ชื่อเรื่อง ความด้องการและสภาพการคำเนินงานพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายอรรถกร ชัยมูล **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่**ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาค ประธานกรรมการ
อาจารย์ณัฐพล เนื่องชนภู กรรมการ
อาจารย์สมหวัง มหาวัง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความด้องการและสภาพ การดำเนินงานพัฒนาบุคลากร รวมทั้งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามกรอบแนวคิด 9 ด้าน คือ ด้านการฝึกอบรม ด้านการไปศึกษาต่อหรือศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนา ด้วยตนเอง ด้านการพัฒนาทีมงานหรือองค์การ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลล และด้านงานบริหารทั่วไป ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 328 คน จำแนกตามขนาด โรงเรียนและสถานภาพ ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจ์ชี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 72 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความฉี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิงที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน คือ ค่า t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) เมื่อพบความแดกดำงจะทำการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟแฟ (Sheffe')

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

 ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีความต้องการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

- 2. โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีระดับความต้องการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีระดับ ความต้องการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อพิจารณาเป็นราชด้าน พบความแตกต่างในด้านการพัฒนาตนเอง ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน
- กรูผู้สอนกับผู้บริหารสถานศึกษา มีระคับความต้องการพัฒนาบุคถากร
 ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน
 พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01 ทุกค้าน
- 4. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการคำเนินงานพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และระดับ ปานกลาง 5 ด้าน
- 5. โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีระดับการดำเนินงานพัฒนาบุลถากรในสถานศึกษา
 โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มี
 ระดับการดำเนินงานพัฒนาบุลถากรในสถานศึกษามากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียน
 ขนาดเล็ก และนอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนขนาดกลางมีระดับการดำเนินงานพัฒนาบุลถากร
 ในสถานศึกษามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน
 8 ด้าน ส่วนด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน
- 6. ครูผู้สอนกับผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระคับการคำเนินงาน พัฒนาบุคถากรในสถานศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 7 ด้าน คือ ค้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน ค้านการพัฒนาด้วยตนเอง ค้านการพัฒนาทีมงาน หรือองค์การ ค้านงานวิชาการ ค้านงานงบประมาณ ค้านไปศึกษาต่อหรือศึกษาดูงาน และค้าน งานบริหารทั่วไป นอกจากนี้ยังพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 จำนวน 1 ค้าน คือ ค้านการฝึกอบรม ส่วนด้านงานบุคคถ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
- 7. พบข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ได้แก่ ต้องการให้มีการพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง ต้องการให้มีการจัดอบรมในเรื่องการทำผลงานวิชาการ การเลื่อนวิทยฐานะของ ครู ควรมีการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรมก่อนนำมาคำเนินการอบรม

TITLE: The Needs for and Conditions of Operation of Developing Educational

Institution Personnel as Opined by Educational Institution Teachers and

Administrators under the Office of Nong Khai Educational Service Area

Zone 3

AUTHOR: Mr. Atthakon Chaiyamun DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayapad Chairman

Natthaphon Nueangchomphu Committee

Somwang Mahawang Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine and compare the needs for and conditions of operation of developing the personnel as well as to provide opinions and recommendations for operation of developing the personnel at the educational institutions as opined by educational institution teachers and administrators under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 according to these 9 aspects of the conceptual framework: training, studying further or study visits, development by using the work practice process, self-development, developing teamwork or organization, academic affairs, budgeting, personnel, and general administration. The sample of 328 teachers and administrators was used and classified according to the school size and status, obtained by using the multi-stage random sampling technique. The sample size was determined by the use of the table of Krejcie and Morgan. The instrument used for collecting data was a 72 – item rating-scale questionnaire with a reliability of .98. The statistics used for analyzing the collected data were frequency, percentage, mean, and standard deviation. The reference statistics employed for testing hypotheses were t-test (independent samples) and One-way ANOVA. Wherever a difference was found, the individual paired means would be tested by the use of Sheffe's method.

The results of the study could be summarized as follows:

- The educational institution teachers and administrators under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 showed their needs for developing educational institution personnel as overall at a high level. When each aspect was considered, their needs were found to be at a high level in every aspect.
- 2. The schools with different sizes showed their needs for developing educational institution personnel as overall at the .05 level of statistically significant differences. That was, the large-sized schools had a higher level of needs for developing educational institution personnel than the small-sized schools. When each aspect was considered, a difference was found in the aspect of self-development, whereas in the other aspects no differences were found.
- 3. The educational institution teachers and administrators showed their needs for developing educational institution personnel at the .01 level of statistically significant differences. When each aspect was considered, it was found that their needs were different at the .01 level of statistical significance in everey aspect.
- 4. The educational institution teachers and administrators under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 showed their opinions involving the conditions of the operation of developing educational institution personnel as overall at a medium level. When each aspect was considered, it was found that their opinions were at a high level in 4 aspects and at a medium level in 5 aspects.
- 5. The schools with different sizes had the operation of developing educational institution personnel as overall at the .05 level of statistically significant differences. That was, the large-sized schools had a higher level of operation of operation of developing educational institution personnel than the medium-sized schools and the small-sized schools. It was additionally found that the medium-sized schools had a higher level of operation of developing educational institution personnel than the small-sized schools. When each aspect was considered, it was found that there were differences in 8 aspects. However, in the aspect of development by using the work practice process there was not a difference.

- 6. The educational institution teachers and administrators as had different opinions involving operation of developing educational institution personnel at the .01 level of statistical significance. When each aspect was considered, it was found that their opinions were different at the .01 level of statistical significance in these 7 aspects: development by using the work practice process, self-development, developing teamwork or organization, academic affairs, budgeting, studying further or study visits, and general administration. It was also found that their opinions were different at the .05 level of statistical significance in 1 aspect: training. In the aspect of personnel they did not show different opinions.
- 7. The recommendations and other opinions found included: Needs for developing the personnel in continuity; needs for holding training in conducting academic works; for promotion of teachers' qualifications there should be a survey on needs for training curricula before operation of training.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY