจดทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ					
28	การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่เป็นวัสดุ ครุภัณฑ์					
29	การจัดซื้อจัดจ้าง					
30	การควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ					
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
31	การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
32	การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอขอพิจารณาอนุมัติ					
33	การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					

ข้อ ที่	การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
34	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีได้รับมอบอำนาจจาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา					
35	การจัดจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว					
36	การย้าย แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
37	การเสนอแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนและรักษาการในตำแหน่ง					
38	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
39	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
40	การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
41	การเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
42	การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์					
	ด้านการบริหารทั่วไป					
43	การจัดระบบงานธุรการ					
44	การปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
45	การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ					
46	การจัดระบบการประสานงานและเครือข่ายการศึกษา					

ข้อ ที่	การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
47	การจัดโครงสร้างเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา					
48	การกำหนดแนวทางการพัฒนาองค์กร					
49	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและพัฒนาการศึกษา					
50	การจัดระบบส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ในสถานศึกษา					
51	การบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์					
52	การจัดทำสำมะโนนักเรียน					
53	การกำหนดเขตพื้นที่บริการ การศึกษาของสถานศึกษา					
54	การจัดทำแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา					
55	การรับนักเรียนเข้าเรียน					
56	การประสานความร่วมมือ ในการร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น					
57	การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน					
58	การวางแผนและการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
59	การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา					
60	การจัดระบบการบริการสาธารณะ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

1. ด้านการบริหารวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการบริหารงบประมาณ

.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านการบริหารทั่วไป

.....
.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์มงคล ฤทธิธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมเกียรติ ไพโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนากุมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดการศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต ๔”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ
การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ทำนอง วรรณโคตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมเกียรติ ไพโรสินธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนากุมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดการศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามุรธิมย์ เขต ๔”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ
การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์มีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมเกียรติ ไพโรจน์ธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดการศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหิทธิภูมิ เขต ๔”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ
การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ยุวดี เมฆบุษยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมเกียรติ ไพโรสินธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนคณภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดการศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหสารคาม เขต ๔”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ
การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

5.



ที่ ศธ. 04085 / 1820

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรี เขต 4
อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

22 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมเกียรติ ไพรสินธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรี เขต 4"

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรี เขต 4 จึงขอความร่วมมือจากท่าน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ศรีรักษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรี เขต 4

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 044689445 โทรสาร 044689445