



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

|                                 |                            |                            |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>ผู้ตอบแบบสอบถาม</b>          |                            |                            |
| <input type="radio"/> ผู้บริหาร | <input type="radio"/> ครู  |                            |
| <b>ขนาดโรงเรียน</b>             |                            |                            |
| <input type="radio"/> ใหญ่      | <input type="radio"/> กลาง | <input type="radio"/> เล็ก |

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

#### คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 8 ด้าน จำนวน 60 ข้อ และเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ

2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายนคร ผ่านแสนเสาร์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา  
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3

**คำชี้แจง**

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของสภาพการดำเนินงานการประกัน  
 คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร  
 เขต 3 ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในหนึ่งข้อและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ  
 ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

| ข้อที่ | รายการ   | ระดับ<br>สภาพการดำเนินงาน |   |   |   |   |
|--------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|        |  | 5                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 0      | สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>จัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา..... |                           | ✓ |   |   |   |

**จากตัวอย่าง**

ถ้าท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในด้านสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบบริหาร  
 และสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ช่อง “ 4 ” แสดงว่า โรงเรียนของท่านมีสภาพ  
 การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

| ข้อที่ | รายการ  | ระดับ            |   |   |   |   |
|--------|---|------------------|---|---|---|---|
|        |   | สภาพการดำเนินงาน |   |   |   |   |
|        |   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.     | 1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ<br>การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบ<br>บริหารและสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา |                  |   |   |   |   |
| 2.     | คณะกรรมการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ<br>ในด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ  |                  |   |   |   |   |
| 3.     | สถานศึกษาได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการ<br>จัดทำข้อมูลและสารสนเทศ   |                  |   |   |   |   |
| 4.     | การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทาง<br>การศึกษาด้านบุคลากรอย่างครบถ้วนสมบูรณ์   |                  |   |   |   |   |
| 5.     | การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทาง<br>การศึกษาด้านนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วน<br>สมบูรณ์  |                  |   |   |   |   |
| 6.     | การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทาง<br>การศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้                                |                  |   |   |   |   |
| 7.     | การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทาง<br>การศึกษาด้านการพัฒนาบุคลากร  |                  |   |   |   |   |
| 8.     | การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทาง<br>การศึกษาด้านการบริหารจัดการอย่างครบถ้วน<br>สมบูรณ์   |                  |   |   |   |   |
| 9.     | การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทาง<br>การศึกษาด้านเครือข่ายการเรียนรู้และ<br>แหล่งเรียนรู้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์                    |                  |   |   |   |   |

| ข้อที่ | รายการ   | ระดับ<br>สภาพการดำเนินงาน |   |   |   |   |
|--------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|        |  | 5                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.    | การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบถ้วนสมบูรณ์              |                           |   |   |   |   |
| 11.    | การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  |                           |   |   |   |   |
| 12.    | การดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน                       |                           |   |   |   |   |
| 13.    | การสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  |                           |   |   |   |   |
| 14.    | 2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา<br>การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |                           |   |   |   |   |
| 15.    | การดำเนินการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานอย่างถูกต้องและสมบูรณ์   |                           |   |   |   |   |
| 16.    | การดำเนินการร่วมประชุมและประชาพิจารณ์จากทุกฝ่ายในการพิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                       |                           |   |   |   |   |
| 17.    | การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการเข้าร่วมประชุมและประชาพิจารณ์การพิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา        |                           |   |   |   |   |
| 18.    | การปรับปรุงร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ  |                           |   |   |   |   |

| ข้อที่ | รายการ   | ระดับ<br>สภาพการดำเนินงาน |   |   |   |   |
|--------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|        |  | 5                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19.    | การเผยแพร่ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษา   |                           |   |   |   |   |
| 20.    | 3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา<br>การดำเนินการจัดทำธรรมนูญสถานศึกษาอย่างถูกต้องสมบูรณ์ |                           |   |   |   |   |
| 21.    | บุคลากรเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการมีธรรมนูญสถานศึกษา                                      |                           |   |   |   |   |
| 22.    | บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพิจารณาเสนอร่างธรรมนูญสถานศึกษา                                   |                           |   |   |   |   |
| 23.    | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือมีผู้รับผิดชอบการจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา                              |                           |   |   |   |   |
| 24.    | การให้ความเห็นชอบการประกาศใช้ธรรมนูญสถานศึกษา  |                           |   |   |   |   |
| 25.    | โครงสร้างธรรมนูญสถานศึกษามีรายละเอียดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพครบทุกเรื่อง                      |                           |   |   |   |   |
| 26.    | การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นประจำทุกปี   |                           |   |   |   |   |
| 27.    | การแต่งตั้งคณะทำงานยกร่างกรอบแผนงานโครงการของสถานศึกษา   |                           |   |   |   |   |
| 28.    | คณะกรรมการจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการในทุกขั้นตอน                              |                           |   |   |   |   |
| 29.    | การดำเนินการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานครบทุกด้าน  |                           |   |   |   |   |
| 30.    | สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเหมาะสมกับมาตรฐานการศึกษาธรรมนูญสถานศึกษา   |                           |   |   |   |   |

| ข้อที่ | รายการ   | ระดับ<br>สภาพการดำเนินงาน |   |   |   |   |
|--------|--|---------------------------|---|---|---|---|
|        |  | 5                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31     | มาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น                             |                           |   |   |   |   |
|        | <b>4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>  |                           |   |   |   |   |
| 32     | การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม   |                           |   |   |   |   |
| 33     | การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาวิธีการทำงานของตนเอง   |                           |   |   |   |   |
| 34     | การจัดบรรยายภาค จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ทุกคนเกิดจิตสำนึกและความรู้สึกที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา |                           |   |   |   |   |
| 35     | การกำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  |                           |   |   |   |   |
| 36     | การกำหนดระบบมาตรฐานการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา                                 |                           |   |   |   |   |
| 37     | การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา   |                           |   |   |   |   |
| 38     | การดำเนินการตามแผนจนเป็นปกติวิสัยของบุคลากร  |                           |   |   |   |   |
| 39     | ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  |                           |   |   |   |   |
| 40     | การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยผู้บริหารหรือทีมงานอย่างต่อเนื่อง                                    |                           |   |   |   |   |
|        | <b>5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</b>   |                           |   |   |   |   |
| 41     | การประเมินตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง   |                           |   |   |   |   |



| ข้อที่                                       | รายการ  | ระดับ<br>สภาพการดำเนินงาน |   |   |   |   |
|--|---|---------------------------|---|---|---|---|
|  |   | 5                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 42   | การเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบและ<br>ทบทวนคุณภาพทางการศึกษา                                       |                           |   |   |   |   |
| 43   | การวางแผนให้มีการประเมินตนเองอย่าง<br>ต่อเนื่อง   |                           |   |   |   |   |
| 44   | การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ  |                           |   |   |   |   |
| 45   | สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและทบทวน<br>คุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด                                   |                           |   |   |   |   |
| <b>6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา</b>       |   |                           |   |   |   |   |
| 46   | การดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ของนักเรียนครบทุกชั้น                                 |                           |   |   |   |   |
| 47   | มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>นักเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                        |                           |   |   |   |   |
| 48   | การดำเนินการจัดทำเอกสารในการตรวจสอบ<br>การประเมินมาตรฐาน 14 มาตรฐานอย่าง<br>ครบถ้วนสมบูรณ์        |                           |   |   |   |   |
| 49   | การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข  |                           |   |   |   |   |
| <b>7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</b> |   |                           |   |   |   |   |
| 50   | มีความเหมาะสมในการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ<br>รายงานการประเมินตนเองในระบบการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา |                           |   |   |   |   |
| 51   | สถานศึกษามีรูปแบบการรายงานที่สอดคล้องกับ<br>กลุ่มเป้าหมายที่จะรายงาน                              |                           |   |   |   |   |
| 52   | ผู้มีส่วนได้เสียให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม<br>รับฟังการรายงานการประเมินตนเอง                     |                           |   |   |   |   |

| ข้อที่ | รายการ  | ระดับ<br>สภาพการดำเนินงาน |   |   |   |   |
|--------|---|---------------------------|---|---|---|---|
|        |   | 5                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 53     | การนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อ<br>หน่วยงานต้นสังกัดมีความสมบูรณ์ทั้งรูปแบบ<br>และเนื้อหา                               |                           |   |   |   |   |
| 54     | การนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อ<br>สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและ<br>ทั่วถึง                                 |                           |   |   |   |   |
| 55     | การดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ<br>ประเมินภายนอก  |                           |   |   |   |   |
| 56     | 8. การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา<br>การดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานการผดุง<br>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา           |                           |   |   |   |   |
| 57     | การดำเนินงานการผดุงระบบการประกันคุณภาพ<br>การศึกษาสถานศึกษา   |                           |   |   |   |   |
| 58     | การดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินตรวจสอบ<br>ติดตามและประเมินผลการผดุงระบบการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาก่อนการดำเนินงาน          |                           |   |   |   |   |
| 59     | การดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินตรวจสอบ<br>ติดตามและประเมินผลการผดุงระบบการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาในระหว่างการ<br>ดำเนินงาน |                           |   |   |   |   |
| 60     | การดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินตรวจสอบ<br>ติดตามและประเมินผลการผดุงระบบการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาหลังการดำเนินงาน          |                           |   |   |   |   |

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพในแต่ละด้านอย่างไร  
กรุณาให้ข้อมูล

1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

.....

.....

2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา

.....

.....

3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

.....

4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

.....

5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

.....

.....

6. การประเมินคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

.....

.....

8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

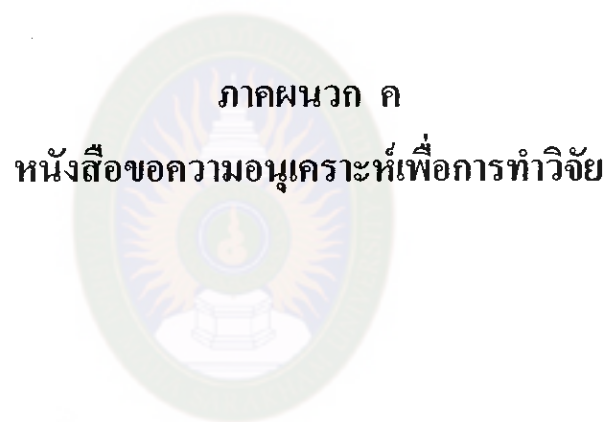
ตารางที่ 40 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

| ข้อที่ | ค่าความเชื่อมั่น | ข้อที่ | ค่าความเชื่อมั่น |
|--------|------------------|--------|------------------|
| 1.     | 0.91             | 21.    | 0.77             |
| 2.     | 0.78             | 22.    | 0.52             |
| 3.     | 0.92             | 23.    | 0.63             |
| 4.     | 0.92             | 24.    | 0.54             |
| 5.     | 0.65             | 25.    | 0.96             |
| 6.     | 0.91             | 26.    | 0.64             |
| 7.     | 0.86             | 27.    | 0.64             |
| 8.     | 0.90             | 28.    | 0.87             |
| 9.     | 0.84             | 29.    | 0.66             |
| 10.    | 0.77             | 30.    | 0.71             |
| 11.    | 0.96             | 31.    | 0.66             |
| 12.    | 0.83             | 32.    | 0.67             |
| 13.    | 0.70             | 33.    | 0.82             |
| 14.    | 0.80             | 34.    | 0.54             |
| 15.    | 0.66             | 35.    | 0.63             |
| 16.    | 0.40             | 36.    | 0.66             |
| 17.    | 0.93             | 37.    | 0.90             |
| 18.    | 0.90             | 38.    | 0.93             |
| 19.    | 0.93             | 39.    | 0.81             |
| 20.    | 0.82             | 40.    | 0.85             |
| 41.    | 0.90             | 51.    | 0.77             |
| 42.    | 0.84             | 52.    | 0.96             |
| 43.    | 0.77             | 53.    | 0.83             |
| 44.    | 0.96             | 54.    | 0.77             |
| 45.    | 0.83             | 55.    | 0.96             |

| ข้อที่ | ค่าความเชื่อมั่น | ข้อที่ | ค่าความเชื่อมั่น |
|--------|------------------|--------|------------------|
| 46.    | 0.70             | 56.    | 0.83             |
| 47.    | 0.80             | 57.    | 0.77             |
| 48.    | 0.77             | 58.    | 0.77             |
| 49.    | 0.96             | 59.    | 0.96             |
| 50.    | 0.83             | 60.    | 0.83             |
| รวม    |                  |        | .87              |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการทำวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

ด้วย นายนคร ผ่านแสนเสาร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยี (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438





ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อัญชลี เหล่าสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนคร ผ่านแสนเสาร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, อาจารย์อัญชลี เหล่าสิทธิ์ และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จักรพงษ์ ถานบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนคร ผ่านแสนเสาร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ สธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อนุกุล ทองนุ้ย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนคร ผ่านแสนเสาร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, อาจารย์อัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมนึก ศรีจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนคร ผ่านแสนเสาร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนคร ผ่านแสนเสาร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม