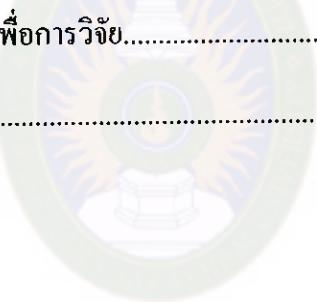


สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๓
ABSTRACT	๔
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๖
บทที่ 1 บทนำ	๑
กุมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๐
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
1. หลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
1.1 ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
1.2 ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
1.3 หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	๑๕
1.4 หลักสูตรท่องถิ่นและการพัฒนาหลักสูตรท่องถิ่น	๑๙
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๓
2.1 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๓
2.2 ลักษณะความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๔
2.3 วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕

หัวเรื่อง	หน้า
2.4 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	27
3. ขอบข่ายการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ..	29
3.1 การปรับกิจกรรมการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเสริม	29
3.2 การปรับรายละเอียดของเนื้อหา	31
3.3 การจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม	32
3.4 การปรับปุ่งหรือเดือยให้สื่อการเรียนรู้	33
3.5 การจัดทำสื่อการเรียนรู้ขึ้นใหม่	36
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	38
4.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	38
4.2 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
5. การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	42
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
6.1 งานวิจัยในประเทศไทย	45
6.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	57
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	59
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	60
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	126
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	126
2. สมมติฐานการวิจัย.....	126

หัวเรื่อง	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	127
4. สรุปผลการวิจัย	128
5. อภิปรายผล	130
6. ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	142
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	150
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	153
ภาคผนวก ง หนังสือเพื่อการวิจัย.....	155
ประวัติผู้วิจัย	159


 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	18
2 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกรายอันก่อ ตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	43
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	52
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	53
5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	61
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ	62
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเสริม จำแนกตามสถานภาพ	64
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา จำแนกตามสถานภาพ ...	67
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม จำแนกตาม สถานภาพ	71

ตารางที่

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับปรุงหรือเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ	74
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการจัดทำสื่อการเรียนรู้ขึ้นใหม่ จำแนกตามสถานภาพ	76
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	78
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเสริม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	80
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	82
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม จำแนกตามขนาด สถานศึกษา	85
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับปรุงหรือเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา	87

ตารางที่	หน้า
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการจัดทำสื่อการเรียนรู้ขึ้นใหม่ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา	89
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	91
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเสริม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา.....	94
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหาจำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	98
21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม จำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา.....	104
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการปรับปรุงหรือเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ จำแนกตาม สถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	108

ตารางที่	หน้า
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการจัดทำสื่อการเรียนรู้ขึ้นใหม่ จำแนกตามสถานภาพและ ขนาดสถานศึกษา	112
24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อการนำ ภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวม จำแนกตาม สถานภาพและขนาดสถานศึกษา.....	116
25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อการนำภูมิ ปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการปรับ กิจกรรมการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเสริม จำแนกตามสถานภาพและ ขนาดสถานศึกษา.....	117
26 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อการนำภูมิปัญญา ท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการปรับกิจกรรมการเรียน รู้หรือจัดกิจกรรมเสริม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	118
27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อการนำ ภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการปรับราย ละเอียดของเนื้อหา จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	119
28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อการนำ ภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดทำคำ อธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	120

ตารางที่	หน้า
29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงหรือ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	121
30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ต่อการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดทำสื่อการ เรียนรู้ขึ้นใหม่ จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	122
31 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน...	123
32 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	124



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY