



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีพุทธ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

2. ขอความกรุณาท่านผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดแสดงความคิดเห็นให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการและนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

4. ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณา มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายธานี ภูสศศรี

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วิทยัลการอาชีพหนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
ในปัจจุบัน

1. สถานภาพปัจจุบันของท่าน

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป
- () โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 121 - 300 คน ขึ้นไป
- () โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา

ตอนที่ 2

ศึกษาสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นฐ
เขต 2 ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน
ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถิพุทธ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไป แล้วพิจารณาระดับปฏิบัติสภาพการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถิพุทธ ในแต่ละข้อนั้น อยู่ในระดับใดแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ระดับปฏิบัติสภาพการดำเนินงานนั้น ๆ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ด้านการบริหารจัดการ					
1.	มีวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ชธรมนูญ หรือ แผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนา โรงเรียนวิถิพุทธ	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ยึดหลักธรรมมาธิปไตยโดยนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้ เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สร้างความเข้าใจในหลักการและวิธีการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธแก่ผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ส่งเสริมให้เกิดสามัคคีธรรมในหมู่บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	มีวิธีการประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา	.....	.....	.....	.....	.....
10.	รวบรวมข้อมูล ประเมินผลการดำเนินงาน เผยแพร่ ผลการดำเนินงานและเตรียมการที่จะดำเนินการในรอบ ต่อ ๆ ไป	.....	.....	.....	.....	.....
11.	วางแผนพัฒนาบุคลากร โดยการสร้างศรัทธา สร้างความ เข้าใจด้วยวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะของบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ค้นหาบุคลากร แนวร่วมหรือแกนนำ ให้การยกย่อง ชมเชยแก่บุคลากรที่พัฒนาจนเป็นแบบอย่างได้	.....	.....	.....	.....	.....
13.	จัดอบรมใหญ่ประจำปี/พัฒนาจิตเจริญปัญญา/สนทนา ธรรม/ฟังเทศน์/ปฏิบัติธรรมใน โอกาสวันสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
14.	จัดศึกษาดูงานหรือปฏิบัติธรรมในสำนักต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ส่งเสริมการศึกษา ปฏิบัติธรรมด้วยตนเอง โดยจัด ห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ ให้ยืมหรือใช้ศึกษา จัดห้อง วิปัสสนา ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ส่งเสริมการถือศีล 5 เป็นวิถีชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ประชาสัมพันธ์ผลงานของ โรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
	2. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม					
18.	จัดให้มีบรรยากาศสงบเงียบ เรียบง่ายและสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีความร่มรื่น มีต้นไม้ มีแหล่งน้ำ บ่อน้ำ ไร่นา ไร่ผลไม้ ปลอดภัยและไม่มีมุมอับ ให้ความรู้สึกละมุนคลาย สบาย กาย สบายใจ	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เป็นแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21.	มีพระพุทธรูปที่เด่นเป็นศูนย์รวมศรัทธาของครู นักเรียน และบุคคลในชุมชน ชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัย	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีส่วนพุทธธรรม ประกอบด้วยต้นไม้สำคัญใน พระพุทธศาสนา มีป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มีอาคารสถานที่ที่สะอาด เป็นระเบียบและเพียงพอต่อ ความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีแปลงเกษตร โรงฝึกงานที่เหมาะสมต่อการฝึกฝน คุณธรรมเพื่อประกอบสัมมาอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
25.	มีห้องจริยธรรม ห้องสมุดพระพุทธศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ห้องเรียนมีพระพุทธรูปเพื่อให้นักเรียน ได้เห็นและระลึก ถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและ ครบครันทั้งสื่อที่เกิดจากภูมิปัญญาของครู นักเรียนและ ชุมชนตลอดจนสื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
28.	3. ด้านการเรียนการสอน มีหลักสูตร มีหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ สอดคล้องกับวิถีชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงและเกิดคุณค่ากับ ชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิด วิเคราะห์	.....	.....	.....	.....	.....
31.	จัดกระบวนการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน รอบด้าน สมดุล สมบูรณ์ทั้งกาย/ความประพฤติ/จิตใจ/ปัญญา (กิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น)	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32.	วัดผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักทฤษฎี 4 (กาย/ความประพฤติ/จิตใจ/ปัญญา)	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีลักษณะ “แจ่มแจ้ง จูงใจ แก่ตัวกล้า ร่าเริง”	.....	.....	.....	.....	.....
34.	มีสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
35.	จัดการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้โดยใช้ปัญญา (โยนิโสมนสิการ) คิดพิจารณาในการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ครูมีความเมตตา เป็นกัลยาณมิตร เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินผลงานของตน ปรับปรุงให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ รู้รอบ รู้ลึกและรู้แจ้งในที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
4. ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต						
38.	จัดกิจกรรมการดำเนินชีวิตให้เป็นไปตามหลักไตรสิกขา (พัฒนา พฤติกรรมและวินัย / จิตใจ / สติปัญญา)	.....	.....	.....	.....	.....
39.	มีการปลูกศรัทธา ค่านิยม ให้นักเรียนกินเป็น มีปริมาณเหมาะสม ได้ประโยชน์เหมาะกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
40.	มีการปลูกศรัทธา ค่านิยม ให้นักเรียนมีความพอใจในสิ่งที่มี/ที่เป็น ตามอัธยาศัยนักเรียน ดำรงชีวิตประจำวันโดยไม่เบียดเบียนตนและผู้อื่นรวมทั้งสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
41.	มีการปลูกศรัทธา ค่านิยม ให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรทำงานจนสำเร็จตามวัย	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีการปลูกศรัทธา ค่านิยม ให้นักเรียนรู้จักเลือกดู ฟัง สิ่งที่มีประโยชน์ เกิดปัญญา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43.	จัดกิจกรรมอบรมฝึกฝนให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ ตอบแทนคุณ					
44.	จัดกิจกรรมอบรมฝึกฝนให้นักเรียนมีสติ สมาธิ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
45.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษาพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	.....	.....	.....	.....	.....
46.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจเหตุผล ในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมและ เห็นคุณค่าในการรักษาและสืบต่อพระพุทธศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
	5. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
49.	มีการปลูกศรัทธา ค่านิยม การกิน อยู่ คู่ พึ่งเป็น (สอนให้รู้ ทำให้คู่ อยู่ให้เห็น)	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ครูและนักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
51.	จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการใฝ่รู้/ใฝ่เรียน/ใฝ่สร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
52.	ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
53.	มีการเตือนสติซึ่งกันและกันให้ละอายชั่วและเกรงกลัว ต่อบาป	.....	.....	.....	.....	.....
54.	สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันตามประเพณี	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
55.	สถานศึกษาเปิดต้อนรับผู้ปกครองและชุมชนตลอดเวลา (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอข้อคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกิจต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
56.	เปิดห้องสมุดเพื่อให้ชุมชนใช้บริการได้ในวันหยุด รวมทั้งสนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
57.	เป็นศูนย์กลางของชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
58.	ร่วมกับวัดในชุมชนจัดการเรียนธรรมศึกษา กิจกรรมทางด้านศาสนาต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
59.	จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน วัดและชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
60.	เสริมความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง หากท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใด เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิปุทธในโรงเรียน
โปรดเสนอแนะ

1. ด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

2. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

.....

.....

3. ด้านการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

4. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถิปุทธ

.....

.....

5. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

.....

.....

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๒๗๖ ชุด

ด้วย นายธานี ภูสศศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษา
สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถึพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อ
ให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บ
รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร จำนวน ๕๒ คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน
๕๒ คน และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๒ คน ของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการศึกษาและวิจัยให้เสร็จ
สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสมหวัง อ่อนราษฎร์

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธานี ภูสดศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสาร แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

นมัสการ พระอธิการเทวา รุติโก (ไร่สูงเนิน)

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธานี ภูสศศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางชโรกานต์ ภูสศศรี

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธานี ภูสศศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายวิโรจน์ ภูถาวรณ

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธานี ภูสศศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายอนันต์ ทิพย์อาสน์

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธานี ภูสศศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๔๐๒๑/๑๕๓๘๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต ๒ ถนนฮองฮี – กระนวน
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๗๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน.....

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามว่า นายธานี ภูสศศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ศึกษาสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” มีความประสงค์จะเก็บ ข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นการศึกษาวิจัยที่เป็นประโยชน์ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรใน สถานศึกษาของท่านในการตอบแบบสอบถามและผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิเวศน์ อูมรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒