

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๙
ABSTRACT	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
สมมติฐานการวิจัย	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๑ แนวคิด ทฤษฎี ความคาดหวัง	๙
1.1 ความหมายของความคาดหวัง	๙
1.2 ทฤษฎีความคาดหวัง	๑๐
1.3 ปัจจัยกำหนดความคาดหวัง	๑๑
๒ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๓
2.1 หลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓
2.1.1 การจัดประสบการณ์	๑๓

หัวเรื่อง

หน้า

2.1.2 บุคลากร	19
2.1.3 สื่อการเรียนรู้	22
2.1.4 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่	26
2.1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปักธงกับโรงเรียน	29
2.1.6 การให้บริการและอำนวยความสะดวกอื่น	30
2.2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	32
3 ธรรมชาติของเด็กปฐมวัย	41
3.1 คุณลักษณะตามวัย	41
3.2 พัฒนาการด้านต่าง ๆ	45
3.3 การเรียนรู้	50
4 บริบทโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	54
4.1 จำนวนโรงเรียน ครุ และนักเรียน	54
4.2 สภาพแวดล้อมของนักเรียน	57
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	57
4.4 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	58
5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
5.1 งานวิจัยในประเทศ	58
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
สมมติฐานการวิจัย	90
วิธีดำเนินการวิจัย	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผลการวิจัย	93
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก แบบสอบถามผู้ป่วยคงน้ำเรียนเพื่อการวิจัย	105
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	111
ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน	17
2 ตารางกิจกรรมประจำวัน	18
3 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	38
4 คุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี	41
5 จำนวนโรงเรียน ครุ และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย.....	55
6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยรวม	74
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านบุคลากร	76
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านงบประมาณ	78
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	80
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านการบริหารจัดการ.....	83
12 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวม	86

ตารางที่

13	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 สำหรับเด็กหญิงพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ^{ด้านบุคลากร}	87
14	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 สำหรับเด็กหญิงพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ^{ด้านงบประมาณ}	87
15	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 สำหรับเด็กหญิงพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ^{ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม}	88
16	ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 สำหรับเด็กหญิงพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ^{ด้านการบริหารจัดการ}	88
17	จำนวนร้อยละของข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน	89