



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามในการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนนร่่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 - 3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
ครูปฏิบัติการสอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนนร่่องและโรงเรียน
เครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 - 3

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อคิดเห็น
และข้อเสนอแนะ

3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่าน
จะถือเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่
อย่างไร ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทั้งสิ้น

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาคืนแบบสอบถามแก่ผู้รวบรวม
เพื่อส่งกลับไปให้ผู้ศึกษา

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์

กำจัด พุ่มซ้อน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหารโรงเรียน () รองผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ () ครูปฏิบัติการสอน
() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดกลาง () ขนาดใหญ่ () ขนาดใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามให้ละเอียด แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละประเด็นคำถามอยู่ในระดับใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหา ตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย การกำหนดวิสัยทัศน์โดยร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.../...	.....	.....	.....
00.	การกำหนดวิสัยทัศน์โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานและบริบทของโรงเรียนและชุมชน.....	.../...	.....	.....	.....	.....

คำอธิบายจากตัวอย่าง

ข้อ 0. ผู้ตอบแบบสอบถามได้ทำเครื่องหมาย / ในช่องมีปัญหาอยู่ในระดับมาก แสดงว่าการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00. ผู้ตอบแบบสอบถามได้ทำเครื่องหมาย / ในช่องมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงว่าการกำหนดวิสัยทัศน์โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานและบริบทของโรงเรียนและชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

แบบสอบถามปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย					
1.	การกำหนดวิสัยทัศน์โดยร่วมมือกันของครู-อาจารย์ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคธุรกิจและภาครัฐในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การกำหนดวิสัยทัศน์โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การกำหนดวิสัยทัศน์ที่แสดงถึงเจตนารมณ์ อุดมการณ์ หลักการ ความเชื่อ อนาคตที่พึงประสงค์ และ มีเอกลักษณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การกำหนดภารกิจแสดงถึงวิธีดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และนำไปสู่การวางแผนปฏิบัติ อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และ ภารกิจที่โรงเรียนกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับจุดหมายของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แสดงถึง เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา					
8.	การจัดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มีปัญหายู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	การจัดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การจัดโครงสร้างให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้พื้นฐานและสาระเพิ่ม โดยจัดตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การจัดสัดส่วนเวลาของกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สาระเพิ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3. การจัดทำสาระของหลักสูตร					
	3.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาค					
14.	การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาค จากมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาคที่ ระบุถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งจะเกิดขึ้นหลังการเรียนรู้แต่ละปีหรือภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16.	การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาคที่ระบุถึงคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมซึ่งจะเกิดขึ้นจะเกิดขึ้นหลังการเรียนรู้แต่ละปีหรือภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การเพิ่มเติมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาคจากหลักสูตรที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค						
18.	การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาคมาจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาคสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 การกำหนดเวลาและจำนวนหน่วยกิต						
21.	การกำหนดเวลาสำหรับช่วงชั้นที่ 3 ให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการเรียนรู้รายปี...	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับช่วงชั้นที่ 4 ให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายภาคและสาระการเรียนรู้รายภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 การจัดทำคำอธิบายรายวิชา						
23.	การจัดทำคำอธิบายรายวิชาโดยกำหนดจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	การจัดทำคำอธิบายรายวิชาโดยกำหนดจากสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้						
25.	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยประกอบด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้และจำนวนเวลาสำหรับการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การจัดหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการเฉพาะเรื่องตามลักษณะการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การจัดหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การจัดหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การจัดหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้						
30.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้โดยวิเคราะห์จากคำอธิบายรายวิชารายปีหรือรายภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4. การออกแบบการเรียนรู้					
	4.1 การจัดการเรียนการสอน					
33.	การจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญา วิธีการเรียนรู้และความสามารถของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการสอดแทรกกระบวนการคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรก.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การจัดการเรียนรู้โดยการเรียนรู้เป็นกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การจัดการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การจัดการเรียนรู้โดยการเรียนรู้จากธรรมชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนรู้คู่คุณธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.2 สื่อการเรียนรู้					
42.	การกำหนดให้สื่อการเรียนรู้เป็นสื่อที่อยู่รอบตัวซึ่งผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันจัดทำขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การกำหนดให้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์สื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การเลือกใช้นั่งสื่อเรียนที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4.3 การวัดและประเมินผล					
45.	ผู้เรียน ผู้สอน พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิธีการและเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล.....					
46.	การกำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....					
47.	การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค.....					
48.	การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง.....					
	5. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	5.1 กิจกรรมแนะแนว					
49.	การจัดกิจกรรมแนะแนวให้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพิจารณาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล.....					
50.	การจัดกิจกรรมแนะแนวให้เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน.....					
51.	การจัดกิจกรรมแนะแนวให้เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีให้กับผู้เรียน.....					

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5.2 กิจกรรมนักเรียน					
52.	การจัดกิจกรรมนักเรียนให้เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมจากกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....					
53.	การจัดกิจกรรมนักเรียนให้เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน.....					
54.	การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ.....					
55.	การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกันแก้ปัญหาและมุ่งทำประโยชน์ให้กับสังคม.....					
	6. การกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสินเอกสารหลักฐานการศึกษา					
56.	การกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มและได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด					
57.	การกำหนดให้ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความตามเกณฑ์ที่กำหนด.....					
58.	การกำหนดให้ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด.....					
59.	การกำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด.....					

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
60.	การจัดทำเอกสารการประเมินผลการเรียนเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียน.....					
	7. การพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน					
	7.1 การพัฒนากระบวนการแนะแนว					
61.	การพัฒนากระบวนการแนะแนวที่มุ่งพัฒนาคนให้มีความรู้อย่างลึกซึ้ง โดยกำหนดให้มีภารกิจระหว่างบ้านชุมชนและโรงเรียน.....					
	7.2 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และห้องสมุด					
62.	การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง.....					
63.	การพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน.....					
	7.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ					
64.	การพัฒนาให้ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานหรือบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน.....					
	7.4 เครือข่ายวิชาการ					
65.	การพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาการภายในและภายนอกโรงเรียน.....					

ข้อ	รายการ	มีปัญหาอยู่ในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
66.	8. การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา การจัดหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริม การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
67.	การจัดหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละหัวข้อสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	.....	.....	.....	.....	.....
68.	การจัดหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละหัวข้อเหมาะสมกับ บริบทและสภาพของ โรงเรียนและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

คำชี้แจง โปรดระบุแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนของท่านและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

2. การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

3. การจัดทำสาระของหลักสูตร

3.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาค

.....

.....

.....

3.2 การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค

.....

.....

.....

3.3 การกำหนดเวลาและจำนวนหน่วยกิต

.....

.....

.....

3.4 การจัดทำคำอธิบายรายวิชา



3.5 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้

.....

.....

.....

3.6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

4. การออกแบบการเรียนรู้

4.1 การจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

4.2 สื่อการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

4.3 การวัดและประเมินผล

.....
.....
.....
.....

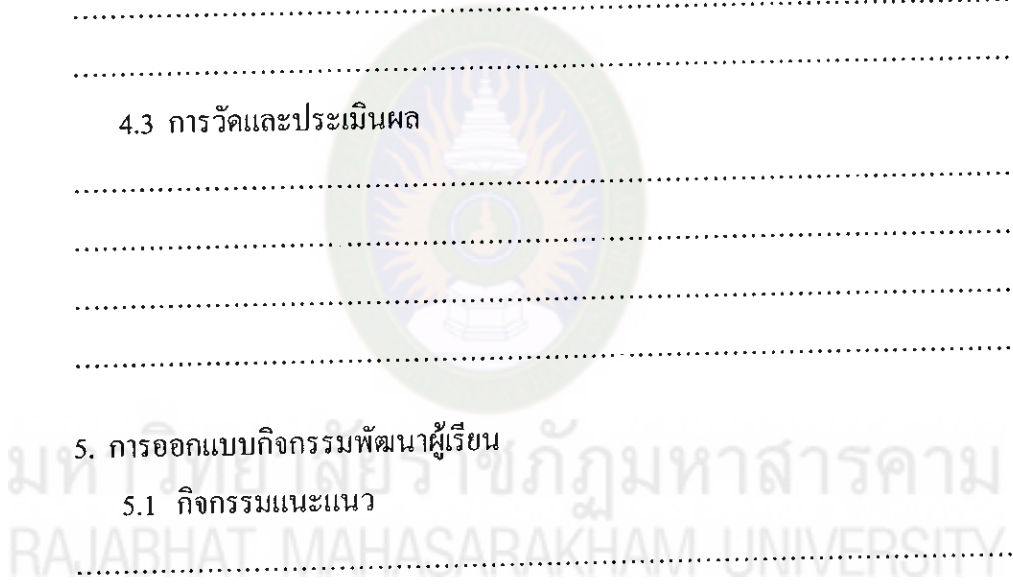
5. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 กิจกรรมแนะแนว

.....
.....
.....
.....

5.2 กิจกรรมนักเรียน

.....
.....
.....
.....



6. การกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสิน เอกสารหลักฐานการศึกษา

.....

.....

.....

7. การพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน

7.1 การพัฒนากระบวนการแนะแนว

.....

.....

.....

7.2 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และห้องสมุด

.....

.....

.....

7.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ



7.4 เครือข่ายวิชาการ

.....

.....

.....

8. การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

9. อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation)

ของแบบสอบถาม

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis
 RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)
 Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	261.6000	1761.6308	.7551	.9876
A2	261.4500	1767.7923	.6594	.9877
A3	261.7750	1741.3583	.7515	.9876
A4	261.3500	1759.5154	.6499	.9877
A5	261.4500	1754.3051	.7724	.9875
A6	261.6500	1753.6179	.7919	.9875
A7	261.4000	1767.2718	.7322	.9876
A8	261.1500	1765.6179	.7028	.9876
A9	261.3500	1762.1821	.7254	.9876
A10	261.7000	1750.2154	.8781	.9874
A11	261.3750	1767.5224	.6844	.9876
A12	261.3750	1773.0096	.6589	.9877
A13	261.2750	1756.5122	.7804	.9875
A14	261.7250	1760.3583	.6796	.9877
A15	261.7250	1760.3583	.6796	.9877
A16	261.6000	1754.6564	.7475	.9876
A17	261.9750	1760.3327	.7142	.9876
A18	261.9750	1751.7686	.8326	.9875
A19	262.5250	1786.6147	.4074	.9879
A20	261.9000	1758.0923	.7252	.9876
A21	261.5500	1756.9718	.8198	.9875
A22	261.6000	1774.1949	.6204	.9877
A23	261.6500	1778.4897	.5872	.9877
A24	261.7500	1770.6538	.6791	.9876
A25	261.5250	1766.7173	.6880	.9876
A26	261.5750	1772.9173	.6237	.9877
A27	261.3750	1777.5737	.6524	.9877
A28	261.4750	1749.7942	.8190	.9875
A29	261.5250	1753.7942	.8492	.9875
A30	261.4500	1760.9205	.6838	.9877
A31	261.6750	1745.4045	.8180	.9875
A32	261.8000	1747.9590	.8509	.9875
A33	261.7500	1754.3974	.7299	.9876
A34	261.7500	1754.3974	.7299	.9876
A35	261.7750	1762.6404	.7071	.9876
A36	261.6250	1753.3173	.8057	.9875
A37	261.6250	1753.3173	.8057	.9875
A38	261.7250	1737.9994	.8728	.9874
A39	261.7250	1751.7942	.8469	.9875
A40	261.4500	1749.9974	.8048	.9875
A41	261.4500	1746.9205	.7979	.9875
	261.5500	1746.9205	.7979	.9875
	261.3500	1755.4641	.7934	.9875
	261.4000	1755.4769	.7863	.9875
	261.8250	1768.3532	.5956	.9877

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A42	261.9500	1766.5103	.6783	.9876
A43	261.7000	1759.3436	.6993	.9876
A44	261.7500	1766.9103	.7777	.9876
A45	261.7750	1771.5635	.7282	.9876
A46	261.7250	1777.1276	.6486	.9877
A47	261.7750	1751.4096	.8103	.9875
A48	261.8750	1770.1635	.6310	.9877
A49	261.9000	1757.9897	.8095	.9875
A50	261.8000	1771.9077	.6768	.9877
A51	261.4000	1767.2718	.7322	.9876
A52	261.1500	1765.6179	.7028	.9876
A53	261.3500	1762.1821	.7254	.9876
A54	261.7000	1750.2154	.8781	.9874
A55	261.3750	1767.5224	.6844	.9876
A56	261.3750	1773.0096	.6589	.9877
A57	261.2750	1756.5122	.7804	.9875
A58	261.7250	1760.3583	.6796	.9877
A59	261.6000	1754.6564	.7475	.9876
A60	261.9750	1760.3327	.7142	.9876
A61	261.9750	1751.7686	.8326	.9875
A62	261.4000	1767.2718	.7322	.9876
A63	261.1500	1765.6179	.7028	.9876
A64	261.3500	1762.1821	.7254	.9876
A65	261.7000	1750.2154	.8781	.9874
A66	261.3750	1767.5224	.6844	.9876
A67	261.3750	1773.0096	.6589	.9877
A68	261.2750	1756.5122	.7804	.9875
total	264.3250	1065.866	1.000	.980

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 68

Alpha = .9878

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการ
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ในโรงเรียนนำ
ร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกสพสสินธุ์" สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสาร
แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๕๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศบ ๑๕๒๐๐ ๐๒/๖ ๐๕๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบัน ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนวาปีปทุม ได้อนุญาตให้ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ตานิศร์ กายามาต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ ๔๓๘๒๒ ๕๕๓๓๓



ที่ ศธ ๑๕๓๐.๐๒/ว ๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระนิพนธ์

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

At

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒๒ - ๕๔๓๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ในโรงเรียนในวังและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๒๕๖๖-๕๖๓๘



ที่ ศษ ๑๕:๒๐.๐๒/ว ๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาสรร

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๓๒ - ๕๔๓๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดการทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๓๖๔๕๒ - ๕๕๓๓๔



ที่ ศธ ๑๕.๒๐.๐๑๖/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแวกสูงยางวิทยาการ

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยเม็กวิทยาลัย

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๑๗๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคุสุตะนา"กรป.ภจจ.อุบลรัตน์"

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

ด้วย นายกำจัด พุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศก ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์

ด้วย นายกำจัด หุ่มซ้อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘