

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546	9
พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและด้านสังคมของเด็กปฐมวัย (อายุ 5-6 ปี)	17
พฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย	22
แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย	25
บทบาทและหน้าที่ของครูในการส่งเสริมคุณลักษณะตามวัย ให้แก่เด็กปฐมวัย	32
เกมและการเล่นที่มีผลต่อพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ และสังคมของเด็กปฐมวัย	34
การละเล่นพื้นบ้าน	37

เรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากร	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การรวบรวมข้อมูลการวิจัย	64
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	84
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	85
สมมติฐานของการวิจัย	85
ประชากร	85
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	92

บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน	102
ภาคผนวก ข แบบทดสอบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและด้านสังคม นักเรียนเด็กปฐมวัย	113
ภาคผนวก ค แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและด้าน สังคม นักเรียนเด็กปฐมวัย	127
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	131
ประวัติผู้วิจัย	138

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 ผลการทดสอบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและสังคม เด็กปฐมวัย
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 (ก่อนการใช้แผนการละเล่นพื้นบ้าน) โดยภาพรวม
ด้านและรายพฤติกรรมคุณลักษณะตามวัย จำแนกเป็นรายบุคคล 71
- 2 ผลการทดสอบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและสังคมเด็กปฐมวัย
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 (หลังการใช้แผนการละเล่นพื้นบ้าน) โดยภาพรวม
ด้านและรายพฤติกรรมคุณลักษณะตามวัย จำแนกเป็นรายบุคคล 73
- 3 ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและสังคม เด็กปฐมวัย
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 (ก่อนการใช้แผนการละเล่นพื้นบ้าน)
โดยภาพรวมด้านและรายพฤติกรรมคุณลักษณะตามวัย
จำแนกเป็นรายบุคคล 75
- 4 ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและสังคมเด็กปฐมวัย
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 (หลังการใช้แผนการละเล่นพื้นบ้าน) โดยภาพรวมด้าน
และรายพฤติกรรมคุณลักษณะตามวัย จำแนกเป็นรายบุคคล 78
- 5 สรุปผลการทดสอบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและสังคม เด็กปฐมวัย
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 โดยภาพรวมพัฒนาการ และจำแนกเป็นรายพฤติกรรม
คุณลักษณะตามวัย 79
- 6 สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและสังคมเด็กปฐมวัย
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 โดยภาพรวมพัฒนาการ และจำแนกเป็นรายพฤติกรรม
คุณลักษณะตามวัย 80

- 7 เปรียบเทียบค่าคะแนนการทดสอบวัดระดับพัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจ
และสังคมเด็กปฐมวัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยภาพรวมด้านและจำแนกเป็น
พฤติกรรมคุณลักษณะตามวัย 81
- 8 เปรียบเทียบค่าคะแนนการทดสอบวัดระดับพัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจ
และสังคมเด็กปฐมวัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยภาพรวมด้านและจำแนกเป็น
พฤติกรรมคุณลักษณะตามวัย 82

