



ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รหัส.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2547
2. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2547
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานสภาพ และขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2547 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
4. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความเป็นจริง และครบถ้วนทุกข้อด้วยเพื่อให้ผลการวิจัยในครั้งนี้มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้
ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนและสมบูรณ์

นายสมควร ภูมิพันธ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมค่าลงในช่องว่างที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. ตำแหน่งหน้าที่

() ผู้บริหาร

() ครู

2. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน

() ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน

() ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2547

คำชี้แจง

- โปรดอ่านและพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน ในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด
- พิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอยู่ในระดับใด คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “สภาพการดำเนินงาน” ทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว
- พิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันอยู่ในระดับใด คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด แล้ว กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ปัญหาการดำเนินงาน” ทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	สภาพการดำเนินงาน					ปัญหาการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1. ตัวป้อน (Input)										
	1.1 บุคลากร										
0	มีการจัดตารางเรียนเพื่อให้นักเรียนมีเวลาในการประกอบอาหาร			✓							✓
00	มีการติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้				✓				✓		

คำอธิบายจากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสภาพการดำเนินงาน “มาก” แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการจัดตารางเรียนเพื่อให้นักเรียนมีเวลาในการประกอบอาหาร อยู่ในระดับมากที่สุด และผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องปัญหาการดำเนินงาน “น้อย” แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการจัดตารางเรียนเพื่อให้นักเรียนมีเวลาในการประกอบอาหาร อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสภาพการดำเนินงาน “ปานกลาง” แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า มีการติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับปานกลาง และผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องปัญหาการดำเนินงาน “มากที่สุด” แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่ามีการติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	สภาพการดำเนินงาน					ปัญหาการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
63.	นักเรียนแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปันอาหารซึ่งกันและกัน										
64.	นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์.....										
65.	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปฏิบัติเกี่ยวกับโภชนาการ										
3.2 ด้านครู											
66.	ครูบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับกระบวนการจัดทำอาหารกลางวัน										
67.	ครูให้ความรู้เรื่องสุขศึกษาและหลักโภชนาการแก่นักเรียน.....										
68.	ครูร่วมกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันเหมาะสมตามความสามารถของตนเอง.....										
69.	จัดทำเอกสารทางการเงินเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน										
70.	การบันทึกหลักฐานการรับ-จ่ายเงิน เกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน.....										
3.3 ด้านชุมชน											
71.	การอุทิศเวลาช่วยโรงเรียนมาประกอบอาหารของผู้ปกครองนักเรียน										
72.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการอาหารกลางวัน										
73.	ชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการอาหารกลางวัน										

ขอขอบพระคุณท่านผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง