

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหาร	8
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคลากร	12
การพัฒนาบุคลากร	13
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	15
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	16
ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	19
กระบวนการพัฒนาบุคลากร	20
ประเภทของการพัฒนาบุคลากร	21

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	122
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม	131
ประวัติผู้วิจัย	137



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 57
2	แสดงจำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน จำแนกตามสถานภาพ 63
3	แสดงจำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 64
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และรายด้าน 65
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 การพัฒนาโดยการฝึกอบรม 67
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 2 การพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน 70
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 3 การพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร 73
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 4 การพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน 76
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 79
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 1 การพัฒนาโดยการฝึกอบรม 81

ตารางที่

หน้า

11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 2 การพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน	84
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 3 การพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร	88
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 4 การพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน	92
14	ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	96
15	ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	97
16	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความต้องการพัฒนาตนเอง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน	98
17	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความต้องการพัฒนาตนเอง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 2 การพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน โดยรวม	98
18	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความต้องการพัฒนาตนเอง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 3 การพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร โดยรวม	99
19	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความต้องการพัฒนาตนเอง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านที่ 4 การพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อ หรือดูงาน โดยรวม	100
20	แสดงจำนวนร้อยละของความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด	101