



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และสามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด หากแต่จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้วางแผน กำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับคำตอบที่จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายวันชัย อารีราษฎร์)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มใด

- () บุคลากรภายในสถานศึกษา (ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้แทนครู)
- () บุคลากรภายนอกสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ)

2. ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาขนาดใด

- () สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- () สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับการดำเนินงาน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ ดังนี้ คือ

5 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ก	การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน .....	.....	.....	√	.....	.....
ข	การกำหนดวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับสถานศึกษา .....	.....	√	.....	.....	.....

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษาที่ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการ มีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ อยู่ในระดับปานกลาง และจากตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษาที่ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการ มีการกำหนดวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

ข้อ	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	1. ด้านการบริหารวิชาการ					
1	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและรับทราบ เกี่ยวกับ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ส่งเสริม สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ให้ข้อเสนอแนะ และร่วมนิเทศภายในสถานศึกษา ..	.....	.....	.....	.....	.....
11	ร่วมให้ข้อเสนอแนะและแนะแนวทางการศึกษาต่อ ให้แก่ผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ส่งเสริม สนับสนุนความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
14	ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านการบริหารงบประมาณ						
15	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดตั้ง งบประมาณของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการเสนอขอ งบประมาณ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การบริหารการเงินของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดหารายได้ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	รับทราบการรายงานผลการใช้เงิน และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานด้านการใช้งบประมาณ ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขอข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	3. ด้านการบริหารงานบุคคล					
24	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผน อัตรากำลังคน .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจ้างลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราว .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	เสนอแนะในการแต่งตั้ง มอบหมายภาระงาน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ส่งเสริม สนับสนุนการเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการเลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลวินัย และการรักษา วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	4. ด้านการบริหารทั่วไป					
34	ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	รับทราบ ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรณีสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติหรือนโยบายที่เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	กำกับ ดูแล รักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ให้คำปรึกษาและร่วมส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	เสริมสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละด้าน ตามความคิดเห็น
ของท่านโดยอิสระ ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี



ที่ ศร 0540.01/ว 205

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

31 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี, อาจารย์วารุณี เดียววิวัฒน์ชัย, อาจารย์สมหมาย เกสร,
อาจารย์ประภาพร บุญพาทเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวันชัย อารีราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และ มหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่านได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่าน ด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 208

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

5 กันยายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวันชัย อารีราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากบุคคลภายนอก ของสถานศึกษา ในสังกัดของท่าน จำนวน 60 คน

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสานโดยตรง กับสถานศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 210

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

5 กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วยนายวันชัย อารีราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน, ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากบุคคลภายนอก 2 คน รวมทั้งสิ้น 4 คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาต ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ทั้งนี้ สำหรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ท่านดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับ คืนจากท่านด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 437 2 - 5438



ที่ ศธ 0540/ว 218

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

14 กันยายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวันชัย อารีราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูล จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดของท่าน เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษา วิจัยต่อไป อนึ่ง ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสานโดยตรงกับสถานศึกษา ที่มีกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04169/5512

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

15 กันยายน 2549

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายวันชัย อารีราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้

ดังนั้น จึงให้ท่านและหรือผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสัดส่วนของบุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน คน รวมทั้งสิ้น จำนวน คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ จากนั้น ประมาณ 15 วัน ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากท่านด้วยตนเอง จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์พิศ พานิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มอำนาจการ.

โทรศัพท์ 0 - 4241 - 1332 ; โทรสาร 0 - 4241 - 1294