

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 4,017 คน ใน 331 โรงเรียน ซึ่งแบ่งตามขนาดของโรงเรียนที่เปิดสอน เป็น 3 ขนาด ตามลักษณะช่วงชั้นที่เปิดทำการสอน จำแนกเป็นดังนี้

- 1.1 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1,2 ผู้บริหาร 234 คน ครู 1,810 คน
- 1.2 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1,2,3 ผู้บริหาร 62 คน ครู 953 คน
- 1.3 โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3,4 ผู้บริหาร 35 คน ครู 923 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาได้มาจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และครู ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 548 คน (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 45-47) ดังนี้

วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้มาจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จากประชากรทั้งหมด 331 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 178 คน

1.1 จำแนกประชากรตามประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนโดยจำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2 จำนวน 234 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2,3 จำนวน 62 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3,4 จำนวน 35 คน

1.2 เทียบสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างของจำนวนรวม เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน

1.3 สุ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายจนได้กลุ่มตัวอย่างครบ ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2 จำนวน 126 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2,3 จำนวน 33 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3,4 จำนวน 19 คน

2. ครูผู้สอนได้มาจากการใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 สํารวจจำนวนประชากรครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2548 พบว่ามีจำนวน 3,686 คน โดยจำแนกเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2 จำนวน 1,810 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2,3 จำนวน 953 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3,4 จำนวน 923 คน

2.2 กำหนดขนาดและสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 10 ของประชากร

2.3 คำนวณกลุ่มตัวอย่างจากสัดส่วนที่กำหนด ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 370 คน โดยจำแนกเป็น ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2 จำนวน 181 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2,3 จำนวน 96 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3,4 จำนวน 93 คน

2.4 สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายจนได้จำนวนครบ

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
ช่วงชั้น	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
ช่วงชั้นที่ 1,2	234	1,810	2,044	126	181	307
ช่วงชั้นที่ 1,2,3	62	953	1,015	33	96	129
ช่วงชั้นที่ 3,4	35	923	958	19	93	112
รวม	331	3,686	4,017	178	370	548

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionair) เพื่อสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเนื้อหา โครงสร้างและวิธีการสร้างแบบสอบถาม จากเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต ภายในกรอบตัวแปรที่จะศึกษา คือความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา

3. นำเสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจแก้ไขเนื้อหา และความถูกต้อง

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่กรรมการที่ปรึกษาเสนอแนะแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขภาษา ความเที่ยงตรงและครอบคลุมเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่

4.1 นายวาด พายุพล กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านมะปัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาโครงสร้างและเนื้อหา

4.2 นายนรินทร์ ศรีสว่าง กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเม็กน้อยหนองไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาเครื่องมือ และสถิติที่ใช้

4.3 นางสาวสาคร แก้วทาสี กศ.บ. (วิชาเอกภาษาไทย) ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 พิจารณาด้าน ภาษา

5. ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำไปจัดพิมพ์

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ โดยดำเนินการดังนี้

6.1 สุ่มโรงเรียนศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนโดยจำแนกเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2 จำนวน 5 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 1,2,3 จำนวน 5 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3,4 จำนวน 5 โรงเรียน

6.2 ใช้ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน และครูผู้สอน 1 คน ของโรงเรียนที่สุ่มได้ เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 15 คน ครูผู้สอนจำนวน 15 คน

6.3 นำแบบสอบถามไปทดลองแล้วนำมาตรวจให้คะแนนเพื่อนำไปวิเคราะห์หาค่าคุณภาพต่อไป

7. นำแบบสอบถามมาหาคุณภาพโดย

7.1 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) โดยใช้วิธีของครอนบาค ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .88

7.2. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือ และแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษา และครู ที่เป็นตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และนัดวันเวลาที่ จะเก็บรวบรวมข้อมูลคืน
2. ผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจความสมบูรณ์ และคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้ตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อแต่ละฉบับตามเกณฑ์ ดังนี้

คำตอบ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและลักษณะของช่วงชั้นที่เปิดสอน ของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยค่าร้อยละ (Percentage)

3. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ตามหลักเกณฑ์ของช่วงระดับคะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

5. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ในตอนที่ 3 ผู้วิจัยนำมาจัดตามประเด็น แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางแสดงความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถาม
 - 1.1 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามแนวคิดของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
 - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ดังนี้
 - 3.1 เพื่อเปรียบเทียบผู้บริหารสถานศึกษากับครู ใช้สถิติ t – test (Independent Samples)
 - 3.2 เพื่อศึกษาระดับความต้องการในการบริหารแบบ CEO ตามลักษณะของช่วงชั้นที่เปิดสอน ใช้สถิติ F – test (One-way ANOVA) ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe's