

ชื่อเรื่อง ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นายประสิทธิ์ อรรถโยโค **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ ประธานกรรมการ
ผศ. สิทธิชัย บุญหมั่น กรรมการ
อาจารย์พัชนี นูระพันธ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 และเปรียบเทียบระดับความต้องการดังกล่าวระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน และระหว่างกลุ่มโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1, 2 ช่วงชั้นที่ 1, 2, 3 และ ช่วงชั้นที่ 3, 4 ศึกษาข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 178 คน และครูผู้สอน 370 คน รวมทั้งสิ้น 548 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 55 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งหมดเท่ากับ .88 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t – test (Independent Samples) , F – test (One-way ANOVA) ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe's

ผลของการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงานวิชาการ

2. ระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

3. ระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากรัฐเพื่อการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต้องจัดให้เพียงพอกับความต้องการ ควรจัดสรรตำแหน่งและอัตราครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เพียงพอ และควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยและนำไปใช้ได้จริง ส่วนครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้ไม่เพียงพอ ครูมีไม่เพียงพอ ควรจัดสรรให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น และสื่อมีน้อย ไม่เพียงพอ ควรจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

TITLE The need of School Administrators and Teachers toward the CEO Administration
in School under the Maha Sarakham Educational Service Area office 2.

AUTHOR Prasit Attayoko **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Kriangsak Praiwan Chairman
Asst. Prof. Sittichai Bussaman Committee
Miss Phatchanee Buraphan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This study aimed to investigate the levels of the administrator and teachers' need in using the CEO administration system in schools under the Maha Sarakham Educational Service Area office 2, to compare the levels of the need between the administrators and teachers in school and between a cluster of schools operating Level 1-2, Level 1-2-3 and Level 3-4. To study the suggestions and opinions of the administrators and teachers in using the CEO administration system. The sample for this study were 178 administrators and 370 teachers. The total was 548. Selecting by the stratified random sampling technique with Krejcie and Morgan table. The instrument used for gathering the data was a 55-item rating-scale questionnaires with a reliability value of .88. The data was analyzed by the computer program. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, and standard deviation. t-test (Independent Samples) and F-test (One-way ANOVA) were used for hypothesis testing. They were analyzed the different in pair by using Scheffe's technique.

The study results were as follows:

1. The level of the administrator and teachers' need in using the CEO administration system in school under the Maha Sarakham Educational Service Area office 2 , as a whole was at the high level. When considering by aspect , it was found that they were at a high level. The ranks from the highest to the lowest : Personal administration . Budgetting administration ,General administration, and Academic administration.

2. The levels of administrators and teachers' need in using the CEO administration system in school under the Maha Sarakham Educational Service Area office 2 as a whole and aspects were not different.

3. The levels of the administrators and teachers' need in using the CEO administration system under the Maha Sarakham Educational Service Area office 2 in different level as a whole and in aspects were not different.

4. The suggestions and the opinions in using CEO administration system of the administrators in school from the third three ranges ; the highest to the lowest were the lack of the budget supporting from the government and the budget should be supported sufficiently , the personnel and teachers in school should be supported sufficiently , the information systems should be moderate and can be used. Teachers suggestions and opinions were ranked from the highest to the lowest in the first thee ranks were lack of budget ,lack of teachers , all should be supported to school and there were not enough medias ,materials ,innovations and new technology should be used in education.