



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานด้าน
ความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ตอนที่ 1

แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขนาดโรงเรียน

ขนาดใหญ่

ขนาดเล็ก

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้ง 6 ด้าน จำนวน 50 ข้อ และเป็น
แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
ต่อระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับ
ชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 คำตอบของท่านจะ
ไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด
ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายปรีชา พลพันธ์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

ขอให้ท่านได้โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือแต่ละข้อซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จากนั้นให้ท่านพิจารณาและตัดสินใจว่าท่านมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานในระดับใดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการมีส่วนร่วมทางด้านขวามือ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อละ 1 ช่อง เท่านั้น โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วม ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วม ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วม ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วม ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วม ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง ✓

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน การวางแผนในการบริหาร	✓				

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับมากที่สุด แสดงว่าท่านมีระดับการมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน</u>					
1.	การให้ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญของชุมชนแก่โรงเรียน					
2.	สนับสนุนให้ชุมชนช่วยพัฒนาโรงเรียน					
3.	ร่วมมือจัดทำแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
4.	สนับสนุนให้โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมพัฒนา ร่วมกัน					
5.	ให้ความร่วมมือ เป็นวิทยากรด้านวิชาชีพของถิ่น หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น					
6.	มีส่วนช่วยตัดสินใจเกี่ยวกับภารกิจสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
7.	ร่วมมือประสานสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวเคลื่อนไหวของชุมชน					
8.	ชุมชนร่วมปรึกษาหารือแก้ไขปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	<u>การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน</u> ร่วมเป็นกรรมการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโรงเรียน					
10.	ร่วมมือสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียน					
11.	ส่งเสริมและร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
12.	สนับสนุนทุนทรัพย์และอุปกรณ์กีฬา					
13.	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่เกียรติประวัติบุคคลตัวอย่างของโรงเรียน					
14.	สนับสนุนกิจกรรมทางพุทธศาสนา เช่น ฟังธรรมร่วมกัน					
15.	ร่วมมือประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของชุมชนร่วมกับโรงเรียน					
16.	สนับสนุนการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่เกียรติประวัติด้านต่างๆของโรงเรียนและชุมชน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17.	การให้บริการชุมชน สนับสนุนให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน					
18.	ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และบริการวัสดุครุภัณฑ์					
19.	ส่งเสริมอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน					
20.	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการ หรือการ ท่องเที่ยวร่วมกัน					
21.	ร่วมมือส่งเสริมให้บริการสุขภาพอนามัยของชุมชน					
22.	ส่งเสริมการให้บริการด้านวิชาการด้านชุมชน					
23.	สนับสนุนด้านการเงิน และด้านแรงงานตาม โอกาส					
24.	รวบรวมข้อมูลการศึกษาการมีงานทำ และผู้ว่างงาน ของชุมชน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25.	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สนับสนุนการใช้บุคลากรร่วมกันระหว่างโรงเรียน กับชุมชน					
26.	ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอาชีพท้องถิ่น					
27.	ร่วมมือสำรวจความต้องการ หรือสิ่งที่ต้องการ พัฒนาของชุมชน					
28.	เข้าร่วมพัฒนาชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อมตาม โอกาส					
29.	ร่วมเป็นเกียรติสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและ ชุมชน					
30.	ส่งเสริมการสนับสนุนการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น					
31.	สนับสนุนด้านแรงงานและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนา ชุมชน					
32.	สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพบประสงสรรค์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33.	การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน สนับสนุนงบประมาณและแรงงานเพื่อปรับปรุงโรงเรียน					
34.	ร่วมวางแผนในการพัฒนาโรงเรียน					
35.	มีส่วนสนับสนุนการศึกษาโดยการมอบทุนการศึกษา					
36.	มีส่วนร่วมจัดตั้งกลุ่ม หรือองค์กรต่างๆเพื่อสนับสนุนโรงเรียน					
37.	ร่วมมือสนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก					
38.	สนับสนุนการหารายได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน					
39.	เป็นแกนนำระดมสรรพกำลังจากชุมชน เพื่อให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน					
40.	มีส่วนร่วมในการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ เครื่องใช้ในโรงเรียน					
41.	ร่วมมือเป็นกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน					
42.	ร่วมมือให้คำปรึกษา หรือข้อชี้แนะด้านต่างๆแก่โรงเรียน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
43.	ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
44.	ร่วมเป็นกรรมการประเมินความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
45.	ช่วยเก็บข้อมูลความร่วมมือการปฏิบัติงานของโรงเรียนและชุมชน					
46.	ช่วยประชาสัมพันธ์การประเมินความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
47.	ช่วยจัดทำงบประมาณสนับสนุนการประเมินผล					
48.	มีส่วนในการให้ข้อมูลในการประเมิน					
49.	ร่วมรับรู้ผลการประเมินความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
50.	ร่วมมือกำหนดแนวทางปรับปรุงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 0540.01/ว 193



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายปรีชา พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายปรีชา พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อุทาน บุญเลิศ ผู้บริหารสถานศึกษา คศ. 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายปรีชา พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภชาติ ดีแกง คศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม I ฉบับ

ด้วย นายปรีชา พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค, รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจรูญรัตน์ ส่งศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายปรีชา พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด, รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายปรีชา พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม