

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Means)

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ t (t - distribution)

df แทน ระดับขั้นของความเสรี (Degrees of Freedom)

Sig แทน ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 327 ฉบับ ได้รับคืน 327 ฉบับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ คัดแยกตามสถานภาพของประชากรและกลุ่มตัวอย่างแล้ว ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน นำไปวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

1. ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D

2. เปรียบเทียบระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนกับความคาดหวังของ
ผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน
แบบ t-test Independent Samples

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครอง
นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ดังตารางที่ 7-12



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

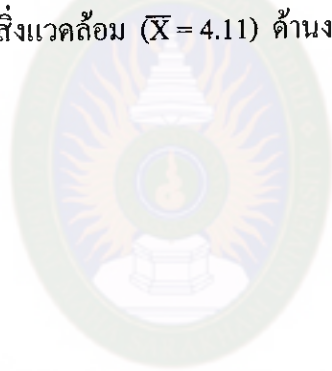
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน
 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยรวม

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาขึ้นไป			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบุคลากร	3.99	.56	สูง	4.19	.61	สูง	4.04	.59	สูง
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.86	.78	สูง	4.11	.77	สูง	3.99	.78	สูง
ด้านงบประมาณ	3.75	.67	สูง	4.00	.76	สูง	3.88	.73	สูง
ด้านบริหารจัดการ	3.75	.70	สูง	3.96	.69	สูง	3.86	.70	สูง
รวม	3.84	.45	สูง	4.07	.64	สูง	3.96	.60	สูง

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
โดยรวมอยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูงได้ดังนี้ ด้านบริหารจัดการ
($\bar{X} = 3.86$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.88$) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.99$) และ
ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.04$)

เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา
มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง ได้ดังนี้
ด้านบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.75$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.75$) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
($\bar{X} = 3.86$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.99$)

ส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปมีความคาดหวังโดยรวม
อยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูงได้ดังนี้ ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.19$)
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.11$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.00$) และด้านบริหาร
จัดการ ($\bar{X} = 3.96$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านบุคลากร

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านบุคลากร	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาขึ้นไป			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	คาดหวังว่าบุคลากรทุกคนในโรงเรียนรักและเอาใจ ใส่นักเรียนทั้งในและนอกเวลา	3.92	.78	สูง	4.22	.76	สูง	4.08	.78	สูง
2	คาดหวังว่าครูมีวุฒิและประสบการณ์ในการสอน โดยตรง	4.05	.75	สูง	4.23	.74	สูง	4.14	.75	สูง
3	คาดหวังว่าจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ในแต่ละห้องเรียน	3.68	.88	สูง	4.14	.82	สูง	3.92	.88	สูง
4	คาดหวังว่าครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่น่าสนใจและเหมาะสมกับวัย	4.10	.71	สูง	4.22	.73	สูง	4.17	.72	สูง
5	คาดหวังว่าครูมีความรักและความเสมอภาคแก่ นักเรียนทุกคน	4.14	.74	สูง	4.16	.77	สูง	4.15	.76	สูง
6	คาดหวังว่าครูจะมีความสุภาพอ่อนโยนและมีบุคลิก เหมาะสมกับการสอนนักเรียนในระดับปฐมวัย	4.10	.79	สูง	4.23	.75	สูง	4.17	.77	สูง
		3.99	.56	สูง	4.19	.61	สูง	4.10	.59	สูง

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า

ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความคาดหวังอยู่ในระดับสูงทุกข้อ
โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ความหวังว่าครูจะมีความสุขและ
อ่อนโยนและมีบุคลิกเหมาะสมกับการสอนนักเรียนในระดับปฐมวัย ($\bar{X} = 4.10$) คาดหวังว่าครู
สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจและเหมาะสมกับวัย ($\bar{X} = 4.10$) และคาดหวังว่า
ครูมีความรักและความเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน ($\bar{X} = 4.14$)

ส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป มีความคาดหวังอยู่ในระดับสูง
ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง 3 อันดับแรกได้ดังนี้ และคาดหวังว่าบุคลากรทุกคน
ในโรงเรียนรักและเอาใจใส่นักเรียนทั้งในและนอกเวลา ($\bar{X} = 4.22$) คาดหวังว่าครูจะมีความสุข
อ่อนโยนและมีบุคลิกเหมาะสมกับการสอนนักเรียนในระดับปฐมวัย ($\bar{X} = 4.23$) และคาดหวังว่า
ครูมีวุฒิและประสบการณ์ในการสอนโดยตรง ($\bar{X} = 4.23$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านงบประมาณ

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านงบประมาณ	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาขึ้นไป			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7	คาดหวังว่าจะมีการจัดงบประมาณในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอ	3.75	.89	สูง	3.97	.86	สูง	3.86	.88	สูง
8	คาดหวังว่าโรงเรียนจะมีการประชาสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้ชุมชนสนับสนุนและส่งเสริมในด้านงบประมาณ	3.69	.80	สูง	3.99	.89	สูง	3.85	.86	สูง
9	คาดหวังว่าจะมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	3.81	.83	สูง	4.01	.84	สูง	3.91	.84	สูง
10	คาดหวังว่าจะมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายหัวของนักเรียน และรายงานการใช้งบประมาณ	3.73	.85	สูง	3.98	.90	สูง	3.86	.89	สูง
11	คาดหวังว่าจะมีการเสนอแผนปฏิบัติการเพื่อขออนุมัติเพิ่มเงินงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.75	.67	สูง	4.00	.76	สูง	3.88	.73	สูง

จากตารางที่ 9 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อําเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อจําแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า

ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความคาดหวังอยู่ในระดับสูงทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ความหวังว่าจะมีการจัดงบประมาณในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.75$) คาดหวังว่าจะมีการเสนอแผนปฏิบัติการเพื่อขออนุมัติเพิ่มเงินงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัย ($\bar{X} = 3.78$) และคาดหวังว่าจะมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.81$)

ส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป มีความคาดหวังอยู่ในระดับสูงทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คาดหวังว่าโรงเรียนจะมีการประชาสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้ชุมชนสนับสนุนและส่งเสริมในด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.99$) คาดหวังว่าจะมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.01$) และคาดหวังว่าจะมีการเสนอแผนปฏิบัติการเพื่อขออนุมัติเพิ่มเงินงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัย ($\bar{X} = 4.08$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาขึ้นไป			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
12	คาดหวังว่าสถานที่ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในชุมชนที่มีคมนาคมสะดวก	3.68	1.15	สูง	4.17	.75	สูง	3.94	.99	สูง
13	คาดหวังว่าบริเวณโรงเรียนมีระเบียบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น	3.88	1.13	สูง	4.14	.81	สูง	4.02	.98	สูง
14	คาดหวังว่าจะมีการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	3.79	1.09	สูง	4.14	.86	สูง	3.98	.99	สูง
15	คาดหวังว่าจะมีสนามเด็กเล่นกว้างขวาง มีเครื่องเล่นจำนวนมากเพียงพอต่อเด็กและอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ	3.68	1.10	สูง	4.05	.94	สูง	3.87	1.03	สูง
16	คาดหวังว่าอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย	4.19	.96	สูง	4.21	.86	สูง	4.20	.91	สูง
17	คาดหวังว่าโต๊ะ เก้าอี้ มีขนาดและจำนวนเหมาะสม	3.91	.83	สูง	4.06	.90	สูง	3.99	.87	สูง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป			โดยรวม			
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
18	คาดหวังว่าห้องอาหารมีความสะอาด อากาศถ่ายเท ได้ดี ขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.95	.93	สูง	4.13	.82	สูง	4.05	.88	สูง
19	คาดหวังว่าห้องน้ำ ห้องส้วม สุขภัณฑ์ สะอาด เหมาะสมและเพียงพอ	3.84	1.01	สูง	3.99	.96	สูง	3.92	.99	สูง
	รวม	3.86	.78	สูง	4.11	.77	สูง	3.99	.78	สูง

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า

ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความคาดหวังอยู่ในระดับสูงทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คาดหวังว่าโต๊ะ เก้าอี้ มีขนาดและจำนวนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.91$) ความหวังว่าห้องอาคารมีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้ดีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ($\bar{X} = 3.95$) และคาดหวังว่าอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X} = 4.19$)

ส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป มีความคาดหวังอยู่ในระดับสูงทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คาดหวังว่าจะมีการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.14$) คาดหวังว่าสถานที่ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในชุมชนที่มีคมนาคมสะดวก ($\bar{X} = 4.17$) คาดหวังว่าอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย ($\bar{X} = 4.21$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านบริหารจัดการ

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านบริหารจัดการ	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาขึ้นไป			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
20	คาดหวังว่าจะมีการจัดปฐมวัยที่ผู้ปกครองนักเรียน	3.64	.89	สูง	3.98	.81	สูง	3.82	.86	สูง
21	คาดหวังว่าจะแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบ อย่างสม่ำเสมอ	3.78	.86	สูง	4.08	.80	สูง	3.94	.84	สูง
22	คาดหวังว่าจะจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอน	3.66	.89	สูง	3.91	.82	สูง	3.80	.86	สูง
23	คาดหวังว่าโรงเรียนจะจัดให้มีการเชื่อมผู้ปกครอง ของ ผู้ปกครอง	3.48	.83	สูง	3.83	.87	สูง	3.66	.87	สูง
24	คาดหวังว่าผู้บริหารและครูพร้อมรับฟังเสนอแนะ ของ ผู้ปกครอง	3.82	.89	สูง	4.01	.83	สูง	3.92	.86	สูง
25	คาดหวังว่าโรงเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	3.81	.81	สูง	4.00	.79	สูง	3.91	.80	สูง
26	คาดหวังว่าครูจะให้คำปรึกษาผู้ปกครองได้ ตลอดเวลา	3.79	.90	สูง	4.01	.78	สูง	3.91	.84	สูง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านบริหารจัดการ	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาขึ้นไป			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
27	คาดหวังว่าโรงเรียนจะนำข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบการพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน	3.83	.88	สูง	3.97	.79	สูง	3.90	.84	สูง
28	คาดหวังว่าโรงเรียนจะจัดแสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองเข้าชม	3.84	.89	สูง	3.91	.83	สูง	3.88	.86	สูง
29	คาดหวังว่าจะมีการบันทึกพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลและรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ	3.87	.90	สูง	3.98	.85	สูง	3.93	.88	สูง
	รวม	3.75	.70	สูง	3.96	.69	สูง	3.96	.57	สูง

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านบริหารจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า

ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความคาดหวังอยู่ในระดับสูงทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คาดหวังว่าโรงเรียนจะนำข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบการพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.83$) ความหวังว่าโรงเรียนจะจัดแสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองเข้าชม ($\bar{X} = 3.84$) และคาดหวังว่าจะมีการบันทึกพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลและรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.87$)

ส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิมัธยมศึกษาขึ้นไป มีความคาดหวังอยู่ในระดับสูงทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปหาสูง 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คาดหวังว่าผู้บริหารและครูพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.01$) และคาดหวังว่าครูจะให้คำปรึกษาผู้ปกครองได้ตลอดเวลา ($\bar{X} = 4.01$) และคาดหวังว่าจะแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.08$)

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการศึกษาของผู้ปกครองกับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ดังตารางที่ 12-16

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวม

ระดับการศึกษา	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.(2-tailed)
ประถมศึกษา	3.84	.45	-3.687	325	0.001*
มัธยมศึกษาขึ้นไป	4.07	.64			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม และด้านบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครอง
นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอ
พยัคฆภูมิพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านบุคลลากร

ระดับการศึกษา	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.(2-tailed)
ประถมศึกษา	3.99	.56	-3.048	325	0.002*
มัธยมศึกษาขึ้นไป	4.19	.61			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านบุคลลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครอง
นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน
ด้านงบประมาณ

ระดับการศึกษา	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.(2-tailed)
ประถมศึกษา	3.75	.67	-3.155	325	0.002*
มัธยมศึกษาขึ้นไป	4.00	.76			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครอง
นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ระดับการศึกษา	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.(2-tailed)
ประถมศึกษา	3.86	.78	-2.879	325	0.004*
มัธยมศึกษาขึ้นไป	4.11	.77			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครอง
นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน
ด้านการบริหารจัดการ

ระดับการศึกษา	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.(2-tailed)
ประถมศึกษา	3.75	.70	-2.732	325	0.007*
มัธยมศึกษาขึ้นไป	3.96	.69			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : อำเภอ พยัคฆภูมิพิสัย ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 จำนวนร้อยละของข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน	ความถี่
1. ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนงบประมาณให้สูงกว่านี้	18
2. ต้องการให้ครูดูแลเด็กสอนให้เด็ก ๆ รู้จักฝึกตัวเอง เช่น การพุดจา ฝึกการเขียน ฝึกการวาดรูป	9
3. ต้องการให้สร้างอาคารใหม่	6
4. จัดอบรมความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กให้สูงกว่านี้	5
5. ต้องการให้คณะกรรมการประชุมวางแผนเป็นรูปเป็นร่างและชัดเจนกว่าในปัจจุบัน	3
6. ควรจัดหาของเล่นเด็กให้เพียงพอกับเด็กจะได้กระตุ้นและพัฒนาเด็กทุก ๆ ด้าน	3
7. ต้องการให้ทำอาหารให้สะอาดหน่อย เพราะบางครั้งเด็กกินแล้วท้องเสีย	3
8. ต้องการให้โรงอาหารสำหรับเด็ก	3
9. ต้องการให้ผู้บริหารมีความสนใจและดูแลเด็กให้สูงกว่านี้	2
10. ต้องการให้เด็กได้รับรู้สิ่งต่าง ๆ ที่หลากหลายและเพิ่มเติมพัฒนาการเด็กที่ดีต่อไปในอนาคต	2
11. ต้องการให้ห้องนอนเด็กเล็กขยายใหญ่ขึ้น	2
12. ต้องการให้มีครูผู้ดูแลเด็กสูงกว่าปัจจุบันนี้ คือ 1 : 20 คน เป็น 1 : 15 คน	1
รวม	57

จากตารางที่ 17 พบว่า ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย เห็นว่าข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูงสุด คือ ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนงบประมาณให้สูงกว่านี้ จำนวน 18 คน รองลงมา คือ ต้องการให้ครูผู้ดูแลเด็กสอนให้เด็ก ๆ รู้จักฝึกตัวเอง เช่น การพุดจา ฝึกการเขียน ฝึกการวาดรูป จำนวน 9 คน รองลงมาคือ ต้องการให้สร้างอาคารใหม่ และจัดอบรมความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กให้สูงกว่านี้ จำนวน 6 คน