

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การวิจัยในชั้นเรียน	10
1.1 ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	10
1.2 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	12
1.3 รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	13
1.4 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	15
1.5 การเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน	24
2. การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	28
2.1 ความหมายของการส่งเสริม	28
2.2 แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	28

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3. การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร	32
3.1 การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน	32
3.2 การให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน	33
3.3 การให้ความสำคัญกับงานวิจัยในชั้นเรียน	33
3.4 การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน	34
3.5 การส่งเสริมในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของผู้ทำวิจัย	34
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
4.1 งานวิจัยในประเทศ	35
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	110
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	120
ประวัติผู้วิจัย	128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	75
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	79
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของครูผู้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	83
15	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	86
16	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	87
17	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน	88
18	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน	89
19	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน	88
20	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน	91
21	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของ ผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน	92