

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเพื่อศึกษาความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 สรุปผลการวิจัยได้ตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

#### 1. วัตถุประสงค์การวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1.1 เพื่อศึกษาระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
- 1.2 เพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพ และระดับช่วงชั้นของโรงเรียนที่เปิดทำการสอน
- 1.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา

#### 2. สมมติฐานการวิจัย

- 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 2.2 ระดับความต้องการในการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากรและโรงเรียนที่เปิดสอนต่างช่วงชั้น ไม่มีความแตกต่างกัน

### 3. วิธีดำเนินการวิจัย

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 4,017 คน โดยแบ่งเป็น 3 ขนาด แบ่งตามลักษณะช่วงชั้นที่เปิดทำการสอน ดังนี้

- 1) โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1,2
- 2) โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1,2,3
- 3) โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3,4

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยในครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 548 คน โดยการสุ่มจากประชากรแบบแบ่งชั้น และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (R.V.Krejcie and R.W.Morgan อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 40)

#### 3.2 ตัวแปรที่วิจัย

3.2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพหรือตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน และระดับช่วงชั้นที่เปิดทำการสอนของโรงเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1,2 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1,2,3 และโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 3,4

3.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

#### 3.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ได้ดำเนินการวิจัยทดลองและเก็บข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548

#### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ท (Likert Rating scale)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอขออนุญาตต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด

3.5.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือ และแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษา และครู ที่เป็นตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และนัดวันเวลาที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลคืน โดยผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจความสมบูรณ์ และคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้ตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อแต่ละฉบับตามเกณฑ์

3.6.2 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและลักษณะของช่วงชั้นที่เปิดสอน ของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยค่าร้อยละ (Percentage)

3.6.3 นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปเพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.6.4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ในตอนที่ 3 ผู้วิจัยนำมาจัดตามประเด็น แปลผล แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางแสดงความถี่

3.6.5 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ t – test (Independent Samples) และ F – test (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

## 4. สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเพื่อศึกษา ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม.เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย ดังนี้

4.1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.48 เป็นครูผู้สอน ร้อยละ 67.52 เป็นเพศชาย ร้อยละ 50.36 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 49.64 ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุมากกว่า 45 ปี มากที่สุด คือคิดเป็นร้อยละ 47.26 และพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเพียงร้อยละ 13.32 เท่านั้นที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี เมื่อพิจารณา ด้านระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระยะเวลาในการปฏิบัติ ราชการต่ำกว่า 10 ปี อายุราชการ 10 – 20 ปี และอายุราชการมากกว่า 20 ปี เป็นร้อยละ 11.50 , 31.93 และ 56.57 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 56.02 ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับ ช่วงชั้นที่ 1, 2 ร้อยละ 23.54 และ 20.44 ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับ ช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 และโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 3, 4 ตามลำดับ เมื่อ พิจารณาเป็นประเภทตามระดับช่วงชั้นที่เปิดสอนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในโรงเรียนที่เปิด สอนในระดับช่วงชั้นที่ 1, 2 นั้น ร้อยละ 41.04 เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและร้อยละ 58.96 เป็นครูผู้สอน ส่วนประเภทโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 นั้น ร้อยละ 25.58 เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและร้อยละ 74.42 เป็นครูผู้สอน และประเภทโรงเรียนที่เปิด สอนในระดับช่วงชั้นที่ 3, 4 นั้น เป็นผู้บริหารสถานศึกษาเพียงร้อยละ 16.96 และเป็น ครูผู้สอนมากถึงร้อยละ 83.04

4.2 ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

4.2.1 เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีระดับ ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.17$ ) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{x} = 4.05$ ) ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{x} = 4.03$ ) และด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{x} = 3.97$ ) เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่าโดยรวมมีความ ต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการอยู่ใน ระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการ บริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.12$ ) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{x} = 4.06$ ) ด้านการบริหาร ทั่วไป ( $\bar{x} = 4.03$ ) และด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{x} = 4.01$ )

ระดับความต้องการของครูผู้สอน โดยรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.02$ ) เช่นกัน โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.19$ ) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{x} = 4.05$ ) ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{x} = 4.03$ ) และด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.94$ )

4.2.2 เมื่อพิจารณาตามประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ต่างกัน พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทุกประเภทโรงเรียนมีระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.02$ ) โดยพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1, 2 มีระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษามากที่สุด ( $\bar{x} = 4.06$ ) รองลงมาคือโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 3, 4 และ ระดับช่วงชั้นที่ 1, 2, 3 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนทุกประเภทมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน

ระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1, 2 โดยรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.19$ ) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{x} = 4.10$ ) ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{x} = 4.03$ ) และด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าต่ำสุด ( $\bar{x} = 4.01$ )

ระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1, 2, 3 โดยรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.09$ ) ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{x} = 4.01$ ) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{x} = 3.94$ ) และด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.84$ )

ระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 3, 4 โดยรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.20$ ) ด้านการบริหารทั่วไป

( $\bar{X} = 4.07$ ) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.03$ ) และด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.98$ )

4.3 เปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

4.3.1 ผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

4.3.2 ผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ต่อความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

#### 4.4.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีให้เพียงพอและนำมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง ควรเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและการประเมินผลงานด้านวิชาการ และควรส่งเสริมการนำวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2) ครูผู้สอน มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ สื่อมีน้อย ไม่เพียงพอ ควรจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้ความสำคัญกับงานวิชาการมากขึ้น และควรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์และนำไปใช้อย่างจริงจัง ประเมินผล ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



#### 4.4.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดสรรประมาณสนับสนุนจากรัฐเพื่อการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต้องจัดให้เพียงพอกับความต้องการการจัดสรรงบประมาณควรให้ในรูปของเงินก้อนและให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเอง และการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ควรจัดทำในต้นปีงบประมาณเพื่อจะได้สอดคล้องกันและใช้ได้ทันในหัวงระยะเวลาเดียวกัน

2) ครูผู้สอน มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ การบริหารงานงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและระเบียบของทางราชการ และควรมีการประชุมวางแผนการบริหารงานงบประมาณในรูปของคณะกรรมการ

#### 4.4.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดสรรตำแหน่งและอัตราครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เพียงพอและเหมาะสม ควรจัดสรรบุคลากรมาสนับสนุนงานด้านธุรการและงานอื่นๆ ให้ครูได้มีเวลาสอนได้อย่างเต็มที่ และควรจัดให้มีการกระจายและเกลี่ยอัตราค่าจ้างครูให้เหมาะสมและยึดผลประโยชน์ของนักเรียนและของชาติเป็นหลัก

2) ครูผู้สอน มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูมีไม่เพียงพอ ควรจัดสรรให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น ควรจัดการอบรมพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ และควรจัดสรรบุคลากรมาสนับสนุนงานด้านธุรการและงานอื่นๆ

#### 4.4.4 ด้านการบริหารทั่วไป

1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยและนำไปใช้ได้จริง การบริหารงานในโรงเรียนไม่มีความเป็นเอกภาพ อยากให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคลอย่างแท้จริง และอาคารสถานที่ไม่เพียงพอควรดำเนินการจัดหาเพิ่ม

2) ครูผู้สอน มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมการจัดการศึกษา ควรจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และอยากให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล

### 5. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเพื่อศึกษา ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ผู้วิจัยได้พบประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

5.1 ผลจากการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก นั้นหมายถึงตัวบ่งบอกถึงความต้องการของบุคคล หน่วยงาน องค์กร ชุมชน สังคม ที่ต้องการจะพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้เท่าทันกับภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก จึงมีความต้องการที่จะแสวงหาวิธีการต่าง ๆ ที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคล หน่วยงาน องค์กร ชุมชน สังคม ที่มีคุณภาพ สามารถดำเนินงาน กิจการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติที่ชีวิต จึงมีความต้องการระบบการบริหารงานที่เหมาะสม และมีผู้นำองค์กรที่มีประสิทธิภาพและระบบการบริหารงานแบบ CEO ก็เป็นรูปแบบการบริหารงานรูปแบบหนึ่งที่สามารถสนองตอบความต้องการเหล่านี้ได้ ดังเช่นที่ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ที่ดำเนินธุรกิจได้ประสบผลสำเร็จ และมีชื่อเสียงในปัจจุบัน

5.2 ระดับความต้องการในการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ตามสถานภาพ ของบุคลากรและโรงเรียนที่เปิดสอนต่างช่วงชั้นกัน ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า



ทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่างมีความคิด ความเชื่อและความต้องการไปในแนวทางที่สอดคล้องกัน ในการนำระบบการบริหารแบบ CEO มาใช้ในการบริหารจัดการงานทางด้านการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

## 6. ข้อเสนอแนะ

### 6.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

6.1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรให้ความสำคัญในการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มาก และให้ครูได้มีความรับผิดชอบและแสดงบทบาทในงานด้านวิชาการตั้งแต่แรกเริ่ม คือการวางแผนการดำเนินงานขั้นต้น

6.1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ควรให้การสนับสนุนงบประมาณแก่โรงเรียนที่มีความขาดแคลนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันซึ่งจะต้องใช้งบประมาณในการลงทุนและดำเนินการจัดการศึกษาที่มากขึ้น

6.1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ควรจัดสรรอัตรากำลัง หรือตำแหน่งบุคลากรให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอจะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินการไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีโอกาสบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่วางไว้ และบุคลากรที่มีอยู่ควรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย

6.1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรเน้นการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้เครื่องมือที่ทันสมัยเข้ามาช่วย

### 6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

6.2.1 ควรศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการนำระบบการบริหารแบบ CEO มาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน

6.2.2 ควรศึกษาเปรียบเทียบผลการใช้ระบบการบริหารงานแบบ CEO กับระบบการบริหารแบบอื่น ๆ

6.2.3 ควรศึกษาปัญหาในการนำระบบการบริหารแบบ CEO มาใช้ในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

6.2.4 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ระบบการบริหารงานแบบ CEO ในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน