

**ชื่อเรื่อง** สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

**ผู้วิจัย** นายประดิษฐ์ พาไพณงาม **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ฉัฐพล เนื่องชมภู	กรรมการ
	อาจารย์สมหวัง มหาวัง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในโรงเรียน  
ขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่ม  
แบบแบ่งชั้น กำหนดขนาดโดยใช้ตาราง Krejicic & Morgan กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา  
และครูผู้สอน รวม 542 คน แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 123 คน ครูผู้สอน จำนวน  
329 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ค่าความเชื่อมั่น  
เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ ได้แก่ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
ทดสอบสมมุติฐานโดย t (t-test Independent) และ F-test (One-way ANOVA) เปรียบเทียบ  
รายคู่โดย วิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ “มาก”
2. เมื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย  
ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่ามีสภาพการบริหารหลักสูตรมากกว่าครูผู้สอน ยกเว้น ด้านการดำเนินงาน  
บริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) และด้านการสรุปผลการดำเนินงาน
3. ผลเปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม  
ขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณา  
เป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านแตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน

**TITLE:** The Conditions of the Administration of the Basic Education Curriculum B.E. 2544 in Schools under Nongkhai Office of Educational Service Area 2

**AUTHOR:** Mr. Pradit Papone-ngam **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS:** Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Chairman

Mr. Nutapon Neungchompoo Committee

Mr. Somwang Mahawang Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007**

### **ABSTRACT**

This research aimed to study and compare the conditions of the administration of the Basic Education Curriculum B. E. 2544 according to the opinions of educational institution administrators and teachers in schools of different sizes under Nongkhai Office of Educational Service Area 2. The sample, obtained through stratified random sampling, consisted of 123 educational institution administrators and 329 teachers – 542 people altogether. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan Table. The instrument used, constructed by the author, was a questionnaire with 0.98 reliability value. The statistics used included percentage, mean, standard deviation, and t-test (independent) and F-test (one-way ANOVA) were used to test the hypothesis. Paired test according to Sheffe’s method was also employed.

The results are as follows:

1. The conditions of the administration of the Basic Education Curriculum B. E. 2544 according to the opinions of educational institution administrators and teachers in schools of different sizes under Nongkhai Office of Educational Service

Area 2, as a whole, were at the “much” level. And when considered by aspect, every aspect was also at the “much” level.

2. When compared the opinions of the administrators with the opinions of the teachers it was found that, as a whole, they were different, with .05 statistical significance. That is, the administrators saw the conditions of the administration of the curriculum higher than the teachers. However, there were exceptions on the aspect of curriculum administration (curriculum implementation), and the aspect of implementation summary.

3. When compared the opinions according to school size it was found that, as a whole, they were different, with .01 statistical significance. When considered by aspect, every aspect was different, except for the aspect of implementation summary.

