

**ชื่อเรื่อง** การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วย  
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

**ผู้วิจัย** นายอร่าม กล้าวิจารณ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รศ.ดร.สันติชัย ภายผาด ประธานกรรมการ  
อาจารย์พัชณี บุระพันธ์ กรรมการ  
อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี กรรมการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา  
พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน  
กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้จำนวน 472 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร  
สถานศึกษา จำนวน 134 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ  
จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .984 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม  
สำเร็จรูป เพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard  
deviation) การทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (t-test)

### **ผลการวิจัยพบว่า**

1. สภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วย  
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี  
ด้านการเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ และ ด้านความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์

1.1 เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน  
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภา  
ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ใน  
ระดับมาก

1.2 เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า ทั้งสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 โดยรวมและรายด้านทุกด้านสูงกว่าครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามลำดับ ที่ไม่แตกต่างกัน

3. สถานศึกษาขนาดเล็กมีการปฏิบัติงานตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 โดยรวมสูงกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มี 6 ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอีก 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเสนอแนะความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ควรทำงานโดยมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานอย่างชัดเจน รองลงมาคือ ควรศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางาน และ ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาพัฒนาโรงเรียน ตามลำดับ

**Title** The Operation Condition of School Administrators in the Office of Kalasin Basic Education Area Zone I in 2005 based on the Regulations of Professional Standard for Administrator under the Teachers Council of Thailand

**Author** Mr. Aram Klawicharn **Degree** M. Ed. (Educational Administration)

**Advisors** Assoc. Prof. Sanit Kayapart Chairman  
Miss Phatchanee Buraphan Committee  
Mrs. Kanokwan Sriwapee Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2007**

### **Abstract**

The purpose of this research was to study and compare the operation condition of school administrators in the office of Kalasin Basic Education Area Zone I in 2005 based on the regulations of professional standard for administrators under the Teachers Council of Thailand. The sample subjects were 134 school administrators and 338 teachers, they were selected by the multiple random sampling technique. The data was collected by a rating-scale questionnaire with .98 of the reliability value, and it was analyzed by the computer program. The research statistics were percentage, mean, standard deviation and t-test.

### **Results of the reasearch were as follows**

1. According to the data, it was found that the average level of the operation condition of school administrators was high. The three highest levels were a good model of leadership, creation of a new leader and cooperation with cummunity and other organization creatively.

1.1 In regard to the status of the subjects, the average opinion of school administrators and teachers toward the operation condition was very high.

1.2 The average opinion of the respondents toward the operation condition regarding the size of schools was high.

2. The average opinion of school administrators toward the operation condition was significantly higher than the teachers at the 0.05 level. However, The average opinion of school administrators and teachers toward the development and use of innovation was not different.

3. The average opinion of the administrators of a small-size school toward the operation condition regarding the size of schools was significantly higher than the administrators of a big-size school at the 0.05 level.

4. In conclusion, the administrators and teachers suggested that working system should be planned, and working staff should be appointed obviously. The personnel should be developed based on the problems and their needs, and the teachers should be also supported to train for self-development.