

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	สถิติทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ เอฟ (F – Distribution)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	ความมั่นใจสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ผู้วิจัย ขอนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 2 ระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ตามผลที่ได้จากการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นที่ 3 การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามผลที่ได้จากการทดสอบค่า t-test และจำแนกตามขนาดของโรงเรียนตามผลที่ได้จากการทดสอบค่า F-test

ข้อที่ 4 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ที่ได้จากการศึกษาแบบสอบถาม ตามผลที่ได้จากการประเมินค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ดูดบันแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	18	5.8
ครูผู้สอน	295	94.2
รวม	313	100

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาคุณตัวอย่างทั้งหมด 313 คน จำแนกตามสถานภาพของผู้ต้องแบบสอบถาม พบร่วมกันว่า ผู้ต้องแบบสอบถามมีสถานภาพเป็นผู้บริหาร 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 มีสถานภาพเป็นครุผู้สอน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20

ตารางที่ 3 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ชนิดโรงเรียน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	90	28.80
ขนาดกลาง	129	41.20
ขนาดใหญ่	94	30.00
รวม	313	100

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบร่วมกันพบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารและครุพัสดุสอนในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 41.20 รองลงมาคือ ผู้บริหารและครุพัสดุสอนในขนาดใหญ่ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ ผู้บริหารและครุพัสดุสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 28.80

ขั้นที่ 2 ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ตามผลที่ได้จากการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามสถานภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 4 - 11



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และต้นแบบบัณฑิตการบริหารงานธุรกิจภายใน โรงเรียนที่จัดสอนชั้นที่ 3-4 ตั้งแต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร					ครูผู้สอน					โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
1. คุ้นเคยในการวางแผนงานวิชาการ	3.95	0.32	มาก	3.73	0.60	มาก	3.74	0.59	มาก				
2. คุ้นเคยการเรียนการสอน	3.69	0.37	มาก	3.72	0.56	มาก	3.72	0.56	มาก				
3. คุ้นเคยพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	3.42	0.42	มาก	3.43	0.67	มาก	3.43	0.66	ปานกลาง				
4. คุ้นเคยการนิเทศงานวิชาการ	3.78	0.64	มาก	3.56	0.70	มาก	3.58	0.70	มาก				
5. คุ้น悉การวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน	3.78	0.39	มาก	3.76	0.59	มาก	3.76	0.58	มาก				
6. คุ้นเคยประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.56	0.62	มาก	3.62	0.68	มาก	3.62	0.67	มาก				
โดยรวม	3.70	0.43	มาก	3.64	0.58	มาก	3.64	0.57	มาก				

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการวางแผนงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.74$) ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.72$) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.62$) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.58$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.43$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.95$) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.78$) ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ($\bar{X} = 3.78$) ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.69$) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.56$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้าน คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.42$)

ครูผู้สอนมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการวางแผนงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.73$) ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.72$) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.62$) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.56$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.43$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยพื้นฐาน ระดับภาระงานวิชาการ ในโรงเรียนที่ปฏิสูติสอนครั้งที่ 3-4 ตั้งแต่สำนักงานเขตพื้นที่ 3-4 ถึงต่อมาจนถึงตอนที่ 3-4 โดยรวมและในรายชื่อ
หน่วยงาน เนื่อง 3 ศูนย์ราชการและหน่วยงานวิชาการ จำนวน 6 หน่วยงาน ตามสถาบันการศึกษา โดยรวมและในรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครุภัสดุณ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีการรวมรวมข้อมูลและจัดทำรายงานแบบภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3.83	0.62	มาก	3.76	0.66	มาก	3.77	0.66	มาก
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำแผนงานวิชาการของโรงเรียน	4.00	0.84	มาก	3.62	0.82	มาก	3.65	0.83	มาก
3. มีการกำหนดขอบเขตพิธีกรรมและงานด้านวิชาการไว้ชัดเจน	4.22	0.73	มาก	3.91	0.74	มาก	3.93	0.74	มาก
4. มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบและเพื่อประโยชน์	4.06	0.54	มาก	3.69	0.77	มาก	3.71	0.77	มาก
5. มีการใช้ข้อมูล天堂บนประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ สนับสนุนในการดำเนินงานด้านวิชาการ	4.00	0.59	มาก	3.71	0.80	มาก	3.72	0.79	มาก
6. จัดทำแผนงานหรือโครงการด้านวิชาการ ได้หมายความสอดคล้อง กับสภาพของโรงเรียน	3.89	0.47	มาก	3.68	0.89	มาก	3.69	0.87	มาก

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. มีการจัดทำปฏิหนังค่าเบนกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการครุวิชาการ	4.22	0.43	มาก	3.95	0.79	มาก	3.96	0.78	มาก
8. มีการติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานทางวิชาการ	3.61	0.61	มาก	3.72	0.81	มาก	3.72	0.80	มาก
9. มีการนำผลการประเมินด้านวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน	3.89	0.68	มาก	3.59	0.83	มาก	3.61	0.82	มาก
10. มีการประชุมตามที่กำหนดเพื่อรายงานวิชาการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	3.78	0.73	มาก	3.64	0.83	มาก	3.65	0.82	มาก
โดยรวม	3.95	0.32	มาก	3.73	0.60	มาก	3.74	0.59	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการค้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบเขตพรมนาลักษณ์งานค้านวิชาการไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.74$) ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียนแนวปัญบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.72$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการค้านวิชาการ ข้อ 3 มีการกำหนดขอบเขตพรมนาลักษณ์งานค้านวิชาการไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 4.22$) ข้อ 4 มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.06$) ข้อ 2 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายในการทำแผนงานวิชาการของโรงเรียน ข้อ 5 มีการใช้ข้อมูลค้านงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ สนับสนุนในการดำเนินงานค้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.00$)

ครูผู้สอนมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการค้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.95$) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบเขตพรมนาลักษณ์งานค้านวิชาการไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.95$) ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียนแนวปัญบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.76$)

ตารางที่ 6 ค่านิยมส่วนบุคคลของนักศึกษา ระหว่างนักศึกษาที่ได้รับการสอนที่วิชาภาษาไทยและนักศึกษาที่ได้รับการสอนที่วิชาภาษาไทย หลังจากได้รับการเรียนการสอน จำนวนครั้งตามตารางฯ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

การบูรณาissanวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร					ครุพัฒนา			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.
11. การจัดแผนการเรียนสอนคล่องเก็บ โครงสร้างของหลักสูตร	3.83	0.62	มาก	3.80	0.80	มาก	3.80	0.79	มาก		
12. จัดครุพัฒนา ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ความต้องการของแต่ละคน	3.61	0.85	มาก	3.77	0.81	มาก	3.76	0.81	มาก		
13. จัดตารางสอนและห้องเวลาเรียนเหมาะสม	4.00	0.69	มาก	3.88	0.74	มาก	3.89	0.73	มาก		
14. จัดให้มีการเรียนรู้ได้ลึกซึ้งตามความถนัดความสนใจ และความสามารถ	2.94	0.73	ปานกลาง	3.42	0.76	ปานกลาง	3.40	0.76	ปานกลาง		
15. ครุพัฒนาการสอนเพื่อผลให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ไข แก้ไขอย่างดี	3.56	0.71	มาก	3.68	0.77	มาก	3.67	0.77	มาก		
16. ครุพัฒนาการสอนให้ในการสอน	3.72	0.58	มาก	3.95	0.73	มาก	3.94	0.72	มาก		
17. ครุพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	3.78	0.49	มาก	3.82	0.72	มาก	3.82	0.71	มาก		
18. ครุพัฒนาการสอนคร่าวๆ เน้นเวลาตามตารางสอน	3.89	0.32	มาก	3.85	0.72	มาก	3.85	0.70	มาก		

ตารางที่ 6 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมุกดาหาร
RAJABHAT MUAKDAHAH UNIVERSITY

การบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอน						โดยรวม			
	ผู้บริหาร			ครุภัสดอน					
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
19. มีการจัดบริการต่าง ๆ เพื่อให้สถานการ์ดำเนินการสอน ได้ดีดี	3.72	0.58	มาก	3.58	0.77	มาก	3.59	0.76	มาก
จะดีกว่า	3.83	0.86	มาก	3.47	0.85	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง
20. มีการส่งเสริมให้ครุภัสดอนพัฒนาเรียนรู้ใหม่และนักเรียนเรียน	3.69	0.37	มาก	3.72	0.56	มาก	3.72	0.56	มาก
โดยรวม									

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.74$) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ($\bar{X} = 3.72$) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 14 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจและความสนใจ ($\bar{X} = 3.40$) ข้อ 20 มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.49$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 4.00$) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ($\bar{X} = 3.89$) ข้อ 11 การจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร ($\bar{X} = 3.83$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 14 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจและความสนใจ ($\bar{X} = 2.94$)

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ($\bar{X} = 3.95$) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.88$) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ($\bar{X} = 3.85$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 14 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจและความสนใจ ($\bar{X} = 3.42$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระหว่าง ระดับภูมิปัญญา ในการวัดสอนนิเทศชั้น 3-4 ทางด้านภาษาและพัฒนาการ ในการสอนนิเทศชั้น 3-4 ทางด้านภาษา ตามเกณฑ์มาตรฐานภาษา

การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	ผู้บริหาร						ครุภัสดา						โดยรวม	
	X	S.D.	ระดับ	X	S.D.	ระดับ	X	S.D.	ระดับ	X	S.D.	ระดับ		
21. มีแผนพัฒนาและใช้ความรู้ครุภัสดาในการประนวณการเรียน	3.56	0.62	มาก	3.55	0.84	มาก	3.55	0.83	มาก					
22. มีการส่งเสริมการวิชยเพื่อพัฒนาการเรียนและการสอน	3.50	0.79	ปานกลาง	3.22	0.79	ปานกลาง	3.23	0.79	ปานกลาง					
23. มีการส่งเสริมให้ครุภัสดาพัฒนาการสอนใหม่ๆ มาใช้ใน การเรียนการสอน	3.94	0.80	มาก	3.62	0.90	มาก	3.64	0.90	มาก					
24. ครุภัสดาได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่สถาบันทางวิชาการ	3.72	0.58	มาก	3.47	0.92	ปานกลาง	3.49	0.91	ปานกลาง					
25. มีการจัดสอนซ้อมเพื่อเตรียมนักเรียนที่มีปัญหา	3.33	0.77	ปานกลาง	3.30	0.90	ปานกลาง	3.30	0.89	ปานกลาง					
26. มีการจัดสอนเสริมแก่นักเรียนที่เรียนดี	3.11	0.32	ปานกลาง	3.37	0.85	ปานกลาง	3.36	0.83	ปานกลาง					
27. นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	3.33	0.84	ปานกลาง	3.39	0.85	ปานกลาง	3.39	0.85	ปานกลาง					
28. มีการส่งเสริมการแต่งตัวและจำหน้า역할ผู้ต้นแบบ	2.89	0.47	ปานกลาง	3.27	0.86	ปานกลาง	3.25	0.85	ปานกลาง					
29. มีการจัดกิจกรรมแนะนำวิชาศึกษาต่อไปและการประชุมอย่างรุ่นเรียน	3.50	0.51	ปานกลาง	3.68	0.83	มาก	3.67	0.82	มาก					

ตารางที่ 7 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
RAJABHAT MAHISARAKHAM UNIVERSITY

การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	ผู้บริหาร					ครูผู้สอน			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
30. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษานักศึกษาที่หรือจากสถานประกอบการตามนักศึกษา	3.39	0.78	ปานกลาง	3.36	0.85	ปานกลาง	3.36	0.84	ปานกลาง		
31. มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานนักเรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ	3.33	0.91	ปานกลาง	3.49	0.94	ปานกลาง	3.48	0.94	ปานกลาง		
โดยรวม	3.42	0.42	ปานกลาง	3.43	0.67	ปานกลาง	3.43	0.66	ปานกลาง		

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ค้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 24 ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.43$) ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.43$) ข้อ 27 นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.39$) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.67$) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครุน้ำเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.64$) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.55$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ค้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 22 มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.50$) ข้อ 30 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษานอกสถานที่หรือจากสถานประกอบการภายนอก ($\bar{X} = 3.39$) ข้อ 25 มีการจัดสอนช่องเสริมนักเรียนที่มีปัญหา ข้อ 27 นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และ ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.39$) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครุน้ำเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 24 ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.72$) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.56$)

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ค้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.49$) ข้อ 24 ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.47$) ข้อ 27 นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.39$) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.68$) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครุน้ำเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.62$) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.55$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบันนุมัตรฐาน ระดับภูมิภาคของงานวิชาการในโรงเรียนพื้นดินสอนชั้นที่ 3-4 สำหรับต้นศกงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยกาย เพชร 3 ด้านการนี้ทางวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการศุภานภัยทางวิชาการ	ผู้บริหาร						ครูผู้สอน						โดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	ร้อย%	\bar{X}	S.D.	ร้อย%	\bar{X}	S.D.	ร้อย%	\bar{X}	S.D.	ร้อย%		
32. มีการจัดทำแผนและภาระในการนับเนื้อหาทางวิชาการในโรงเรียน	3.39	0.70	ปีганกลาง	3.72	0.88	มาก	3.70	0.87	มาก					
33. มีการประชุมครุภัณฑ์และแนะนำนโยบายเดียวกันวิชาการ ก่อนปีภาคเรียน	3.89	0.76	มาก	3.85	0.84	มาก	3.85	0.83	มาก					
34. มีการส่งครุภัณฑ์ร่วมอบรม stemming แนวทางวิชาการ	4.11	0.90	มาก	3.63	0.87	มาก	3.65	0.88	มาก					
35. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร	3.83	0.71	มาก	3.60	0.81	มาก	3.62	0.81	มาก					
36. ลงทะเบียนให้แต่ละห้องวิชาได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.72	0.67	มาก	3.40	0.86	ปานกลาง	3.42	0.86	ปานกลาง					
37. สนับสนุนให้ผู้ที่มีความสนใจไปแต่ละวิชาทำหาน้ำที่บ้านทั้งผู้นักเรียน งานวิชาการภายในโรงเรียน	3.17	0.79	ปีганกลาง	3.34	0.91	ปานกลาง	3.33	0.91	ปานกลาง					
38. ผู้บริหารมีการเยี่ยมตัวนักเรียนหรือสังเกตการสอนของครุภัณฑ์	4.17	0.92	มาก	3.56	0.92	มาก	3.59	0.93	มาก					
39. มีการจัดให้ครุภัณฑ์ศึกษาและถูกงานนักสอนท่านพ่อ ใจรัก ความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์	3.72	0.90	มาก	3.51	0.91	มาก	3.52	0.91	มาก					

ตารางที่ 8 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมุกดาหาร
RAJABHAT MAHACHAKHAM UNIVERSITY

การบริหารงานวิชาการคุณภาพงานวิชาการ	ผู้บริหาร				ครุพัฒน์				โดยรวม			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
40. มีการร่วมร่วมซ้อมถอดบทเรียนที่ได้จากการ ให้คู่ปรับคุณค่าว่า	3.78	0.55	มาก	3.44	0.87	ปานกลาง	3.46	0.86	ปานกลาง			
41. มีการประเมินผลการสอนของครูเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียน การสอน	4.00	0.91	มาก	3.58	0.84	มาก	3.60	0.85	มาก			
โดยรวม	3.78	0.64	มาก	3.56	0.70	มาก	3.58	0.70	มาก			

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 33 มีการประชุมครุชี้แจงแนวโน้มฯและเป้าหมายด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ($\bar{X} = 3.85$) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.70$) ข้อ 34 มีการส่งครุเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.65$) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 40 มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ ให้ครุได้กันครัว ($\bar{X} = 3.46$) ข้อ 36 ส่งเสริมให้แต่ละหมวดวิชาได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.42$) ข้อ 37 สนับสนุนให้ผู้ที่มีความสนใจในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.33$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 38 ผู้บริหารมีการเยี่ยมชั้นเรียนหรือสังเกตการณ์สอนของครุ ($\bar{X} = 4.17$) ข้อ 34 มีการส่งครุเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 41 มีการประเมินผลการสอนของครุเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.00$) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.39$) ข้อ 37 สนับสนุนให้ผู้ที่มีความสนใจในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.17$)

ครุผู้สอนมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 33 มีการประชุมครุชี้แจงแนวโน้มฯและเป้าหมายด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ($\bar{X} = 3.85$) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.72$) ข้อ 34 มีการส่งครุเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.63$) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 40 มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ ให้ครุได้กันครัว ($\bar{X} = 3.44$) ข้อ 36 ส่งเสริมให้แต่ละหมวดวิชาได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.40$) ข้อ 37 สนับสนุนให้ผู้ที่มีความสนใจในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.34$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน ร้อยละปฏิบัติการบุคลากรงานวิชาการ ในโรงเรียนที่เกิดสถานที่ 3-4 ที่งัดถ่านกางงามครั้งที่ 3-4 สำหรับศึกษา
หน่องคาย เผช 3 ต้านการวัดผลและประเมินผลและงานที่ประเมินนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการตามการวัดผลและประเมินผลและ งานประเมินนักเรียน	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	รูปแบบ	\bar{X}	S.D.	รูปแบบ	\bar{X}	S.D.	รูปแบบ
42. มีการจัดทำใบอนุญาตในการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็น ระบบ	3.89	0.83	มาก	3.84	0.80	มาก	3.84	0.80	มาก
43. มีการประชุมแบบบูรณาภิเษกเพื่อวัดผลและประเมินผล	3.94	0.80	มาก	3.56	0.76	มาก	3.58	0.76	มาก
44. มีการจัดทำเอกสารระบบประเมินผลและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลให้ครุภัณฑ์คุณค่าวิชาการ	3.72	0.46	มาก	3.54	0.93	มาก	3.55	0.91	มาก
45. ครุภัณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลอย่างมุ่งตรงและเป็นไปตาม ระบบ	3.44	0.78	ปานกลาง	3.78	0.76	มาก	3.76	0.77	มาก
46. มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความ สามารถของผู้เรียน	3.56	0.78	มาก	3.90	0.81	มาก	3.88	0.71	มาก
47. มีการวิเคราะห์หากลุ่มพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อ นำผลปรับปรุงการเรียนการสอน	3.17	0.79	ปานกลาง	3.36	0.83	ปานกลาง	3.35	0.83	ปานกลาง
48. มีการเบ่งบัดการประเมินการเรียนฯ ที่ผู้ปกครองทราบ	3.89	0.68	มาก	3.79	0.82	มาก	3.79	0.81	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลแต่ละ งานทะเบียนนักเรียน		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		โดยรวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
49. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบทุกคน โครงสร้างและเกณฑ์ การจบทักษะ	4.17	0.38	มาก	4.03	0.71	มาก	4.04
50. มีหลักฐาน證明ที่เป็นนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและ เป็นปัจจุบัน	4.28	0.46	มาก	4.04	0.73	มาก	4.05
โดยรวม	3.78	0.39	มาก	3.76	0.59	มาก	3.76
โดยรวม							0.58

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 46 มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.88$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชา เพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.35$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.28$) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ($\bar{X} = 4.17$) ข้อ 43 มีการประชุมแจงแนวปัญบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 3.94$) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 45 ครุภัณฑ์การวัดผลประเมินผลอย่างยุติธรรมและเป็นไปตามระเบียบ ($\bar{X} = 3.44$) ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.17$)

ครุผู้สอนมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ($\bar{X} = 4.03$) ข้อ 46 มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.90$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชา เพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.36$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระหว่างปรับโครงสร้างการโน้มน้าวที่ปรับลดลงครั้งที่ 3-4 ต่อสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เอช 3 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายบุคคล

การบริหารงานวิชาการด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครุภู่สอน			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
51. โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.22	0.73	ปานกลาง	3.60	0.82	มาก	3.58	0.82	มาก
52. มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการไว้ชัดเจน	3.61	0.78	มาก	3.68	0.80	มาก	3.68	0.79	มาก
53. มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	3.22	0.81	ปานกลาง	3.45	0.79	ปานกลาง	3.44	0.80	ปานกลาง
54. มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาเดชะๆ อย่างเรียบง่าย	3.94	0.73	มาก	3.79	0.82	มาก	3.80	0.82	มาก
55. มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบ และมีรูปแบบ	3.89	0.68	มาก	3.65	0.77	มาก	3.66	0.77	มาก
56. มีการนำวิเคราะห์การประเมินผลงานการจัดการงานวิชาการไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ	3.50	0.79	ปานกลาง	3.57	0.79	มาก	3.57	0.79	มาก
โดยรวม	3.56	0.62	มาก	3.62	0.68	มาก	3.62	0.67	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.80$) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ($\bar{X} = 3.66$) ข้อ 51 โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.58$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 53 มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.44$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ($\bar{X} = 3.89$) ข้อ 52 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการ ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.61$) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 56 มีการนำวิเคราะห์การประเมินผลงานการจัดการงานวิชาการ ไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.50$) ข้อ 51 โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ข้อ 53 มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.22$)

ครูผู้สอนมีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.79$) ข้อ 52 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการ ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.68$) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ($\bar{X} = 3.65$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 53 มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.45$)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปัญบัติงานอยู่ ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 11-17

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับภูมิบุคคล การงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดสอนที่ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 3 จำนวนตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายค่าน

การบริหารงานวิชาการ	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ต้านการวางแผนงานวิชาการ	3.36	0.58	ปานกลาง	3.84	0.48	มาก	3.96	0.57	มาก	3.74	0.59	มาก
2. ต้านการจัดการเรียนการสอน	3.33	0.49	ปานกลาง	3.84	0.48	มาก	3.93	0.52	มาก	3.72	0.56	มาก
3. ต้านการพัฒนาและต่อสืบทรัมถงานวิชาการ	3.01	0.47	ปานกลาง	3.51	0.66	มาก	3.72	0.62	มาก	3.43	0.66	ปานกลาง
4. ต้านการพัฒนาวิชาการ	3.10	0.60	ปานกลาง	3.74	0.67	มาก	3.80	0.61	มาก	3.58	0.70	มาก
5. ต้านการวัดผลและประเมินผลและงาน												
ประเมินนักเรียน	3.44	0.51	ปานกลาง	3.85	0.55	มาก	3.95	0.57	มาก	3.76	0.58	มาก
6. ต้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.18	0.58	ปานกลาง	3.72	0.64	มาก	3.90	0.60	มาก	3.62	0.67	มาก
รวม	3.24	0.48	ปานกลาง	3.75	0.51	มาก	3.88	0.52	มาก	3.64	0.57	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ค้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$) ค้านการวางแผนงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.74$) ค้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.72$) ค้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.62$) ค้านการนิเทศงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.58$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ค้าน คือ ค้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ค้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ($\bar{X} = 3.44$) ค้านการวางแผนงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.36$) ค้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.33$) ค้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.18$) ค้านการนิเทศงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.10$) และค้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.01$)

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ค้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ($\bar{X} = 3.85$) ค้านการวางแผนงานวิชาการ ค้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.84$) ค้านการนิเทศงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.74$) ค้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.72$) และค้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.51$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ค้านการวางแผนงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.96$) ค้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ($\bar{X} = 3.95$) ค้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.93$) ค้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.90$) ค้านการนิเทศงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.80$) และค้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.72$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามวิชาการ ระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ประเมินที่ผู้ดูแลสอนทั่วไป ที่ 3-4 สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่การศึกษา เช่น ท่านอย่างใด เช่น 3 ศ้านการวางแผนงานวิชาการ จำแนกตามชนิดของโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการด้านการวางแผน งานวิชาการ	平均เด็ก			平均เด็กต่าง			平均เด็กใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีการรวมรวมข้อมูลเด็ดขาดท่าจึงเป็น เนนความรู้ที่เกี่ยวกับงานวิชาการ	3.39	0.61	ปานกลาง	3.98	0.64	มาก	3.83	0.56	มาก	3.77	0.66	มาก
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย ในการทำแผนงานวิชาการของโรงเรียน	3.33	0.72	ปานกลาง	3.66	0.78	มาก	3.93	0.90	มาก	3.65	0.83	มาก
3. มีการกำหนดขอบเขตฯเพื่อรองรับแผนงานเดิมๆด้วย งานเดียววิชาการไว้ชัดเจน	3.62	0.79	มาก	4.04	0.65	มาก	4.06	0.73	มาก	3.93	0.74	มาก
4. มีการจัดทำข้อมูลและตารางต้นทุนทาง วิชาการอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3.36	0.77	ปานกลาง	3.84	0.68	มาก	3.87	0.77	มาก	3.71	0.77	มาก
5. มีการใช้ข้อมูลด้านงานประจำ ณ วัดด ครุภัยฯ อาคาร สถานที่ สนับสนุน ในการดำเนินงานด้านวิชาการ	3.31	0.86	ปานกลาง	3.87	0.65	มาก	3.91	0.76	มาก	3.72	0.79	มาก
6. จัดทำแผนงานหนรือ โครงการต้านวิชาการ ให้ เหมาะสมสมควรต้องประกอบสภาพพื้นที่โรงเรียน	3.24	0.96	ปานกลาง	3.82	0.71	มาก	3.95	0.73	มาก	3.69	0.87	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ
RAJABHANDI MHASARATHANI UNIVERSITY

การบริหารงานวิชาการด้านการวางแผน		บุคลากร		บุคลากร		บุคลากร		บุคลากร		บุคลากร		บุคลากร		โดยรวม	
จำนวนวิชาการ	จำนวนครัวเรือน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.
7. มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่ถูกคัดคัดของ กิจกรรมงานและโครงการด้านวิชาการ	3.56	0.89	มาก	4.14	0.68	มาก	4.11	0.65	มาก	3.96	0.78	มาก			
8. มีการติดตามการปรับปรุงติดตามนโยบายและ แผนงานทางวิชาการ	3.39	0.83	ปานกลาง	3.73	0.68	มาก	4.01	0.81	มาก	3.72	0.80	มาก			
9. มีการนำผลการประเมินค่านวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.09	0.74	ปานกลาง	3.73	0.74	มาก	3.94	0.77	มาก	3.61	0.82	มาก			
10. มีการประชุมหารือเพื่อเตรียมงานวิชาการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและท้วงทึ่ง	3.30	0.81	ปานกลาง	3.60	0.71	มาก	4.04	0.80	มาก	3.65	0.82	มาก			
รวม	3.36	0.58	ปานกลาง	3.84	0.48	มาก	3.96	0.57	มาก	3.74	0.59	มาก			

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบเขตสำหรับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.93$) ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียนแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียนแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ข้อ 8 มีการติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.39$) ข้อ 4 มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.36$) ข้อ 2 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายในการทำงาน วิชาการของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.33$) อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 3 มีการกำหนดขอบเขตสำหรับแผนงานวิชาการ ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.62$) ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.56$)

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.14$) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบเขตสำหรับแผนงานวิชาการ ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียนแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.98$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบเขตสำหรับแผนงานวิชาการ ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 4.06$) ข้อ 8 มีการติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.01$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระหว่างบัญชีและการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีค่าต้องห้ามที่ 3-4 ซึ่งคัดถือมาจากนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยภาษา เขต 3 ตัวแปรการใช้จัดการเรียนการสอน จำแนกตามหน้าครุภาระเรียน โดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนการสอน	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
11. การจัดแผนกวิชาการเรียนการสอนคู่ของปี	3.49	0.78	ปานกลาง	3.98	0.73	มาก	3.56	0.78	มาก	3.80	0.79	มาก
โครงสร้างของหลักสูตร	3.20	0.74	ปานกลาง	3.94	0.72	มาก	4.05	0.74	มาก	3.76	0.81	มาก
12. จัดครุภัณฑ์ติดต่อตามวัสดุหรือความถนัด ของแต่ละคน	3.67	0.65	มาก	4.03	0.72	มาก	3.90	0.78	มาก	3.89	0.73	มาก
13. จัดตารางสอนและห้องเวลาเรียนเหมาะสม	3.86	0.74	มาก	3.62	0.69	มาก	3.61	0.61	มาก	3.40	0.76	ปานกลาง
14. จัดให้มีเรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตาม ความถนัดความสนใจและความสามารถ	3.38	0.68	ปานกลาง	3.57	0.64	มาก	4.10	0.83	มาก	3.67	0.77	มาก
15. ครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	3.43	0.62	ปานกลาง	4.12	0.66	มาก	4.17	0.67	มาก	3.94	0.72	มาก
16. ครุภัณฑ์การสอน ใช้ในการสอน	3.49	0.77	ปานกลาง	3.91	0.61	มาก	4.01	0.68	มาก	3.82	0.71	มาก
17. ครุภัณฑ์การเรียนการสอน โดยเน้นไป ผู้เรียนมีส่วนร่วม	3.54	0.67	มาก	3.98	0.68	มาก	3.96	0.65	มาก	3.85	0.70	มาก
18. ครุภัณฑ์การเรียนการสอนแต่ละเดือน เวลาตาม ตารางสอน												

ตารางที่ 13 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
RAJABHANDI MHASIKHAM UNIVERSITY

การบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนการสอน	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
19. มีการจัดบริการทางฯ เพื่อให้สามารถ ดำเนินการสอน ได้โดยสะดวก	3.16	0.62	ปานกลาง	3.67	0.72	มาก	3.90	0.75	มาก	3.59	0.76	มาก
20. มีการส่งเสริมให้ครุใช้เมธ็อดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน	3.07	0.75	ปานกลาง	3.59	0.82	มาก	3.77	0.85	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง
รวม	3.33	0.49	ปานกลาง	3.84	0.48	มาก	3.93	0.52	มาก	3.72	0.56	มาก

จากตารางที่ 13 พนว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอน ใช้ในการสอน ($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.89$) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ($\bar{X} = 3.85$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 20 มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.49$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พนว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียน การสอน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 11 การจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 17 ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.49$) ข้อ 16 ครู มีแผนการสอนใช้ในการสอน ($\bar{X} = 3.43$) ข้อ 15 ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = 3.38$) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 14 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจและความสามารถ ($\bar{X} = 3.86$) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.67$) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็ม เวลาตามตารางสอน ($\bar{X} = 3.54$)

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียน การสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ($\bar{X} = 4.12$) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 4.03$) ข้อ 11 การจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับ โครงสร้างของหลักสูตร ($\bar{X} = 3.98$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียน การสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ($\bar{X} = 4.17$) ข้อ 15 ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = 4.10$) ข้อ 12 จัดครูสอนได้ตรงตามวุฒิหรือความสนใจของแต่ละคน ($\bar{X} = 4.05$)

ตารางที่ 14 ค่านอนเสียส่วนของมาตราฐาน ระหว่างปริมาณการวิเคราะห์การในโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เอช 3 ค้านการพัฒนาและต่อต้านงานวิชาการ ดำเนินตามมาตรฐานเดียวกับโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการค้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ		บันดาลศึก		บันดาลศาสตร์		บันดาลใหม่		บันดาลใหม่		บันดาลใหม่		
		X	S.D.	ร้อยละ	X	S.D.	ร้อยละ	X	S.D.	ร้อยละ	S.D.	ร้อยละ
21. มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครุภารกิจภายใน	3.04	0.76	ปานกลาง	3.74	0.69	มาก	3.78	0.86	มาก	3.55	0.83	มาก
กระบวนการเรียนการสอน	2.96	0.83	ปานกลาง	3.46	0.83	ปานกลาง	3.19	0.57	ปานกลาง	3.23	0.79	ปานกลาง
22. มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	3.18	0.87	ปานกลาง	3.81	0.85	มาก	3.84	0.83	มาก	3.64	0.90	มาก
23. มีการส่งเสริมให้ครุภัณฑ์การสอนใหม่ๆ มากขึ้น	3.00	0.79	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก	3.83	0.92	มาก	3.49	0.91	ปานกลาง
24. ครุภัณฑ์รุ่นใหม่ส่งเสริมให้มาก	2.84	0.81	ปานกลาง	3.37	0.82	ปานกลาง	3.64	0.89	มาก	3.30	0.89	ปานกลาง
ผู้อุปกรณ์ทางวิชาการ	2.98	0.67	ปานกลาง	3.42	0.82	ปานกลาง	3.64	0.87	มาก	3.36	0.83	ปานกลาง
25. มีการจัดต้อนซ้อมเตรียมนักเรียนที่มีปัญหา	2.99	0.73	ปานกลาง	3.40	0.82	ปานกลาง	3.76	0.85	มาก	3.39	0.85	ปานกลาง
26. มีการจัดต้อนเตรียมนักเรียนที่เรียนดี	3.90	0.58	มาก	3.18	0.88	ปานกลาง	3.68	0.83	มาก	3.25	0.85	ปานกลาง
27. นักเรียนนิสต์รวมร่วมกันหนุนนำจัดกิจกรรมทางวิชาการ												
28. มีการส่งเสริมการแต่งตัวจำหน่ายผลผลิตนักเรียน												

ตารางที่ 14 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHANDI MAHASAKHAM UNIVERSITY

การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ		ขันภาคี			ขันภาคสถาปัตย์			ขันภาคที่ใหญ่			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
29. มีการจัดตั้งกรรมแม่นแนวทางการศึกษาต่อ และการประรอกอนของอาชีพให้ผู้เรียน	3.22	0.76	ปานกลาง	3.78	0.81	มาก	3.96	0.69	มาก	3.67	0.82	มาก	
30. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษานอกสถานที่หรือจากสถานประกอบการ	3.03	0.89	ปานกลาง	3.38	0.87	ปานกลาง	3.65	0.63	มาก	3.36	0.84	ปานกลาง	
31. มีการประชุมตามพันธกิจการชั้นตึกจกรรรมและผลงานผู้เรียนต่อปูนคครรอมและบุบบชน ให้รับทราบ	2.99	0.91	ปานกลาง	3.49	0.83	ปานกลาง	3.94	0.89	มาก	3.48	0.94	ปานกลาง	
รวม	3.01	0.47	ปานกลาง	3.51	0.66	มาก	3.72	0.62	มาก	3.43	0.66	ปานกลาง	

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับปัญญาด้านบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 24 ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.49$) ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.48$) ข้อ 27 นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.39$) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.67$) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครุน้ำเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.64$) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.55$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปัญญาด้านบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.22$) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครุน้ำเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.18$) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.55$) อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อ 28 มีการส่งเสริมการแสดงและจำหน่ายผลผลิตนักเรียน ($\bar{X} = 3.90$)

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปัญญาด้านบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครุน้ำเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.81$) ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.78$) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.74$) อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.49$) ข้อ 22 มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.46$) ข้อ 26 มีการจัดสอนเสริมแก่นักเรียนที่เรียนดี ($\bar{X} = 3.42$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฐบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิค วิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.84$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 22 มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.19$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ดาวน์โหลดแบบตัวเรียน ระดับปริญญาตรีหารงานวิชาการในโรงเรียนทั่วไปและสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ตั้งแต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคายเบ็ด 3 ด้านการนิเทศงานวิชาการ จำแนกตามมาตรฐานคุณลักษณะโรงเรียน โดยรวมและรายบุคคล

การบริหารงานวิชาการต้านภัยน้ำท่วม	จำนวนวิชาการ	平均เด็ก			平均เด็ก			平均เด็กใหม่			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
32. มีการจัดทำแผนและปฏิบัติในการน้ำท่วม	ทางวิชาการในโรงเรียน	3.26	0.93	ปานกลาง	3.83	0.81	มาก	3.96	0.73	มาก	3.70	0.87	มาก
33. มีการประชุมครึ่งปีและเน้นวิทยาศาสตร์และ	ผู้มาหม้ายเดือนวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน	3.36	0.77	ปานกลาง	4.05	0.78	มาก	4.04	0.76	มาก	3.85	0.83	มาก
34. มีการส่งครุภาระร่วมกับบุรุษมนนาททาง	วิชาการ	3.26	0.91	ปานกลาง	3.78	0.86	มาก	3.87	0.75	มาก	3.65	0.88	มาก
35. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	3.08	0.77	ปานกลาง	3.81	0.74	มาก	3.87	0.69	มาก	3.62	0.81	มาก	
36. ส่งเสริมให้แต่ละห้องวัดวิชาได้ประชุม	และประเมินเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียน	2.88	0.72	ปานกลาง	3.58	0.85	มาก	3.70	0.76	มาก	3.42	0.86	ปานกลาง
37. สนับสนุนให้ผู้สอนความต้องการในแต่ละวิชา	พำนักทั่วไปผู้สอนงานวิชาการภายใน	2.77	0.72	ปานกลาง	3.53	0.88	มาก	3.61	0.87	มาก	3.33	0.91	ปานกลาง

ตารางที่ 15 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABURI MAHASAHAKHAM UNIVERSITY

งานวิชาการ	งานวิชาการด้านการบริหาร			งานด้านศึกษา			งานด้านทั่วไป			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
38. ผู้บริหารมีการเรียนรู้ใหม่หรืออัปเดต	3.21	0.87	ปานกลาง	3.71	0.94	มาก	3.79	0.88	มาก	3.59	0.93	มาก
การสอนของครุ												
39. มีการจัดให้ครุ “ได้ทักษะด้านศึกษาและดูงาน นักศึกษาที่เพื่อ ได้รับความรู้และพัฒนา	3.10	0.82	ปานกลาง	3.68	0.90	มาก	3.70	0.87	มาก	3.52	0.91	มาก
ประเมินการสอน												
40. มีการร่วมร่วมกับบุคลากรสอนแทน อาจารย์ และเอกสารทางวิชาการ ให้ครุได้ศึกษา	3.01	0.80	ปานกลาง	3.61	0.75	มาก	3.69	0.88	มาก	3.46	0.86	ปานกลาง
41. มีการประเมินผลการสอนของครุเพื่อนำ มาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.11	0.83	ปานกลาง	3.84	0.77	มาก	3.76	0.79	มาก	3.60	0.85	มาก
รวม	3.10	0.60	ปานกลาง	3.74	0.67	มาก	3.80	0.61	มาก	3.58	0.70	มาก

จากตารางที่ 15 พนว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้น ที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 33 มีการประชุมครุชี้แจง แนวโน้มฯและเป้าหมายด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ($\bar{X} = 3.85$) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.64$) ข้อ 34 มีการส่งครุเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.55$) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 40 มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ตำราและเอกสารทางวิชาการ ให้ครุได้ค้นคว้า ($\bar{X} = 3.46$) ข้อ 36 ส่งเสริมให้แต่ละหมวดวิชาได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.42$) ข้อ 37 สนับสนุนให้ผู้ที่มีความสนใจในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.33$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พนว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 33 มีการประชุมครุชี้แจงแนวโน้มฯและเป้าหมาย ด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ($\bar{X} = 3.36$) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการ ในโรงเรียน ข้อ 34 มีการส่งครุเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.26$) ข้อ 38 ผู้บริหาร มีการเยี่ยมชั้นเรียนหรือสังเกตการสอนของครุ ($\bar{X} = 3.21$)

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 33 มีการประชุมครุชี้แจงแนวโน้มฯและเป้าหมาย ด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 41 มีการประเมินผลการสอนของครุเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.84$) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการ ในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.83$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 33 มีการประชุมครุชี้แจงแนวโน้มฯและเป้าหมาย ด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการ ในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 34 มีการส่งครุเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ข้อ 35 มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ($\bar{X} = 3.87$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน ระหว่างนักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่มีค่าสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เอต ๓ ด้านการวัดผลและประเมินผลแต่ละงานที่ประเมินนักเรียน จำแนกตามชนิดของโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลแต่ละงานที่ประเมินนักเรียน	คุณภาพเด็ก						คุณภาพทางวิชาการ						โดยรวม					
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
42. มีการจัดทำแบบที่นักเรียนสามารถตอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	3.39	0.84	ปานกลาง	4.05	0.72	มาก	3.98	0.69	มาก	3.84	0.80	มาก						
43. มีการประชุมคณะกรรมการนักเรียนและการวัดผลและประเมินผล	3.23	0.84	ปานกลาง	3.73	0.74	มาก	3.71	0.62	มาก	3.58	0.76	มาก						
44. มีการจัดทำเอกสารระบุผลการประเมินผลให้ปฏิบัติการอย่างถูกต้องและแม่นวากลางๆ ให้กับนักเรียน	3.19	0.79	ปานกลาง	3.45	0.89	ปานกลาง	4.02	0.84	มาก	3.55	0.91	มาก						
45. ครุภัณฑ์ในการวัดผลประเมินผลอย่างยุติธรรมและเป็นไปตามระเบียบ	3.50	0.78	ปานกลาง	3.80	0.69	มาก	3.97	0.78	มาก	3.76	0.77	มาก						
46. มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน	3.70	0.74	มาก	3.96	0.69	มาก	3.95	0.69	มาก	3.88	0.71	มาก						
47. มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของหัวสอนแต่ละรายเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียน การสอน	3.01	0.68	ปานกลาง	3.33	0.71	ปานกลาง	3.68	0.96	มาก	3.35	0.83	ปานกลาง						

ตารางที่ 16 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ
RAJABHANDI MHASARAKHAM UNIVERSITY

การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน	ขนาดเดลิก้า			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
48. มีการเจล์ผลการประเมินนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	3.37	0.83	ปานกลาง	3.96	0.71	มาก	3.97	0.77	มาก	3.79	0.81	มาก
49. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบถ้วนโดยละเอียดตามที่กำหนด	3.78	0.75	มาก	4.10	0.61	มาก	4.19	0.71	มาก	4.04	0.70	มาก
50. มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วนถูกต้อง ซึ่งจะเป็นปัจจุบัน	3.77	0.67	มาก	4.22	0.67	มาก	4.11	0.75	มาก	4.05	0.72	มาก
รวม	3.44	0.51	ปานกลาง	3.85	0.55	มาก	3.95	0.57	มาก	3.76	0.58	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 46 มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.88$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.35$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ คือ ข้อ 45 ครุ่นคิดในการวัดผลประเมินผลอย่างยุติธรรมและเป็นไปตามระเบียบ ($\bar{X} = 3.50$) ข้อ 42 มีการจัดทำปฏิทินกำกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.39$) ข้อ 48 มีการแข่งผลการประเมินการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ($\bar{X} = 3.37$) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ($\bar{X} = 3.78$) ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.77$) ข้อ 46 มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.70$)

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.22$) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ($\bar{X} = 4.10$) ข้อ 42 มีการจัดทำปฏิทินกำกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.05$) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 44 มีการจัดทำเอกสารระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้ครุ่นคิดภาษาค้นคว้า ($\bar{X} = 3.45$) ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.33$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ($\bar{X} = 4.19$) ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 44 มีการจัดทำเอกสารระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้ครุ่นคิดภาษาค้นคว้า ($\bar{X} = 4.02$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาการในโรงเรียนที่ปฏิบัติสอนห้องเรียนที่ 3-4 สองครึ่ง งานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน เอก 3 ดำเนินการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ จำแนกตามมาตรฐาน dort โรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการต้านการประมูลผล		ค่าเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			ค่าเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
การจัดการงานวิชาการ		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
51. โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.11	0.71	ปานกลาง	3.62	0.82	มาก	3.97	0.68	มาก	3.58	0.82	มาก	96
52. มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการ ใช้สัดdev	3.22	0.63	ปานกลาง	3.83	0.82	มาก	3.90	0.72	มาก	3.68	0.79	มาก	
53. มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	2.99	0.66	ปานกลาง	3.47	0.81	ปานกลาง	3.84	0.66	มาก	3.44	0.80	ปานกลาง	
54. มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมู่ควิชและของโรงเรียน	3.34	0.89	ปานกลาง	4.02	0.68	มาก	3.93	0.75	มาก	3.80	0.82	มาก	
55. มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ	3.29	0.82	ปานกลาง	3.71	0.65	มาก	3.96	0.72	มาก	3.66	0.77	มาก	
56. มีการนำวิเคราะห์การประเมินผลงานการจัดการงานวิชาการ ไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ	3.12	0.68	ปานกลาง	3.70	0.75	มาก	3.82	0.78	มาก	3.57	0.79	มาก	
รวม	3.18	0.58	ปานกลาง	3.72	0.64	มาก	3.90	0.60	มาก	3.62	0.67	มาก	

จากตารางที่ 17 พบว่า ระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.80$) ข้อ 52 มีการทำหนังสือที่ในการประเมินงานวิชาการ ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.68$) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ($\bar{X} = 3.66$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 53 มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.44$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบร่วม

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.34$) ข้อ 55 มีการทำหนังสือที่ในการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ($\bar{X} = 3.29$) ข้อ 52 มีการทำหนังสือที่ในการประเมินงานวิชาการ ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.22$)

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 54 มีการทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.02$) ข้อ 52 มีการทำหนังสือที่ในการประเมินงานวิชาการ ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.83$) ข้อ 55 มีการทำหนังสือที่ในการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ($\bar{X} = 3.71$)

โรงเรียนขนาดใหญ่มีระดับปัญบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 51 โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.97$) ข้อ 55 มีการทำหนังสือที่ในการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 54 มีการทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.93$)

ขั้นที่ 3 การเปรียบเทียบระดับปฐมบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามผลที่ได้จากการสถิติ T-test และจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน

1. การเปรียบเทียบระดับปฐมบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับปฐมบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
	ผู้บริหาร (n=18)		ครูผู้สอน (n=295)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	3.95	0.32	3.73	0.60	2.691*
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.69	0.37	3.72	0.56	-.357
3. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	3.42	0.42	3.43	0.67	-.094
4. ด้านการนิเทศงานวิชาการ	3.78	0.64	3.56	0.70	1.383
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน	3.78	0.39	3.76	0.59	.259
6. ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.56	0.62	3.62	0.68	-.392
โดยรวม	3.70	0.43	3.64	0.58	.564

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับปฐมบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบระดับปฐมบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามตามปฐมบัติงานอยู่

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

การบริหารงานวิชาการ	ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	19.124	9.562	33.009	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	89.802	.290		
	รวม	312	108.927			
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	19.952	9.976	40.577	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	76.217	.246		
	รวม	312	96.169			
3. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	24.292	12.146	34.223	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	110.020	.355		
	รวม	312	134.312			
4. ด้านการนิเทศงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	28.422	14.211	35.470	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	124.203	.401		
	รวม	312	152.626			
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	13.810	6.905	23.275	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	91.968	.297		
	รวม	312	105.778			
6. ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	26.302	13.151	35.606	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	114.498	.369		
	รวม	312	140.800			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	21.556	10.778	42.199	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	79.176	.255		
	รวม	312	100.731			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พนวณ ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนวณ ว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

สำหรับด้านที่มีความแตกต่างกันได้ทำการเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4 เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe') ดังตารางที่ 20-26

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการ

ขนาดโรงเรียน	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.36		.4814 *	.6060*
ขนาดกลาง	3.84			
ขนาดใหญ่	3.96			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการที่ 20 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') พนว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ขนาดโรงเรียน	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.33		.5118*	.6052*
ขนาดกลาง	3.84			
ขนาดใหญ่	3.93			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') พนว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ**

ขนาดโรงเรียน	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.01		.4967*	.7055*
ขนาดกลาง	3.51			.2088*
ขนาดใหญ่	3.72			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') พนว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ**

ขนาดโรงเรียน	\bar{X}	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.10		.6396*	.6967*
ขนาดกลาง	3.74			
ขนาดใหญ่	3.80			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') พนว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน**

ขนาดโรงเรียน	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.44		.4079*	.5157*
ขนาดกลาง	3.85			
ขนาดใหญ่	3.95			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')
พบว่า ระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและ
ประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและ
โรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัด
การศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ**

ขนาดโรงเรียน	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.18		.5426*	.7229*
ขนาดกลาง	3.72			
ขนาดใหญ่	3.90			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')
พบว่า ระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผล
การจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาด
ใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 26 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ**

ขนาดโรงเรียน	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.24		.5133*	.6420*
ขนาดกลาง	3.75			
ขนาดใหญ่	3.88			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')
พบว่า ระดับปฐมติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมของ
โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

**ข้อที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ที่ได้จากการ
ผู้ตอบแบบสอบถาม**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ตารางที่ 27 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ	20	11.05
2. ควรวางแผนงานวิชาการไว้อ้างเป็นระบบ ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพจริง	14	7.73
3. จัดให้มีวัสดุ ตื่อ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น	9	4.97
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครุชัดทำแผนการสอน	4	2.21
5. จัดให้มีการฝึกอบรม สัมมนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย แก่ครุอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	9	4.97
6. จัดให้ครุสอนตรงกับความรู้ความสามารถและความสนใจ	3	1.66
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้	7	3.87
8. ควรจัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการให้มากขึ้นและมีความต่อเนื่อง	12	6.63
9. ควรจัดให้มีการอบรมในเรื่องการพัฒนาตื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ทักษะการจัดการเรียนรู้แก่ครุอย่างทั่วถึง	14	7.73
10. ควรส่งเสริมให้ครุได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครุจากการพัฒนาผลงานทางวิชาการ	6	3.31
11. ควรส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสามารถมีส่วนร่วมในการนิเทศงานวิชาการ	9	4.97
12. ควรกำหนดแนวทางในการนิเทศงานวิชาการที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง	28	15.47
13. ควรมีการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐาน	4	2.21
14. ควรกำหนดแนวทางปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน	16	8.84
15. ควรเพิ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานทะเบียนให้มากขึ้น	2	1.10
16. ปรับปรุงงานทะเบียนให้เป็นปัจจุบัน เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	7	3.87
17. ควรมีการประเมินผลงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	8	4.42

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
18. ควรส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินงานวิชาการไปใช้อ้าง จริงจัง	7	3.87
19. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล การบริหารงานวิชาการ	2	1.10
รวม	181	100

จากตารางที่ 27 พบร่วมกับผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนมีข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 – 4 เรียงลำดับจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะมากไปทางน้อย
สามอันดับแรก คือ ควรกำหนดแนวทางในการนิเทศงานวิชาการที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีความ
ต่อเนื่อง (ร้อยละ 15.47) ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ (ร้อยละ
11.05) ควรกำหนดแนวทางปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน (ร้อยละ 8.84)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY