

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม		
<b>ผู้วิจัย</b>	นายณัฐพงศ์ พุดกล้า	<b>ปริญญา</b>	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ		ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุเทพ เมยไธสง		กรรมการ
	อาจารย์พัชณี บุระพันธ์		กรรมการ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการ และปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เปรียบเทียบระดับการดำเนินการ และปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอน สถานศึกษาเอกชนและรัฐ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน รวมทั้งหมด 147 คน แยกเป็นผู้บริหาร 66 คน ครูผู้สอน 81 คน จำนวนตัวอย่างกำหนดโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม เป็นแบบตัวเลือก และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 147 คน สถานภาพในการปฏิบัติงานเป็นครูผู้สอน ร้อยละ 55.10 เป็นผู้บริหาร ร้อยละ 44.90 และสังกัดสถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 50.30 สังกัดสถานศึกษารัฐ ร้อยละ 49.70 ตามลำดับ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม (ผู้บริหารและครูผู้สอน) การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านวิชาการ ตามลำดับ และปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามลำดับ

เปรียบเทียบระดับความคิดเห็น การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป (ผู้บริหารและครูผู้สอน)

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในแต่ละด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในแต่ละด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม (สถานศึกษาเอกชนและรัฐ) การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านวิชาการ ตามลำดับ และปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามลำดับ

เปรียบเทียบระดับความคิดเห็น การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษาเอกชนและรัฐในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป (สถานศึกษาเอกชนและรัฐ)

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในแต่ละด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในแต่ละด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

**TITLE** : The Educational Administration of Early Childhood Level (Educational Early Childhood Curriculum 2003) in Private and Government School, Muang Maha Sarakham District, Maha Sarakham Province

**AUTHOR** : Mr. Natthaphong Phudlar      **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** : Asst.Prof.Dr. Kriangsak Phriwan      Chairman  
: Mr. Suthap Moeithisong      Committee  
: Miss. Phatchanee Buraphan      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2007**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the operation and problems in early childhood educational management to compare the administrative levels and educational administrative problems, according to Educational Early Childhood Curriculum 2003, of private and government schools in Muang Maha Sarakham District, Maha Sarakham Province, among administrators and teachers. The sample group consisted of 147 administrators and teachers, They were 66 administrators and 81 teachers. They were selected through simple random sampling by using the sample size as suggested by Krejcie and Morgan. The tool employed was a set of multiple choices of questionnaires and rating scale. The data were analysed using the computer program to calculate percentages, mean and standard deviation. The finding of this research were as follows : There were 147 persons answering questions. They were consisted of 55.10 % teachers and 44.90 % administrators. They were from 50.30 % private schools and 49.70 % government, respectively.

The study examined the operation and problems about early childhood educational management, according to Educational Early Childhood Curriculum 2003 of Private and government Schools in Muang Maha Sarakham District, Maha Sarakham Province. The overall views were high and average levels. When consider about the childhood educational management were found in a high level in the personnel administration, budget, general administration, and academics, respectively. The problems of early childhood educational management were in the average level too.

Compare opinions of the administrators and teachers about overall operation and problems in early childhood educational management were at a high and average levels. Furthermore, it was found that opinions of the administrators and teachers according to these problems did not vary.

The overall views and each sides in the high level of operation and management about early childhood education, were found the opinions of management in each sides were not different. As well as problems in educational management of overall views and each sides of an average were found the levels of early childhood educational management among each sides were not different.

The educational early childhood management, according to Educational Early Childhood Curriculum in Private and government Schools, at Muang Maha Sarakham. The overall views of the educational management in the high level, when the early childhood educational management of each sides was considered in high levels with four sides : personnel administration, budget, general administration, and academics, respectively. When the problems of early childhood educational management were considered in an average level. The educational management were considered in each sides, it was found they were in an average level of all four sides : academics, budget, personnel administration, and general administration, respectively.

Compare opinions of the administrators and teachers in early childhood educational management, according to the Educational Early Childhood Curriculum 2003, of Private and government Schools in Muang Maha Sarakham District, about academics, budget, personnel administration, and general administration.

The early childhood educational management of overall views and each sides at the high level were found the level of opinions to the early childhood educational management among each sides were not different. The problems of early childhood educational management among overall views and each sides of the average level were found the opinions of early childhood educational management in each sides was not different.