

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาของท่าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน 8 มาตรฐาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Form) เพื่อให้ท่านให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. การตอบแบบสอบถามโปรดตอบทุกตอน ทุกข้อตามความเป็นจริงตามความเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจากท่านจะช่วยให้การวิจัยมีผลสรุปที่น่าเชื่อถือ เป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างแท้จริง

3. ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และจะประมวลผลในภาพรวม ไม่วิเคราะห์เป็นรายบุคคลไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

ประเสริฐ สระแก้ว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูวิชาการ
- () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ภายในสถานศึกษาของท่านว่าอยู่ใน ระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงานตามความเป็นจริง

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 0 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
0	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทดี	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านมีการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทดีอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
1	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย					
2	การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน					
3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ					
4	การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ					
5	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
6	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวที					
7	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา					
8	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
9	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม					
10	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประหัยครุ์จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
11	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความนิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย					
12	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและ รักษาวัฒนธรรมไทย					
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม						
13	การส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม					
14	การส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม					
15	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						
16	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้ สำเร็จ					
17	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
18	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข					
19	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง					
20	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
21	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
22	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนสนใจ					

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์					
23	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ					
24	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดสังเคราะห์ คิดแบบองค์รวม					
25	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ					
26	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มีจินตนาการ					
27	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดไตร่ตรองและแก้ปัญหาอย่างรอบครอบ					
28	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์					
	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
29	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านภาษาไทย					
30	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์					
31	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์					
32	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
33	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านศิลปะ					
34	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านพลศึกษา และ สุขศึกษา					
35	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี					

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
36	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศ					
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
37	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน					
38	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียนจากการศึกษาค้นคว้า					
39	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง					
40	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการตั้งคำถาม					
41	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่าง ๆ รอบตัว					
42	การส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง					
43	การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุก กับการเรียนรู้					
44	การส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ห้องสมุด					
45	การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียน					
46	การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ นอกโรงเรียน					
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี						
47	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ					
48	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการออกกำลังกาย					
49	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์					
50	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์					

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
51	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด					
52	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการลดสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ					
53	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันปัญหาทางเพศ					
54	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น					
55	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู					
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา						
56	การส่งเสริมให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ					
57	การส่งเสริมให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี					
58	การส่งเสริมให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านนาฏศิลป์					
59	การส่งเสริมให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา					
60	การส่งเสริมให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านนันทนาการ					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
.....

คำชี้แจง : โปรดเขียนข้อเสนอแนะการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ สระแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" นำเสนอโดย นายประเสริฐ สระแก้ว รหัสประจำตัวนักศึกษา

G๔๗๒๑๒๑๖๒๕

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง
คือ ผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำ
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๘๗



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายทองชัย ฉัตรตนวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ สระแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" นำเสนอโดย นายประเสริฐ สระแก้ว รหัสประจำตัวนักศึกษา

G๔๗๒๑๒๑๖๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางวิไลวรรณ เทียบดอกไม้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ สระแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" นำเสนอโดย นายประเสริฐ สระแก้ว รหัสประจำตัวนักศึกษา

G๔๗๒๑๒๑๖๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายเทวินทร์ ปลายชอก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ สระแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" นำเสนอโดย นายประเสริฐ สระแก้ว รหัสประจำตัวนักศึกษา

G๔๗๒๑๒๑๖๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘