



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร
เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบคำถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพการจัดสภาพการส่งเสริมการวิจัยใน
ชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3

2. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำมาใช้ในการศึกษา
ค้นคว้าเท่านั้น โดยจะเสนอผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความ
เสียหายแก่ท่านหรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

นายปิยะ วงศ์คำจันทร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษาที่ทำปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน

() ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา

() ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน

() ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับปฏิบัติ เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษาให้ตรงกับความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

5. หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
4. หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
3. หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
2. หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
1. หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

2. วิธีตอบ ให้ท่านอ่านข้อความทางซ้ายมือที่ละข้อ แล้วเขียน 3 ลงในช่อง ทางขวามือที่ตรงกับสภาพที่ท่านรับรู้ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	สภาพการส่งเสริมการทำวิจัย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน		/			

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่มีสภาพการปฏิบัติงาน ในประเด็น จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับ “มาก”

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน					
1	มีนโยบายที่สนับสนุนการทำวิจัยที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการประชุมชี้แจงคณะครูให้ทราบนโยบายวัตถุประสงค์ และบทบาทที่ครูต้องทำวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดหาอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน ในการจัดหาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้ทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ติดตามดูแลการทำวิจัยของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน					
9	ให้การยกย่อง ชมเชยแก่ครูผู้ทำวิจัยต่อที่ประชุมในสถานศึกษาและที่อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ประกาศเกียรติคุณหรือให้รางวัลแก่ครูที่ทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	สนับสนุนให้ครูผู้ทำวิจัยเป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุมสัมมนาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	จัดให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้ประสบการณ์การวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายในการบริหารงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบในโครงการวิจัยของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ส่งเสริมให้ครูในสาขาวิชาเดียวกัน ได้มีโอกาสปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการทำวิจัยซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	สนับสนุนให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์แก่คนทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
การให้ความสำคัญกับงานวิจัยในชั้นเรียน						
18	ชี้แนะช่วยผู้ให้ครูเกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยหรือค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	สนับสนุนให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	เปิดโอกาสให้ครูไปค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นอกสถานศึกษาในเวลาที่ว่างจากการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยการแนะนำให้ครูอ่านหนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ติดต่อประสานงานเพื่อแสวงหาแหล่งความรู้หรือที่ปรึกษางานวิจัยให้ครูทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการทางการวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้เรื่อง การวิจัยแก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	นำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้เพื่อวางแผนการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จัดระบบการดูแลเอาใจใส่ครูให้ทำการวิจัยที่สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	พยายามให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ให้ความช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีการนิเทศเกี่ยวกับการวิจัยแก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีส่วนร่วมในการแสวงหาทางเลือกใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาที่นำไปสู่งานวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ส่งเสริมให้มีครูผู้นำด้านการวิจัย เพื่อจูงใจครูให้ทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34	จัดระบบงานในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู เช่น มีความเป็นอิสระ กล้าคิดค้นคว้า และวิจัยทดลองความคิดใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและพิจารณาหัวข้อวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา จนได้แนวทางที่จะนำไปสู่การวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีส่วนร่วมในการคิดทางเลือกนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อการวิจัย เช่น สื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
การส่งเสริมในด้านความรู้ความก้าวหน้าในตำแหน่ง การทำงานของครูผู้ทำวิจัย						
38	กระตุ้นและช่วยให้ครูคิดปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยอันเป็นความก้าวหน้าทางอาชีพของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การผลิตงานวิจัยในชั้นเรียนถือเป็นส่วนหนึ่ง ในการพิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	พิจารณาให้ความดีความชอบแก่ครูที่ทำวิจัยแล้วนำผลการวิจัยไปปรับปรุงงานในหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ให้โอกาสครูผู้มีผลงานวิจัยได้ศึกษาต่อเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยของครู เพื่อนำไปขอเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	เปิดโอกาสให้ครูที่มีผลงานวิจัยสามารถสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่การทำงานในระดับสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
44	ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	มอบหมายภาระหน้าที่ให้ครูผู้มีผลงานวิจัยได้รับผิดชอบในงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถสูงขึ้นไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	สนับสนุนให้ครูที่มีผลงานวิจัยให้ได้รับการเลือกเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยนำผลงานมาเป็นส่วนหนึ่ง ในการได้รับตำแหน่งอื่นที่สูงกว่าเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะประการใด เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3

1. ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....

2. ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....

3. ด้านการให้ความสำคัญกับงานวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....

4. ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....

5. ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัย

.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/ว 024

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

1 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอบขออนุญาตระงับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวทิพวรรณ ศรีพรหมษา

ด้วย นายปิยะ วงศ์คำจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. ตานิตย์ กาชาผาค, อาจารย์ณัฐพล เนื่องขมภู และ อาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 024

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

1 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสันติ อุตุมสารเสวี

ด้วย นายปิยะ วงศ์คำจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และ อาจารย์สมหวัง นหาวิง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 024

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

1 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร

ด้วย นายปิยะ วงศ์คำจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษา ถึงกีดตํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. ตานิตย์ กายาผาด, อาจารย์ฉัฐพล เนื่องชมภู และ อาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/ว 025

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

15 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทำการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ด้วย นายปิยะ วงศ์คำจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาและบุคลากรในบังคับบัญชาของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 026

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

15 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 3

ด้วย นายปิยะ วงศ์คำจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษานองคายน โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3" เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)
กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 04144/ 105 ป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3
ศูนย์ราชการอำเภอวารินวิทวัส รหัส 47120

๑.1 มีนาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ศธ 0540.01/ ว 025, 026
ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2548

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขออนุญาตให้นายปิยะ วงศ์คำจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงบัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 และ นายวิเชียร ไทอึ้ง ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสถานศึกษา และบุคลากรในบังคับบัญชาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 พิจารณาแล้วอนุญาตให้ผู้วิจัยดังกล่าวเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีรณิ รองอธิการบดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร. 042-792133

โทรสาร 042-791205



ที่ ศธ 0540.01/ว 026

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

21 มีนาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วย นายปิยะ วงศ์คำจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็น ไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเดินทางไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438