

ภาคผนวก

## แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546  
ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง :

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน แต่ละตอนจะสอบถามในเรื่องต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ)

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม

2.1 การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (แบบสอบถามเป็นแบบตัวเลือก)

2.2 การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม

การตอบแบบสอบถามขอให้ตอบตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด จึงจะเป็นคำตอบที่มีคุณค่าเพราะความจริงเหล่านี้จะนำไปศึกษาวิจัย โดยบทสรุปจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอนให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายณัฐพงศ์ พุดกล้า

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ)**

คำชี้แจง :

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงของท่านลงในช่องว่าง ดังต่อไปนี้

1. สถานภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) ผู้บริหาร

( ) ครูผู้สอน

2. ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดสถานศึกษา

( ) เอกชน

( ) รัฐ

**ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม**

คำชี้แจง :

2.1 การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (แบบสอบถามเป็นแบบตัวเลือก)

กรุณาอ่านคำถามและพิจารณาว่า การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม ในแต่ละข้อว่าการดำเนินการจัดการศึกษาอยู่ในข้อใด แล้วให้ท่านตัดสินใจเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อ ก. ข. ค. ง. หรือ จ. ตรงตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

**ด้านวิชาการ (การพัฒนา)**

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาคำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

( ) ก. ศึกษาเอกสารวิเคราะห์หลักสูตร และสภาพทั่วไป

( ) ข. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และจัดทำโครงสร้างหลักสูตร

( ) ค. จัดทำโครงสร้างสาระต่างๆ แล้วนำหลักสูตรไปใช้

( ) ง. นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน และนิเทศการใช้หลักสูตร

( ) จ. นำหลักสูตรไปใช้ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนา

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา สถานศึกษาคำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

( ) ก. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

( ) ข. ส่งเสริมให้ครูจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้อง

- ( ) ค. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัด
- ( ) ง. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน
- ( ) จ. จัดการเรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัด นิเทศ ส่งเสริมพัฒนาตามความเหมาะสม

3. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สถานศึกษาคำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

- ( ) ก. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน และพัฒนา
- ( ) ข. ผลิตสื่อการเรียนการสอน และจัดหาสื่อต่างๆ ให้เพียงพอ
- ( ) ค. ผลิตและจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ( ) ง. จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และพัฒนางานวิชาการ
- ( ) จ. ผลิตสื่อการเรียนการสอน จัดหา พัฒนา และประสานร่วมมือในการผลิต

4. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สถานศึกษาคำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

- ( ) ก. ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ( ) ข. ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
- ( ) ค. ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ในเขตพื้นที่การศึกษา
- ( ) ง. ส่งเสริม จัดทำเอกสาร จัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้แก่ครู
- ( ) จ. จัดทำเอกสาร จัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้แก่ครูทั้งใน และนอกสถานศึกษา

5. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาคำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

- ( ) ก. เตรียมการจัดระบบ โครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับ
- ( ) ข. จัด โครงสร้างเพื่อรองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน
- ( ) ค. จัด โครงสร้าง กำหนดเกณฑ์การประเมิน และเป้าหมาย
- ( ) ง. กำหนดเกณฑ์การประเมิน และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- ( ) จ. ประเมินเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด

#### ด้านวิชาการ (การเรียนการสอน)

1. การวัดผล ประเมินผล เทียบโอนการศึกษา สถานศึกษาคำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

- ( ) ก. กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัด และประเมินผล
- ( ) ข. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัด และประเมินผล
- ( ) ค. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัด และประเมินผลในแต่ละรายวิชา

- ( ) ง. เน้นการวัดผลตามสภาพจริง และจัดให้มีการเทียบ โอนความรู้
- ( ) จ. วัดผล ประเมินผล เทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์ และวิจัย
- ( ) ข. ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์ และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- ( ) ค. ส่งเสริมให้ครูวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- ( ) ง. วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาคุณภาพ ประสานความร่วมมือในการศึกษา
- ( ) จ. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ผลงานวิชาการ
3. การนิเทศการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. มีการจัดการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน
- ( ) ข. มีการนิเทศงานการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- ( ) ค. มีการนิเทศการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ( ) ง. ประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการศึกษา
- ( ) จ. ประเมินผลการจัดระบบ นิเทศ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการเรียนรู้
4. การแนะแนวการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. จัดระบบแนะแนวทางวิชาการ
- ( ) ข. จัดระบบแนะแนวทางวิชาการ และวิชาชีพ
- ( ) ค. จัดระบบแนะแนว โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ( ) ง. จัดระบบแนะแนว ดูแลนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน
- ( ) จ. จัดระบบแนะแนว ดูแล จัดกระบวนการเรียนการสอน ติดตาม และประเมินผล
5. การส่งเสริมความรู้ ประสานความร่วมมือ สนับสนุนงานวิชาการ สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. สำรวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน
- ( ) ข. สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน ให้ความรู้เสริมสร้างความคิด
- ( ) ค. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ
- ( ) ง. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา
- ( ) จ. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว และหน่วยงานต่าง ๆ

## ด้านงบประมาณ

1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
  - ( ) ก. วิเคราะห์จากนโยบายทางการศึกษา
  - ( ) ข. วิเคราะห์จากสภาพแวดล้อม
  - ( ) ค. วิเคราะห์จากแผนกลยุทธ์ และแผนพัฒนา
  - ( ) ง. วิเคราะห์จากความเหมาะสมการเสนอของบประมาณ
  - ( ) จ. วิเคราะห์จากการจัดทำรายละเอียดงบประมาณ และแผนงาน โครงการ
  
2. การจัดสรรงบประมาณ สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
  - ( ) ก. ศึกษาข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ
  - ( ) ข. ตรวจสอบกรอบวงเงินงบประมาณ
  - ( ) ค. วิเคราะห์กิจกรรมตามภารกิจงาน
  - ( ) ง. จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
  - ( ) จ. จัดสรรวงเงิน และจัดทำข้อตกลงผลผลิตให้กับหน่วยงาน
  
3. การตรวจสอบ การติดตาม การประเมินผล และการรายงานผล สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
  - ( ) ก. จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงิน
  - ( ) ข. จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน
  - ( ) ค. ประสานแผนดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศ
  - ( ) ง. ตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศพร้อมทั้งเสนอปัญหา
  - ( ) จ. ประเมินผลการใช้เงิน การดำเนินงานตามปัจจัยหลัก และตัวชี้วัด
  
4. การระดมทรัพยากรเพื่อลงทุนทางการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
  - ( ) ก. ประชาสัมพันธ์การใช้ทรัพยากรร่วมกัน
  - ( ) ข. วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ( ) ค. สนับสนุนการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
  - ( ) ง. จัดทำรายได้ และผลประโยชน์ของสถานศึกษา
  - ( ) จ. จัดทำแนวปฏิบัติ และระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้

5. การบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

- ( ) ก. บันทึกบัญชีประจำวัน
- ( ) ข. สรุปรายการบันทึกบัญชีทุกวันทำการ
- ( ) ค. ปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- ( ) ง. ปิดบัญชีรายได้ และค่าใช้จ่าย
- ( ) จ. บันทึกสรุป ตรวจสอบความถูกต้องของเงินสด และเงินฝาก

### ด้านการบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

- ( ) ก. วิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง
- ( ) ข. วางแผนกรอบอัตรากำลัง
- ( ) ค. กำหนดตำแหน่งกรอบอัตรากำลัง
- ( ) ง. การเลื่อนตำแหน่งบุคลากร
- ( ) จ. วิเคราะห์ วางแผน และกำหนดตำแหน่ง

2. การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

- ( ) ก. มีการจัดสรรเพื่อบรรจุบุคลากร
- ( ) ข. มีการจ้างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว
- ( ) ค. มีการโอนย้ายของบุคลากร
- ( ) ง. มีการบรรจุกลับเข้าปฏิบัติงาน
- ( ) จ. มีการบริหารราชการแทน และรักษาการในตำแหน่ง

3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?

- ( ) ก. การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว
- ( ) ข. การเลื่อนขั้นเงินเดือนครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ( ) ค. การเพิ่มเงินวิทยฐานะ และค่าตอบแทนอื่นๆ
- ( ) ง. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการประชุม อบรม และสัมมนา
- ( ) จ. การพัฒนาครู และบุคลากร ด้วยการศึกษาคู่ในระดับที่สูงขึ้น

4. วินัย และการรักษาวินัย สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. ดำเนินการในกรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง
  - ( ) ข. ดำเนินการในกรณีความผิดวินัยร้ายแรง
  - ( ) ค. ดำเนินการในกรณีมีการอุทธรณ์
  - ( ) ง. ดำเนินการในกรณีมีการร้องทุกข์
  - ( ) จ. ดำเนินการเสริมสร้าง และการป้องกันการกระทำผิด
5. การออกจากราชการ หรือออกจากการปฏิบัติงาน สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. ออกในกรณีขาดคุณสมบัติทั่วไป
  - ( ) ข. ออกในกรณีไม่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่
  - ( ) ค. ออกในกรณีไม่ผ่านการเตรียมความพร้อม และต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
  - ( ) ง. ออกในกรณีมีมลทินมัวหมอง
  - ( ) จ. ออกในกรณีได้รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาล

### ด้านการบริหารทั่วไป

1. การพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. ดำเนินการ และประสานงานภายในสถานศึกษา
  - ( ) ข. ดำเนินการ และประสานงานกับภายนอกสถานศึกษา
  - ( ) ค. ดำเนินการ และประสานงานกับภายนอกสถานศึกษา (องค์กรอื่นที่ไม่ใช่สถานศึกษา)
  - ( ) ง. ดำเนินการ และประสานงานระหว่างภายใน และภายนอกสถานศึกษา
  - ( ) จ. ดำเนินการและประสานงานภายในภายนอกสถานศึกษาและองค์กรอื่นที่ไม่ใช่สถานศึกษา
2. การประสานงาน การพัฒนาเครือข่ายการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. ประสานงานระหว่างสถานศึกษา กับสถานศึกษา
  - ( ) ข. ประสานงานระหว่างสถานศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายเดียวกัน
  - ( ) ค. ประสานงานระหว่างสถานศึกษา กับองค์กรเอกชน
  - ( ) ง. ประสานงานระหว่างสถานศึกษา กับองค์กรรัฐ
  - ( ) จ. ประสานงานระหว่างสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายของเอกชน และรัฐ



3. การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. แบบมุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหาร
  - ( ) ข. แบบมุ่งเน้นประสิทธิผลในการบริหาร
  - ( ) ค. แบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก
  - ( ) ง. แบบมุ่งเน้นความโปร่งใส
  - ( ) จ. แบบมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยตนเองให้มากที่สุด
4. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. เน้นความมั่นคงแข็งแรงของอาคารหลัก และอาคารประกอบ
  - ( ) ข. เน้นมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่
  - ( ) ค. เน้นการจัดตกแต่งอุปกรณ์ประจำห้องให้ครบถ้วน และทันสมัย
  - ( ) ง. เน้นความสะอาด ความมีระเบียบวินัย และความสามัคคีในการใช้สถานที่
  - ( ) จ. เน้นการเรียนการสอนเป็นแบบธรรมชาติ และมีความร่วมมือกันของคณาจารย์
5. การส่งเสริมสนับสนุน และประสานจัดการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุดข้อใด ?
- ( ) ก. สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ
  - ( ) ข. บริการการศึกษาทุกรูปแบบทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
  - ( ) ค. จัดและให้บริการการศึกษาเฉพาะบุคคล
  - ( ) ง. จัดและให้บริการการศึกษาของบุคคล และชุมชน
  - ( ) จ. จัดและให้บริการการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ

## คำชี้แจง :

2.2 การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า)

กรุณาอ่านคำถามและพิจารณาว่าการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม ในแต่ละข้อว่าระดับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับใด แล้วให้ท่านตัดสินใจเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับต่าง ๆ ตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ระดับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย น้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย น้อยที่สุด |

ข้อ	ข้อความคำถามด้านต่างๆ	การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านวิชาการ</b>						
1.	การจัดประสบการณ์คำนึงถึงความแตกต่างและความสนใจของเด็กนักเรียนเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดประสบการณ์มีความยืดหยุ่นเน้นที่หลักสูตรเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดประสบการณ์เน้นกิจกรรมและกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านสังคมเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดกิจกรรมยึดครูผู้สอนเป็นศูนย์กลางทำให้เด็กนักเรียนมีอิสระในการแสดงออก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าไปมีบทบาทในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอกับความต้องการของเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อคำถามด้านต่างๆ	การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านวิชาการ (ต่อ)</b>						
7.	สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	นำเอาการวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และแก้ปัญหาเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนเลือกทำกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมกันวางแผนประเมินผลเด็กนักเรียนล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครูผู้สอนเข้าใจ “หลักสูตรสถานศึกษา” .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การบันทึกข้อมูลของเด็กนักเรียนไว้จะทำให้การประเมินผลครอบคลุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านงบประมาณ</b>						
1.	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรได้รับคำตอบแทนอย่างเพียงพอตามระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	นโยบายและแผนงานโครงการของสถานศึกษาชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	สถานศึกษาสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถของเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	วิเคราะห์กิจกรรมตามภารกิจงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สนับสนุนและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อคำถามด้านต่างๆ	การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
1.	ผู้บริหารเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ด้านการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารและครูผู้สอนวางแผนร่วมกัน ในด้านการบริหารจัดการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาทางด้านอนุบาล หรือด้านการศึกษาปฐมวัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ครูผู้สอนรับผิดชอบและดูแลเด็กนักเรียน ได้อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ครูผู้สอนมีทักษะในการดูแลเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรม สัมมนา และการพัฒนาตนเองเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>						
1.	อาคารสถานที่สวยงามดึงดูดความสนใจ ของเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	อาคารและห้องประกอบมีเพียงพอ เช่น ห้องสื่อ ห้องสมุด ห้องภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีสวนหย่อม มุมอิสระต่าง ๆ ดึงดูดความสนใจ ของเด็กนักเรียน และผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ห้องเรียนมีที่เก็บของใช้ส่วนตัว สำหรับเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีเพียงพอ ต่อจำนวนเด็กนักเรียน และมีความปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความด้านต่างๆ	การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)</b>						
6.	ที่ตั้งสถานศึกษาเหมาะสม ไม่มีมลภาวะทางเสียง กลิ่นและฝุ่นละออง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชน การคมนาคมสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	สถานศึกษามีจำนวนห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สถานศึกษามีการจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สถานศึกษาจัดอาหารกลางวันเพียงพอ กับจำนวนเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสอบสภาพ ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	สถานศึกษาจัดน้ำดื่มน้ำใช้สะอาด เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	สถานศึกษาจัดรถที่มีความปลอดภัย รับ-ส่งเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สถานศึกษามีการเยี่ยมบ้าน เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	สถานศึกษาส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารประเมินผลงานทั้งระบบ ของสถานศึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้า ต่อชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

## คำชี้แจง :

กรุณาอ่านคำถามและพิจารณาว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐ ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคามในแต่ละข้อว่า ระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับใด แล้วให้ท่านตัดสินใจเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับต่าง ๆ ตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย น้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย น้อยที่สุด |

ข้อ	ข้อคำถามด้านต่างๆ	ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านวิชาการ</b>						
1.	การจัดประสบการณ์คำนึงถึงความแตกต่างและความสนใจของเด็กนักเรียนเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดประสบการณ์มีความยืดหยุ่นเน้นที่หลักสูตรเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดประสบการณ์เน้นกิจกรรมและกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านสังคมเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดกิจกรรมยึดครูผู้สอนเป็นศูนย์กลางทำให้เด็กนักเรียนมีอิสระในการแสดงออก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าไปมีบทบาทในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอกับความต้องการของเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความด้านต่างๆ	ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านวิชาการ (ต่อ)</b>						
7.	สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	นำเอาการวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และแก้ปัญหาเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนเลือกทำกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมกันวางแผนประเมินผลเด็กนักเรียนล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครูผู้สอนเข้าใจ “หลักสูตรสถานศึกษา” .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การบันทึกข้อมูลของเด็กนักเรียนไว้จะทำให้การประเมินผลครอบคลุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านงบประมาณ</b>						
1.	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรได้รับค่าตอบแทนอย่างเพียงพอตามระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	นโยบายและแผนงานโครงการของสถานศึกษาชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	สถานศึกษาสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถของเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	วิเคราะห์กิจกรรมตามภารกิจงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สนับสนุนและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความคำถามด้านต่างๆ	ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
1.	ผู้บริหารเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ด้านการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารและครูผู้สอนวางแผนร่วมกัน ในด้านการบริหารจัดการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาทางด้านอนุบาล หรือด้านการศึกษาระดับปฐมวัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ครูผู้สอนรับผิดชอบและดูแลเด็กนักเรียน ได้อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ครูผู้สอนมีทักษะในการดูแลเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรม สัมมนา และการพัฒนาตนเองเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>						
1.	อาคารสถานที่สวยงามดึงดูดความสนใจ ของเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	อาคารและห้องประกอบมีเพียงพอ เช่น ห้องสื่อ ห้องสมุด ห้องภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีสวนหย่อม นุมนิสรณ์ต่าง ๆ ดึงดูดความสนใจ ของเด็กนักเรียน และผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ห้องเรียนมีที่เก็บของใช้ส่วนตัว สำหรับเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีเพียงพอ ต่อจำนวนเด็กนักเรียน และมีความปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	ข้อความด้านต่างๆ	ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)</b>						
6.	ที่ตั้งสถานศึกษาเหมาะสม ไม่มีมลภาวะทางเสียง กลิ่นและฝุ่นละออง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชน การคมนาคมสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	สถานศึกษามีจำนวนห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สถานศึกษามีการจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สถานศึกษาจัดอาหารกลางวันเพียงพอ กับจำนวนเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	สถานศึกษาจัดน้ำดื่มน้ำใช้สะอาด เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	สถานศึกษาจัดรถที่มีความปลอดภัย รับ-ส่งเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สถานศึกษามีการเยี่ยมบ้าน เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลเด็กนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	สถานศึกษาส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารประเมินผลงานทั้งระบบ ของสถานศึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้า ต่อชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

.....  
.....  
.....  
.....

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

.....  
.....  
.....  
.....