

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
หน้าอุนุมัติ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
กรอบแนวคิด	7
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความนำของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	12
ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	15
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	16
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนรื่องและโรงเรียนเครือข่าย ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 - 3	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
งานวิจัยในประเทศ	33
งานวิจัยต่างประเทศ	39

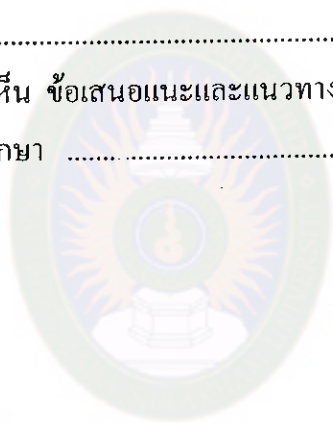
หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	117
วัตถุประสงค์การวิจัย	117
สมมติฐานการวิจัย	118
วิธีดำเนินการวิจัย	118
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	124
ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป	124
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	129
ภาคผนวก ข ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของแบบสอบถาม	144
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	146
ประวัติผู้วิจัย	158

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน	45
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	51
3	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยรวม	52
4	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากร	53
5	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน	55
6	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากร ด้านการกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย	57
7	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากรด้านการจัด โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	60
8	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากร ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร	63
9	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากร ด้านการออกแบบการเรียนรู้	68
10	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากร ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	72
11	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากร ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสิน เอกสารหลักฐานการศึกษา ..	75
12	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากร ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน	77
13	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพบุคลากร ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	79
14	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย	81
15	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	84

ตารางที่	หน้า
16	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร 87
17	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการออกแบบการเรียนรู้ 92
18	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 96
19	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสิน เอกสารหลักฐานการศึกษา . 99
20	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน 101
21	ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา 103
22	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผล ต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยรวม 105
23	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผล ต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย 105
24	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผล ต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา 106
25	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร 106
26	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผล ต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านการออกแบบการเรียนรู้ 107
27	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผล ต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านการออกแบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 107

ตารางที่	หน้า
28	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผล ต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสินเอกสารหลักฐานการศึกษา 108
29	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผล ต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริม สนับสนุน 109
30	แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพบุคลากรและขนาดโรงเรียนที่ส่งผล ต่อปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตร สถานศึกษา 109
31	จำนวนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา 110



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนและขนาดโรงเรียน	44
2	แสดงการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	45



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY