

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางมนตรี จันทร์เภา **ปริญญา** ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.สุรทิน นาราภิรมย์ ประธานกรรมการ
ผศ.รัตนา ศิรินาม กรรมการ
อาจารย์กรรณิการ์ ทองคอนเปียง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

สื่อการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการคัดเลือกสื่อ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ หาค่าดัชนีประสิทธิผล รวมทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป และเพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านหนองจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ รวม 30 ข้อ และ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 86.77/87.55
2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index) ของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนสำเร็จรูปที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 0.63
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนด้วยบทเรียน แตกต่างจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนอยู่ในระดับมาก
5. นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้หลังจากเรียนผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์ โดยมีความจำเหลืออยู่ร้อยละ 86.44



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Development of Ready-made Lessons, Strand: Science
Topic: Vertebrates, Class: Grade 5 (Prathomsuksa 5)

Author : Mrs. Montri Chanphao **Degree:** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst. Prof. Suratin Narapirom Chairwoman
Asst. Ratana Sirinam Committee Member
Mrs. Kannikar Thongdonpriang Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University 2006

Abstract

Learning and teaching media are important factors that help develop learning and teaching so that the objectives of the curriculum are achieved. Particularly teachers are persons who have an important role in selecting the media to suit the objectives that are learner-centered. This research aimed to develop ready-made lessons in the science strand on the topic of vertebrates for grade 5. The lessons were to meet the 80/80 standard of efficiency. The research also aimed to find the value of the effectiveness index as well as to study the students' satisfaction with the ready-made lessons. In addition, it aimed to study the retention of what is learned from the ready-made lessons.

The sample consisted of a class of 30 pupils in grade 5 studying in the 2nd semester of the academic year 2005 in Ban Nongchan School, under Nongkhai Office of Education Service Area, Zone 3, obtained through simple random sampling. The instruments used were ready-made lessons, a 4-choice achievement test with 30 items, and a 5-level rating scale questionnaire for measuring the students' satisfaction with the ready-made lessons. There were 15 items in the questionnaire.

The results of the research are as follows:

1. The efficiency of the ready-made lessons in the science strand, topic of vertebrates for grade 5 (Prathomsuksa 5), was 86.77/87.55

2. The effectiveness index of the pupils who took the lessons was 0.63
3. The pupils' achievement after taking the lessons was different from that before taking the lessons with .01 statistical significance
4. The level of pupils' satisfaction was at the much level
5. Two weeks after learning, the retention was 86.44.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY