ชื่อเรื่อง การคำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองกาย เขต 1

ผู้วิจัย วันชัยอารีราษฎร์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผส.ไพบูลย์ ยอดยิ่ง

ประชานกรรมการ

ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ

กรรมการ

คร.มานิตย์ อัญญะ โพธิ์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบระคับการคำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายค้าน และ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการการคำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 325 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระคับ จำนวน 42 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (x) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t (t - test)

ผลการวิจัย พบว่า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับการคำเนินงานตามบทบาทหน้าที่
 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายค้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับด้านที่มี

C

7

1

′)

*

ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

- 2. ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม สถานภาพ ระหว่างบุคลากรภายใน และบุคลากรภายนอก พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน
- 3. ผลการเปรียบเทียบระดับการคำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ และค้านการบริหารทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ไม่แตกต่างกัน
- 4. ข้อเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการคำเนินงานตามบทบาทหน้าที่
 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
 ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ควรมีส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก
 สถานศึกษาอย่างหลากหลาย ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้แก่
 ผู้เรียน วางแผนและเสนอขอเพิ่มอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรัดกุม
 เชิญชวนให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัด
 การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เสนอแนะและตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
 อย่างเป็นรูปธรรม และมีส่วนร่วมระคมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วน
 อย่างจริงจัง

TITLE: The Performances According to the Roles of the Basic Education Committee in Educational Institutions under Nongkhai Office of Educational Service

Area Zone1.

()

()

AUTHOR: Wanchai Areerat. DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR: Asst. Prof. Paiboon Yodying. Chairman

Asst. Prof. Pattana Laowisansuwan. Committee

Dr. Manit Anyabho. Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the levels of the performance according to the role of the basic education committee in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area Zone1, based on the status and the size of the educational institutions. The study dealt with all aspects of the performance as a whole, and with each aspect individually. The research also aimed to study suggestions on how to increase the efficiency of academic administration in the educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area Zone1. The sample, obtained through Stratified random sampling, consisted of 325 basic education committee members. The instrument used was a questionnaire with 0.94 reliably value. The statistics used included percentage, mean (\bar{x}) , standard deviation (S.D.) and t - test.

The results of the research are as follows:

1. The Basic education committee had their role performance as a whole at the much level. When considered by aspect it was found that every aspect was also at the much level. When the aspect are ranked from high to low according to the values of their mean, they

1

(_k

6

 \bigcirc

appear as follows: the aspect of general administration, the aspect of academic administration, the aspect of budget administration, and the aspect of personnel administration, respectively.

- 2. In the comparison of the levels of the performance in accordance with the status of the committee members, as the committee members were categorized as inside personnel and outside personnel, there was a difference with .05 level of statistical significance, as a whole and by aspect.
- 3. In the comparison of the levels of the performance in accordance with the sizes of the educational institutions small and large, there was a different with .05 level of statistical significance, as a whole and on 3 aspect, namely: the aspect of academic administration, the aspect of budget administration; and the aspect of general administration. Meanwhile, three was no difference on the aspect of personal administration.
- 4. Suggestions were given for the committees to increase the efficiency of performance according to the roles of the basic education committees in the educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area Zone1. The suggestions pointed that the committees: should take part in developing learning resources both inside and outside the educational institutions; encourage the application of local wisdom to learning organization for the learners; carefully plan and request more new positions for the placement of teachers and educational personnel; encourage the community and local government agencies to concretely support and take part in organization of education; concretely suggest and audit the expenses of the educational institutions; and seriously take part in the mobilization of investment for education from all sectors involved.