

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความสำคัญของอาหาร	12
ความหมายของโครงการอาหารกลางวัน	13
ความเป็นมาของโครงการอาหารกลางวัน	14
วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวัน	15
รูปแบบการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	16
ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	18
แนวดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	22
ประเภทของโรงเรียนที่จัดโครงการอาหารกลางวัน	25
แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน	26

หัวเรื่อง	หน้า
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน	27
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการอาหารกลางวัน	34
ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเชิงระบบ	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	155
สรุปผลการวิจัย	155
อภิปรายผล	159
ข้อเสนอแนะ	164
บรรณานุกรม	166
ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	170
ประวัติผู้วิจัย	181

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน	60
2	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง	68
3	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากร โดยรวมและรายด้าน	69
4	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรด้านตัวป้อน	71
5	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรด้านกระบวนการ	76
6	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรด้านผลผลิต	82
7	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากร โดยรวมและรายด้าน	87
8	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรด้านตัวป้อน	89
9	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรด้านตัวกระบวนการ	93
10	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรด้านตัวผลผลิต	99

ตารางที่	หน้า
11	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 104
12	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านตัวป้อน 106
13	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการ 112
14	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผลผลิต 120
15	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 126
16	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านตัวป้อน 128
17	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการ 134
18	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผลผลิต 142
19	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นสภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันกลางวัน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร โดยรวมและรายด้าน 146

ตารางที่	หน้า
20	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันกลางวัน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร โดยรวมและรายด้าน 147
21	แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม 148
22	แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านตัวป้อน 148
23	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านตัวป้อน 149
24	แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการ 149
25	แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผลผลิต 150
26	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผลผลิต 150
27	แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม 151
28	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม 151
29	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านตัวป้อน 152
30	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านตัวป้อน 152

ตารางที่	หน้า
31	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการ 153
32	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการ 153
33	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผลผลิต 154



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	หน่วยการสอนแบบบูรณาการ	26
3	แนวทางบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่ออาหารกลางวัน	30
4	แสดงการบริหารการศึกษาเชิงระบบ	37



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY